

Секция «Современные социальные трансформации: факторы, условия, результаты»

Трансформация профессиональных стратегий людей с инвалидностью

Научный руководитель – нет нет

Рязанцев Вадим Игоревич

Сотрудник

Институт экономики РАН, Москва, Россия

E-mail: vir220497@gmail.com

Профессиональные стратегии связаны с ценностными ориентациями, с целями трудовой деятельности и способами достижения этих целей. Исследователи определяют профессиональные стратегии как «направление развития индивида, связанное с выбранной сферой профессиональной деятельности, а также ее средствами и формами, которые должны привести к достижению поставленных целей» [5, с.130], как «направленные в будущее характеристики сознания и поведения личности, выполняющие ценностно-ориентационные функции и проявляющиеся в конкретных жизненных ситуациях, связанных с выбором целей и средств их достижения в профессиональной области» [6, с 201], «систему социокультурных представлений индивида об использовании профессиональных знаний в процессе своей жизнедеятельности, ориентирующей его на активное освоение трудовой специализации. . . и направляющей его поведение в течении длительного времени в дальнейшей жизни» [2], практики поведения работника в процессе вторичной профессионализации, зависящие от его профессионального самоопределения и направленные на профессиональное становление [1, с.55].

Рассмотрение профессиональных стратегий невозможно без анализа жизненных стратегий. Профессиональные стратегии включены в жизненные стратегии, являются их частью. Жизненные стратегии изучаются с точки зрения ценностей [3].

Зубок Ю.А. говорит об изменениях жизненных стратегий в контексте «общества риска», выделяет факторы, которые влияют на их трансформацию, к которым автор относит глобальную изменчивость социальной реальности; нарастание неопределенности и эскалация риска как следствие изменчивости; изменение баланса целенаправленного регулирования и саморегуляции; расширение пространства реальности, которое основано на взаимопересечении виртуальной реальности и «реальной» реальности; изменение смысловых оснований реальности, что предполагает изменения в структуре ценностей современного общества; углубляющаяся социальная дифференциация реальности [4, с. 6-9].

Профессиональные стратегии формируются в «обществе риска», в котором нестабильная ценностная структура, что приводит к формированию нестандартным и, зачастую, девиантным профессиональным стратегиям.

Профессиональные стратегии рассматриваются на микро-, мезо- и макроуровне. На макроуровне профессиональные стратегии связаны с наиболее развитыми тенденциями профессионального поведения, принятых в данном обществе, с социальными условиями, с изменениями социальной реальности, на мезоуровне - с социальным поведением отдельных социальных групп, на микроуровне - с повседневными практиками, целями, ценностями отдельных индивидов.

Говоря о профессиональных стратегиях людей с инвалидностью, стоит отметить, что на них влияют не только ценности и нормы, воспринятые человеком в процессе социализации, но и институциональные факторы, в первую очередь, система социальной помощи и т.д.

Особое влияние на построение профессиональных стратегий людьми с инвалидностью влияют такие факторы, как состояние здоровья, группа инвалидности.

В современном обществе происходит трансформация профессиональных стратегий людей с инвалидностью. Связано это с переходом от медицинской модели инвалидности, в которой человек с инвалидностью рассматривался как объект заботы и социальной защиты, к социальной модели, в которой человек с инвалидностью становится менее зависим от институтов социальной защиты. Однако, при этом, сохраняется особое восприятие инвалидов со стороны и общества и работодателей как людей, нуждающихся в постоянной помощи и защите, неспособных работать наравне со здоровыми людьми. При этом, со стороны государства мы наблюдаем попытки стимулирования трудовой интеграции инвалидов.

В контексте «общества риска» формирование профессиональных стратегий людей с инвалидностью проблематизировано. Инвалиды подвержены «двойному риску» - с одной стороны – неприятие со стороны общества и работодателей, с другой – нестабильная социальная реальность и ценностная структура, что, в конце концов, серьезно влияет на построение их профессиональных стратегий.

Таким образом, трансформация профессиональных стратегий людей с инвалидностью связана, во – первых, с включением людей с инвалидностью в трудовую деятельность, во-вторых, с изменением ценностно – нормативной системы общества и институциональной среды. При этом, люди с инвалидностью находятся в ситуации «двойного риска» при построении профессиональных стратегий – риска, связанного с их инвалидностью и рисков, связанных с нестабильной социальной структурой.

Источники и литература

- 1) Балезина Е.А. Профессиональные стратегии молодых преподавателей вузов в условиях трансформации высшего образования в России (на примере ВУЗа особой категории). Дисс. . . . к. соц. н., Пермь, 2020. 251 с.
- 2) Дукова Н.А. Профессиональные стратегии молодежи в сфере средне-специального образования: опыт социокультурного анализа. Автореферат дис. . . к.с.н., Ростов – на – Дону, 2005г., 22с.
- 3) Зубок Ю.А., Чупров В.И. Жизненные стратегии молодежи: реализация ожиданий и социальные настроения //Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2020. № 3. С. 13–41.
- 4) Зубок Ю.А. Молодежь: жизненные стратегии в новой реальности //Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2020. № 3. С. 4–12.
- 5) Кремень С.А., Кремень Ф.М. Подходы к изучению профессиональных стратегий современной молодежи // Личность в пространстве и времени. №5. 2015. С.127 – 131.
- 6) Недосека Е.В., Шарова Е.Н. Профессионально-образовательные стратегии студентов СПО (по материалам опроса в Мурманской области) // Арктика и Север. 2022. № 49. С. 193–210.