

Взаимосвязь психологических характеристик матери и уровня развития исполнительных функций у недоношенных детей

Научный руководитель – Иванова Ольга Анатольевна

Яковец Евгения Николаевна

Студент (бакалавр)

Воронежский государственный университет, Воронеж, Россия

E-mail: evgenya.jackovets@gmail.com

По данным статистики ежегодно 10,6% детей рождаются раньше срока. Исследования детей, родившихся недоношенными, показали повышенную вероятность неблагоприятного развития когнитивных и поведенческих результатов, в том числе и исполнительных функций [4].

Исполнительные функции определяются как «когнитивные процессы высшего порядка, участвующие в саморегуляции мыслей, действий и эмоций» [3]. В структуре исполнительных функций выделяют когнитивную гибкость, рабочую память и тормозный контроль, который регулирует другие когнитивные процессы более низкого уровня, а также целенаправленное поведение [2].

На развитие исполнительных функций влияют не только физиологические показатели, но и социальная обстановка. Это позволило нам предположить, что психологические характеристики матери связаны с уровнем развития исполнительных функций их недоношенных детей в более старшем возрасте.

Исследование проводилось на детях, родившихся раньше срока, которые были поделены на 2 группы: с I и II степенями недоношенности и с III и IV степенями недоношенности. Общий объем выборки 17 детей, из которых детей с I и II степенями недоношенности – 11, с III и IV – 6.

Для оценки личностных характеристик матери мы использовали опросник «Формальных характеристик поведения» (Я. Стреляу). Для оценки сформированности тормозного контроля применялся компьютерный вариант комплексной рефлексометрии «РеБОС» (Е. Г. Вергунов) в программной адаптации И. С. Черникова (версия программы 2.1) [1].

В результате статистической обработки данных нами были выявлены корреляционные связи между параметрами (таблица 1) в группе детей, родившихся с III и IV степенями недоношенности. У детей же с I и II степенями недоношенностью корреляционных связей выявлено не было.

Таблица 1.

Таким образом наше исследование подтверждает наличие корреляционной связи между степенью развития тормозного контроля и личностными характеристиками матери.

Источники и литература

- 1) Вергунов Е. Г., Николаева, Е. И. Опыт применения методов визуализации в качественном анализе тайм-теста // Мир науки, культуры образования. 2009. №3. С. 2–7.
- 2) Николаева Е. И., Вергунов Е. Г. Что такое «Executive functions» и их развитие в онтогенезе // Теоретическая и экспериментальная психология. 2017. Vol. 10. No. 2. С. 62–81.
- 3) Alduncin N., Huffman L. C., Feldman H. M., Loe I. M. Executive function is associated with social competence in preschool-aged children born preterm or full term // Early Human Development 2014. Vol. 90(6). P. 299–306.

- 4) Hack, M., Klein, N.K., & Taylor, H.G. Long-term developmental outcomes of low birth weight infants // The Future of Children. 1995. №5. С. 176-196.

Иллюстрации

Корреляционные связи

	Прямая корреляция	Обратная корреляция		
Настойчивость	Среднее время реакции 1.2	0,89		
Сенсорная чувствительность	Среднее время реакции 1.2	0,81	Пропуски 1.1	-0,83
Эмоциональная реактивность	Среднее время реакции 1.1	0,87	Среднее время реакции 2.1	-0,9
Пропуски 1.2	0,9			
Выносливость	Среднее время реакции 0.2	0,91		
Активность	Среднее время реакции 2.1	0,9	Пропуски 1.2	-0,97

Рис. : Таблица 1