

Гражданская наука в цифровом поле: взаимодействие с реальной наукой, перспективы и барьеры.

Научный руководитель – Рассолова Елена Николаевна

Рассолова Елена Николаевна

Сотрудник

Социологический институт РАН, Санкт-Петербург, Россия

E-mail: hedgehog0593@mail.ru

Современная мир характеризуется усложняющимися процессами, охватывающими все сферы жизни общества. Вместе с тем с развитием научной коммуникации и информационного общества выстраиваются сети взаимодействия между различными акторами и агентами изменений. В середине 1990-х гг. была предложена концепция “гражданской науки”, которая обозначила расширение участников научного исследования с включением волонтеров и исследователей-любителей.

Долгое время наука представляла собой закрытое сообщество профессионалов с преимущественным развитием внутренней научной коммуникации. Хотя изначально практически все ученые были любителями, т.к. процесс профессионализации науки начался только во второй половине XIX века. Сама идея гражданской науки не нова, но в современном прочтении она актуализирует важность концепции “открытой науки” и равного доступа к научному знанию [1]. “Любительская” наука была предложена А. Ирвингом в 1995 году как способ проведения научных исследований с привлечением широкого круга лиц, не являющихся профессиональными учеными. Существуют разные сценарии взаимодействия профессиональных ученых с любителями: от полной монополии профессионалов до равностороннего участия обеих групп исследователей. Вместе с тем, современные цифровые возможности предоставляют практически неограниченный доступ к различным исследованиям.

Цифровая эпоха предоставляет возможности для новых форм гражданской науки, позволяя связать различные группы людей через интернет и совместно работать над научными проектами. Онлайн-платформы и социальные сети существенно расширяют доступность и масштабность гражданской науки, позволяя большему числу людей вносить свой вклад в исследования. Классическим примером можно считать проект SETI@home, позволяющий при помощи специального программного обеспечения, установленного на персональный компьютер, отслеживать признаки внеземной жизни [2]. Еще одним примером являются множественные объединения по наблюдению за птицами. В целом же, наиболее активно гражданская наука стала развиваться с распространением радилюбительством и любительской астрономии. Одной из перспектив гражданской науки в цифровом поле является возможность объединения экспертных знаний профессионалов и опыта широкой общественности. Гражданские инициативы могут привести к новым идеям, инновациям и открытиям, которые могут быть ценными как для науки, так и для общества в целом [3].

Однако, существуют и некоторые барьеры для развития гражданской науки в цифровой эпохе. Одним из них является неравномерность доступа к информационным технологиям и интернету. Неравенство в доступе к цифровым ресурсам может ограничивать возможности участия некоторых групп граждан в гражданской науке.

Кроме того, возникают вопросы относительно качества данных, полученных в результате гражданских исследований. Ответственность за обработку и интерпретацию этих данных может стать вызовом для исследователей и может потребовать дополнительных усилий для обеспечения их надежности и достоверности.

Тем не менее, перспективы гражданской науки в цифровой эпохе остаются значительными. Взаимодействие между профессиональными учеными и общественностью может способствовать более широкому вовлечению граждан в научный процесс, что, в свою очередь, может привести к ускоренному прогрессу и новым открытиям.

Источники и литература

- 1) Irwin A. Citizen science: A Study of People, Expertise, and Sustainable Development. London; New York: Routledge, 1995. 216 p.
- 2) Korpela E. et al. SETI@ home-massively distributed computing for SETI //Computing in science & engineering. – 2001. – Т. 3. – №. 1. – С. 78-83.
- 3) Рассолова Е. Н., Галкин К. А. Цифровизация сферы гражданской науки в России. Перспективы и барьеры развития //Цифровая социология. – 2023. – Т. 6. – №. 2. – С. 12-19.