

Секция «Угрозы и вызовы внешней политике России в условиях проведения СВО»

**Особенности внешней образовательной политики России в Китае и странах
Центральной Азии в условиях меняющегося миропорядка**

Научный руководитель – Худоренко Елена Александровна

Ван Чэньхаочжи

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет
политологии, Кафедра международных отношений и интеграционных процессов,
Москва, Россия

E-mail: 741089429@qq.com

Приоритетное направление и стратегическая цель внешней образовательной политики России определены в Концепции внешней политики Российской Федерации и Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом, что является укреплением позиций русского языка в мире и продвижением российского образования за рубежом.

В условиях обострения кризиса в российско-украинских отношениях, спровоцированных рядом инициатив ведущих стран Запада, во внешней образовательной политике России также осуществляется «разворот на Восток». Этому способствуют и санкции стран Запада в отношении РФ, которые приводят к деструктивному развитию ситуации, в том числе в сфере образования, и давнее с ним неравное партнерство в сфере образования [2]. По сравнению с коллективным Западом Россия имеет больше возможностей достичь равноправного сотрудничества в сфере образования со странами Азии, в их число входят Китай и страны Центральной Азии. Это связано с тем, что Россия не навязывает правила, а выступает за гармоничное партнёрское сотрудничество и культурные обмены на всех уровнях.

С 1991 года Китай и страны Центральной Азии являются традиционными и важными партнерами России в сфере сотрудничества по вопросам образования. По данным статистики в 2008/2009 году доля казахстанских и китайских студентов в совокупности численности всех иностранных граждан очной и заочной форм обучения в российских вузах составляет 26,3%, количество которых занимало второе и третье места соответственно [1]. В текущее время Китай и страны Центральной Азии занимают первую пятерку мест по количеству иностранных студентов, обучающихся в России. Расширяется сеть зарубежных филиалов российских университетов в странах Центральной Азии, а также сотрудничество между российскими и китайскими вузами, осуществляемое в различных формах (совместные университеты, программы двойных дипломов, программы обмена студентами и т.д.). Несмотря на перечисленные достижения, внешняя образовательная политика России в отношении Китая и стран Центральной Азии по-прежнему сталкивается с угрозами и вызовами.

Общим вызовом внешней образовательной политике России в отношении Китая и стран Центральной Азии является конкуренция со стороны местных и зарубежных университетов, ядром которой является качество образования. Рынок образовательных услуг в Китае и странах Центральной Азии открыт всему миру. Вузы Китая и стран Центральной Азии также осуществляют сотрудничество с вузами США, Великобритании, Австралии, Южной Кореи, Японии и других стран. Тем более, вузы США, Великобритании, Южной Кореи, Индии и других стран создавали зарубежные филиалы или ассоциированные учреждения в странах Центральной Азии, таких как Узбекистан.

Особой угрозой внешней образовательной политике России в отношении стран Центральной Азии являются сокращение численности русскоязычного населения и снижение

уровня профессиональной компетентности учителей русского языка в странах Центральной Азии, что приведёт к текучке и снижению качества потенциальных абитуриентов в русские классы или российские образовательные организации за рубежом. Такая тенденция в странах Центральной Азии в будущем приведет к порочному кругу «сокращение численности русскоязычного населения – сокращение численности абитуриентов в русские классы – сокращение русских классов – сокращение численности учителей русского языка – дальнейшее сокращение численности русскоязычного населения».

Ситуация в Китае более сложная. Во-первых, русскоязычных в Китае меньше, чем в странах Центральной Азии. По данным, опубликованным в 2021 году, в Китае проживает 16136 этнических русских, которые являются гражданами Китая. Для большинства китайцев, особенно китайских студентов, обучающихся за границей, русский язык является иностранным. Во-вторых, согласно статье 62 Положений Китайской Народной Республики о китайско-иностранном сотрудничестве в сфере функционирования образовательных организаций, иностранным образовательным организациям, другим организациям или частным лицам не разрешается самостоятельно создавать учебные заведения и другие образовательные организации в пределах Китая, основной целью набора которых являются граждане Китая, что означает, что российским вузам необходимо сотрудничать с китайскими вузами для создания и функционирования образовательных организаций и нельзя создавать «филиалы», как в странах Центральной Азии. Единственное изменение может произойти в порту свободной торговли Хайнань, но конкретная ситуация требует дальнейшего наблюдения. В-третьих, для многих китайских студентов, обучающихся за границей, Россия не является их первым выбором. Это отчасти потому, что они мало знают о российских вузах и системе высшего образования в России.

Предлагаются следующие предложения российским образовательным учреждениям.

Во-первых, попытаться продвигать русский язык в китайских школах.

Во-вторых, воспользоваться возможностями порта свободной торговли Хайнань; провести переговоры с китайскими вузами об открытии совместных российско-китайских программ на Хайнане.

В-третьих, усилить деятельность российских вузов по продвижению «бренда» российского образования за рубежом.

Источники и литература

- 1) Арефьев А.Л. Состояние и перспективы экспорта российского образования. М., 2010.
- 2) Арефьев А.Л. Неравное партнерство // Россия реформирующаяся: ежегодник: вып. 19. М., 2021. С. 256-279.
- 3) Россия заняла шестое место в мире по числу иностранных студентов: <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2023/03/13/966139-rossiya-zanyala-6-e-mesto-po-chislu-inostrannih-studentov>.
- 4) Указ Президента Российской Федерации от 31.03.2023 № 229 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации": <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202303310007?ysclid=lt20s2ky2k895350212>.
- 5) Указ Президента Российской Федерации от 05.09.2022 № 611 "Об утверждении Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом": <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209050019?ysclid=lt20u9ibze505232799>.
- 6) [U+6559] [U+80B2] [U+90E8] [U+6D77] [U+5357] [U+7701] [U+4EBA] [U+6C11] [U+653F] [U+5E9] <https://en.hainan.gov.cn/hainan/zchbbwwj/202304/87dad61850d4412faa36919138bf8d8e.shtml>.

- 7) [U+4E2D] [U+534E] [U+4EBA] [U+6C11] [U+5171] [U+548C] [U+56FD] [U+4E2D] [U+5916] [U+5400]
<https://flk.npc.gov.cn/detail2.html?ZmY4MDgwODE2ZjNiOTc4NDAxNmY0Mjg3OTAxMzA1NTM>.
- 8) [U+4E2D] [U+56FD] [U+7EDF] [U+8BA1] [U+5E74] [U+9274] —2021: <https://www.stats.gov.cn/sj/ndsj/2021/index.htm>.