

**Реализация философской образовательной программы «Территория мысли»
(ТЕМЫ): теория и метод.**

Научный руководитель – Трушкина Екатерина Юрьевна

Давыдова Елена Александровна

Студент (магистр)

Отделение социокультурных исследований, Россия

E-mail: eadavydova.work@yandex.ru

Сегодня «Философия — Детям» активно применяется в сфере как основного, так и дополнительного образования, занятия проводятся в школах и тематических кружках США, Канады, стран Европы и Азии [7]. В России «Философия — Детям» получила свое активное развитие во многом благодаря новаторской работе доктора философских наук, профессора Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова (МГУ) Ларисе Тимофеевне Ретюнских и ее коллег [1,2].

«Философия — Детям» или «Философия для детей» направлена на развитие soft skills (мягких навыков) у детей: коммуникативных, навыков активного слушания, а также на развитие критического мышления и эмоционального интеллекта у ребенка [4]. Развиваясь в русле практической философии, данное направление распространилось по миру и более чем за полвека своего развития, безусловно, претерпело ряд значительных изменений, обогащая свою теорию и метод из широкого спектра смежных научных дисциплин, таких как педагогика и психология. [6]

Практическая философия с детьми сегодня активно развивается в рамках общероссийского движения «Философия — Детям». Доклад исследует использование методов практической философии в работе с детьми на примере многолетней работы выездной философской программы «Территория мысли» (ТЕМЫ).

На данный момент существует довольно большое количество неформальных организаций, вовлекающих детей и взрослых в философскую практику. Одним из примеров такого неформального объединения является философский лагерь «Территория мысли» (принятое сокращение «ТЕМЫ»). Данная программа является авторской разработкой профессора МГУ имени М.В. Ломоносова Ларисы Тимофеевны Ретюнских и ее коллег (В разные годы в разработке программы лагеря принимали участие: Акимова Д.С., Васильева Е.В., Давыдова Е.А., Садыгалиева Д.Т., Ключева Н.Ю., Трушкина Е.Ю. и др).

На сегодняшний день проведено более нескольких десятков выездных философских программ «Территория мысли» [3]. Программа проводится регулярно три раза в год (осень, весна, лето). Весенние и осенние смены, как правило, семейные программы, в которых вместе с детьми участвую и взрослые (родители, бабушки, дедушки), проводится смена во время школьных каникул в формате лагеря выходного дня в Подмосковье. Летние «ТЕМЫ» принимает участников только детского возраста (от 7 до 17 лет), стандартная смена длится смена от 10 до 14 дней и проходит на базе детского лагеря «Полярный круг» (Республика Карелия). Каждая смена уникальна и представляет собой всестороннее погружение в процесс размышления на ту или иную философскую тему (например: «красота», «чудо», «желание», «жизнь», «человек» и т.д.). Безусловно важную роль в процессе проведения философского занятия играет преподаватель, который задает направление беседе и модерировать весь процесс. Важными элементами практики являются вопросы, проблематизация, конфеттуализация и аргументация, на базе которых преподаватель-модератор и выстраивает диалог, в основе которого лежит принцип майевтики Сократа. [5]

Источники и литература

- 1) Ретюнских, Л. Т. *Философия игры* / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Вузовская книга, 2002. — 254 с
- 2) Ретюнских, Л. Т. *Практический смысл «Философии с детьми»* / Л. Т. Ретюнских // Сборник материалов Ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста». — 2016. — С. 856–858. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prakticheskiy-smysl-filosofii-s-detmi> (дата обращения: 10.02.2024).
- 3) Трушкина, Е. Ю. *Философский лагерь в России: опыт организации и проведения* / Е. Ю. Трушкина // *Философия в полицентричном мире* : сб. ст. — Москва, 2020. — С. 861–863. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48064095> (дата обращения: 09.02.2024).
- 4) Трушкина, Е. Ю., Давыдова Е.А. *Практическая философия как образовательная технология развития soft skills у детей школьного возраста* / Е. Ю. Трушкина, Е. А. Давыдова // *Мир психологии*. — 2023. — № 3(114). — С. 300-313. — DOI 10.51944/20738528_2023_3_300. — EDN HKEDWW.
- 5) Dewey, J. *My Pedagogic Creed* / J. Dewey // *School Journal*. — 1897. — Vol. 54. — P. 77–80. — URL: <http://dewey.pragmatism.org/creed.htm> (date of the application: 09.02.2024).
- 6) Lipman, M. *Thinking in Education* / M. Lipman. — 2nd ed. — Cambridge : Cambridge University Press, 2003. — 299 p.
- 7) Lipman, M. *A Life Teaching Thinking* / M. Lipman. — Montclair, NJ : IAPC, 2008. — 170 p.