

П. Анфантен о проблеме колонизации Алжира

Научный руководитель – Андерсон Кирилл Михайлович

Зверева Мария Семеновна

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет политологии, Кафедра истории социально-политических учений, Москва, Россия

E-mail: manutaz@mail.ru

Проблему изучения идей сен-симонистов затрагивает всё больше исследований, как отечественных, так и зарубежных. Учение сен-симонистов, как и А. Сен-Симона, отличается многогранностью. Важным этапом в развитии сен-симонизма стала колонизация Алжира, в которой участвовали представители школы. Алжир стал далекой мечтой для французов, возможностью реализовать свои проекты, обогатиться, построить новое общество [4].

Один из лидеров движения сен-симонистов П. Анфантен оставил после себя большой труд, посвященный Алжиру. Он много рассуждал о важности алжирской культуры для развития французского общества [3, С. 149]. Стоит отметить, что сен-симонисты, в противовес агрессивной политике подавления во время колонизации, отстаивали идею ассоциации, то есть мирного сосуществования двух народов, и активно продвигали эту стратегию среди политиков [5].

Бартеlemi Проспер Анфантен (1796 – 1864) с юных лет отличался характером борца за свои идеалы и четкой гражданской позицией – в 18 лет он вместе с другими студентами оказывал сопротивление войскам Шестой антифранцузской коалиции, занявшим Париж. В молодости посетил много европейских стран, в том числе Германию, Великобританию и Россию. И по возвращению в Париж случай свёл его с Олиндом Родригом – одним из наиболее ревностных учеников А. Сен-Симона. Увлечшись идеями французского утописта, Анфантен совместно с С.-А. Базаром вскоре стал идейным лидером новообразовавшейся школы. Примечательно, что хотя все и именовали Анфантена «Верховным Отцом», лично он не был знаком с Сен-Симоном. Школа сен-симонизма постепенно стала походить на религиозную общину. К примеру, Анфантен отправлял своих последователей искать «женщину-мессию», которая должна была стать ему парой [2, С. 15].

Из-за идейных разногласий относительно формы и путей развития сен-симонистского общества его члены стали выходить из его состава и отделяться [1, С. 141]. Так сперва школу покинул Родриг, спустя некоторое время – Базар и около 20 человек. К 1832 году руководителем уже на тот момент секты стал Анфантен и приступил к реализации своих идей. Удалившись со своими последователями в усадьбу Менильмонтан и создав там трудовую коммуну, Анфантен через короткое время был арестован и помещён в тюрьму по обвинению в проповеди безнравственного учения.

После освобождения Анфантен заинтересовался французскими экспедициями и сперва отправился в Египет, где основал небольшую сен-симонистскую общину и стал разрабатывать проект Суэцкого канала. После Египта Анфантен был в составе научной комиссии по изучению Алжира. «Создание европейской колонии не может быть мгновенным – на это требуется время» [6, С. 194], и именно этому сложному и долгому процессу посвящена работа Анфантена.

Свои размышления о важности для французской политики этой североафриканской страны он изложил в работе «Колонизация Алжира». В первую очередь он задается вопросом, что подразумевается под словом "колонизация". В противоположность принятому мнению о колонизации как системе оккупации владений в Африке Анфантен пишет,

что успешной колонизация может быть только в случае переселения в Алжир большого количества европейского населения вместе с семьями и наследием культуры [6, С. 10]. Сравнивая французскую колонизацию Алжира с римской, Анфантен приходит к выводу, что Франция должна искать пути сосуществования и взаимного поддержания двух народов. Для этого, учитывая свой опыт пребывания в Египте, Анфантен указывает на необходимость реорганизации административных, судебных и религиозных учреждений в колонии, направленных на сближение французов и алжирцев [6, С. 42-43]. «В наше время, – пишет Анфантен, – колонизация стала совершенно новым явлением, поскольку мы не истребляем другие народы» [6, С. 31].

Основой общественного устройства, по мнению Анфантена, является организация собственности. Он рассматривает историческое развитие форм собственности в Алжире, сравнивая его с формами собственности во Франции и видением данного вопроса сен-симонистами. Анфантен приходит к выводу, что наиболее полезной для развития общества, следующего традициям патриархальной культуры, является коллективная форма владения собственностью [6, С. 86-87]. На примере разных институтов владения собственностью Анфантен показывает разительные отличия между традициями разных культур, которые поддерживают свои народы и должны быть сохранены.

Однако в колониальном Алжире соединяются два народа с разными формами собственности. Более того, в Алжире можно усмотреть две традиции владения собственностью: в городах и в сельской местности. И для планомерного развития колонии французскому правительству необходимо постепенно подчинить собственность арабов [6, С. 134]. Собственность должна планомерно управляться администрацией и управление должно быть регламентировано [6, С. 142].

Таким образом, Анфантен провел анализ не только исторических и политических особенностей процесса колонизации Алжира, но и подробно описал, как именно необходимо организовать колониальные общины. Сен-симонист учел не только экономические особенности алжирского и французского обществ, но и культурное развитие народов, их взаимовлияние. Анфантен утверждал, что Франция и Алжир необходимы друг другу, что их общества неразрывно друг с другом связаны.

Источники и литература

- 1) Гладышев А.В. "Новые женщины" для улучшения человечества // История и историческая память. – 2020. – С. 138-155.
- 2) Гладышев В.А. Мушка в паутине. Мир глазами феминистки XIX века. – М.: Политическая энциклопедия, 2021. – 175 с.
- 3) Мюррей-Миллер Г. Транссредиземноморская Франция // Французский Ежегодник. – 2017. – С. 141-161.
- 4) Прусская Е.А. Проекты колонизации Алжира в период французской оккупации (1830–1834 годы) // Новая и Новейшая история. – 2021. – Выпуск 6. – С. 31-43.
- 5) Abi-Mershed O.W. Apostles of Modernity Saint-Simonians and the Civilizing Mission in Algeria. – Stanford University Press, 2010. – 328 p.
- 6) Enfantin P. Colonisation de l'Alge'rie. – Paris: P. Bertrand, 1843. – 542 p.