

## Психолого-социальное сопровождение замещающих семей в трудных жизненных ситуациях

*Рождественская Валентина Анатольевна*

*Студент (магистр)*

Сибирский федеральный университет, Институт педагогики, психологии и социологии,  
Красноярск, Россия  
E-mail: val0879@mail.ru

Семья считается наиболее благоприятной средой для воспитания и развития здоровой личности, в которой ребёнок обучается навыкам общения, умения контролировать себя и уважать окружающих людей. Утрата семьи в детстве отражается на последующем развитии ребенка.

Задачей как государства, так специалистов социальной службы, в том числе и специалистов опеки и попечительства является оказание помощи в устройстве этих детей в семьи, которые в свою очередь поддержат и направят ребёнка в его развитии. Действительно, если нет возможности сохранить ребенка в кровной семье, необходима система замещающих семей, в которых дети, оставшиеся без попечения родителей, сумеют впитать в себя все её культурные ценности, семейные традиции, чтобы, став взрослыми, создать собственные семьи по схожести своей замещающей семьи [2].

Замещающая семья - форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора о передаче ребенка на воспитание в семью между органами опеки и попечительства и приемными родителями.

Установлено, что замещающая семья мало чем отличается от любой другой семьи: в ней действуют те же законы и закономерности, которые характерны для кровнородственных семейных систем [3]. Принять ребенка в семью это серьезный шаг в жизни потенциальных родителей. Мотивы, которые побуждают взрослых к такому решению, разнообразны. Замещающие родители, часто оказываются не готовы к тому, что приходится находить общий язык с ребенком, прилагать много усилий для решения сложных ситуаций, возникающих в результате поведенческих особенностей подопечных [1].

Сопровождение замещающей семьи - система поддержки замещающей семьи, осуществляемая на основе оказания семье комплекса социальных услуг с целью сохранения и укрепления социального, психологического и физического здоровья членов приёмной семьи и профилактики вторичных отказов от ребёнка.

Специалисты опеки и попечительства стараются организовывать свою работу в соответствии с задачами: создание подходящих условий для развития и социализации приемного ребенка, организация и осуществление эффективной семейной заботы, профилактика кризисных ситуаций в замещающей семье и содействие ее укреплению, а также предотвращение отказа от ребенка, переданного на воспитание в замещающую семью. Очевидно, что к принятию ребенка в замещающую семью необходимо готовить будущих родителей, обучать навыками и умениями по вопросам установления контактов с неродными детьми, консультировать по содержанию, методам и формам воспитания, по способам организации их жизнедеятельности на разных возрастных этапах. Здесь весомую роль играет «Школа приемного родителя», где повышается психолого-педагогическая грамотность замещающих родителей.

Чаще всего к специалистам опеки и попечительства обращаются семьи, которые проходят так называемый «адаптационный период», в котором ребенок и родители осваиваются в новых для них условиях, узнают друг друга. По статистике, основная масса

отказов от детей происходит именно тогда, когда подопечные вступают в подростковый возраст. Поэтому специалисты ведут просветительскую работу с родителями об особенностях подросткового возраста. В этот нелегкий период жизни подростки стараются найти свое место в этом мире и всеми силами пытаются продемонстрировать независимость, чаще всего делают всё назло взрослым. Самое главное - родителям важно выстроить отношения с детьми таким образом, чтобы они всегда были уверены в том, что мама и папа всегда будут рядом, что бы ни случилось [2].

С целью укрепления эмоциональных связей между приемными детьми и замещающими родителями, профилактики кризисных ситуаций в приемных семьях специалистами опеки и попечительства вместе с Клубом приемного родителя проводят районные мероприятия: «Веселые старты», «Празднование 23 февраля и 8 марта, Нового года», «А ну-ка, мамы». На этих мероприятиях всегда царят праздничное настроение, веселье и радость. Для ребят и их родителей проводятся интересные мастер-классы, тренинги и курсы. А завершается все совместным чаепитием. Организована работа по повышению психолого-педагогической компетентности замещающих родителей. Специалисты опеки и попечительства регулярно выступают перед замещающими родителями на заседаниях, где освещают вопросы, касающиеся особенностей воспитания подопечных. Проводят обучающие семинары с целью повышения компетенций в воспитании, обучении и развитии приемных детей. В районной газете "Сельская Новь" публикуются различные статьи и всевозможные заметки.

Огромную роль в профилактике вторичного отказа, установлении тесных и доверительных отношений между членами замещающей семьи играет роль Клуба приемного родителя. Мероприятия в рамках клуба дают возможность сформировать теплые эмоциональные связи между членами семьи, создаются условия для обмена личного опыта между родителями с целью предупреждения возможных ошибок в процессе воспитания приемных детей, снимается чувство одиночества.

Полученная информация во время данных мероприятий помогает понять, что происходящее с ними, их ребенком, их чувства и переживания нормальны и адекватны. Иногда только рассказ уже опытных приемных родителей об аналогичном собственном опыте, о том, что их ребенок вел себя также, позволяет начинающим приемным родителям успокоиться и более здраво оценить ситуацию. Сопровождение замещающих семей позволяет укрепить уверенность родителей в своих воспитательных воздействиях, содействовать мобилизации их личностных, духовных, интеллектуальных, физических ресурсов для выхода из кризисного состояния, расширению диапазона приемлемых и результативных средств для самостоятельного решения возникающих проблем и преодоления трудностей.

### **Источники и литература**

- 1) Большакова Н.Л., Мигунова Ю.В., Садыков Р.М. Сиротство как социальная проблема современной России. Уфа: РИЦ БашГУ, 2014.
- 2) Гайсина Г.И. Семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: российский и зарубежный опыт. Уфа: Изд. БГПУ, 2016.
- 3) Семья Г.В. Воспитание ребенка в замещающей семье // Социальная педагогика. 2008. No. 3. С. 3-24.