

Пространство трамвая: коммуникация и овеществление

Научный руководитель – Литовченко Артём Дмитриевич

Дурнев Александр Анатольевич

Студент (бакалавр)

Харьковский национальный университет им. В.Н. Каразина, Харьков, Украина

E-mail: alexdurnev22@gmail.com

Любой городской транспорт, даже в период (пост)пандемии - это важная часть инфраструктуры абсолютно каждого города. Главной функцией трамвая (как и любого городского транспорта) можно считать облегчение усилий и экономии времени жителей города. Пространство трамвая является повседневным для многих людей, так как они сталкиваются с ним при поездке на работу или учёбу. Практики повседневного мира - это привычные, реальные действия людей, в ходе которых они, воздействуя на материальный мир и общество, преобразуют их [1].

Нахождение в пространстве трамвая требует выполнения определенных правил, что, в свою очередь, порождает особенные взаимодействия. В пространстве трамвая происходит коммуникация двух групп: работники трамвая (кондуктор, водитель) и пассажиры. Наблюдая за действиями пассажиров, кондуктор типизирует свои действия и реакцию на них, создавая образцы поведения для каждого типа пассажира. Можно выделить следующие примерные типы пассажиров и реакцию кондуктора на них:

- 1) «льготник» - проверить льготную карточку, и в случае её легальности, не просить оплаты;
- 2) «пассажир обыкновенный» - попросить оплату и отдать билет; если пассажир отказывается платить - попросить выйти из трамвая;
- 3) «пьяница» - в зависимости от уровня критичности ситуации, попросить его оплатить проезд и, если он отказывается - попросить выйти из трамвая;
- 4) пассажир с ребёнком - попросить оплату и уточнить возраст ребёнка, чтобы узнать, нужно ему оплачивать проезд или нет.

В свою очередь, пассажиры также типизируют действия кондукторов в зависимости от собственного статуса (то есть, от того, какой тип пассажира они составляют).

Данные типизации, хабиитуализированные для каждого представителя группы, создают взаимодействие между ними. Данное взаимодействие является рутинным для обеих сторон. Любое действие одного из них больше не является источником потенциальной опасности для другого [2], и это яркий пример конструирования заднего плана пространства. Для каждой из сторон данные взаимодействия отходят на задний план; стороны воспринимают друг друга не только как неопасными, но и как природными.

Теряется суть данных взаимодействий, забываются их истоки и причины, а те люди, которые не отходят от привычных действий (то есть не предпринимают какие-то особенные и новые для кондуктора действия), превращаются в фон, аналогично любой вещи. В результате мы можем наблюдать в пространстве трамвая процесс овеществления.

Согласно Дьёрдю Лукачу, овеществление - это процесс, при котором все отношения между людьми принимают характер «вещности», за которой исчезает истинная человеческая сущность отдельных индивидуумов [2]. Кондуктор видит в пассажире источник денег, разновидность банкноты, выдающего деньги за билет; в свою очередь, для пассажира кондуктор - это терминал оплаты проезда или сканер, проверяющий легальность нахождения в пространстве трамвая.

Работники трамвая имеют право на легитимацию присутствия в данном пространстве. Они имеют право удалить человека из пространства трамвая, если он не примет правила организации и функционирования пространства (главное из которых -оплата проезда). Вещью, которая легитимизирует присутствие в трамвае, является билет и/или льготная карточка. И, соответственно, помимо функций «банкомата», кондуктор выступает также в роли некоего «надзирателя», который проверяет легальность присутствия в трамвае.

Выделенные выше типы и реакции на них могут в некоторых случаях зависеть от других факторов: эмоциональное состояние, усталость, возможно, даже личностный фактор пассажира. Но это никак не влияет на процессы овеществления, осуществляемые в трамвае, и на хабиутализацию действий групп, что говорит о функционировании в пространстве трамвая опривыченных отношений неравенства.

Источники и литература

- 1) Бергер П. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: МЕДИУМ. 1995.
- 2) https://www.marxists.org/russkij/lukacs/1923/history_class/06.htm (Лукач Г. Овеществление и сознание пролетариата).
- 3) <https://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=21365> (Толковый словарь Ожегова онлайн).