

Секция «Современные проблемы психологии (подсекция для школьников)»

**Сходства и различия социальной активности у подростков северного и южного регионов, проживающих в Якутии и Калмыкии**

**Научный руководитель – Дмитриева Лилия Петровна**

*Товаришитай Алина Николаевна*

*Абитуриент*

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Педагогический институт, Якутск, Россия  
*E-mail: otai08@mail.ru*

**Сходства и различия социальной активности у подростков северного и южного регионов, проживающих в Якутии и Калмыкии**

*Товаришитай Алина Николаевна*

*студентка Арктической школы, г. Якутск, Россия*

*E-mail: <mailto:otai08@mail.ru>*

Данный социальный проект включает в себя ряд исследований на гугл-форме, проводился с ноября 2020 г. по август 2023 г. среди школьников г. Якутска и г. Элисты. Исследовано следующее: проведен опрос среди школьников 5-х классов г. Якутска и г. Элисты на тему влияния пандемии на социальную активность (2020 г.); проведена диагностика посредством авторского теста «Цветок» (2021 г.); опрос на гугл-форме «Причины сквернословия среди подростков» (2022 г.), опрос «Памятники-глазами подростков» (2023 г.).

Причинами, побудившими к исследованиям, послужили условия пандемии, которые повлияли на привычный уклад жизни. На примере одноклассников автором предпринята попытка определить уровень и связь социальной активности с пандемией, практически поднять активность за счет участия в командных проектах, исследовать сферу интересов одноклассников в социально-активном направлении.

Активность подростка на благо социума является отправным пунктом в развитии личности, и общества в целом. По результатам исследований, прослеживается четкая взаимосвязь высокой социальной активности ребенка в соответствии с активностью взрослых, которые его окружают. По результатам теста «Цветок», где детям надо было выбрать интересующее их социально одобряемое направление работы, дети выбрали социальную пассивность.

Следующим этапом явилось изучение причин сквернословия среди подростков двух городов, по результатам которого выяснено: что с более старшим возрастом подростки используют ненормативную лексику чаще, основной причиной абсцессной лексики у подрастающего поколения является недостаточный развитый эмоциональный интеллект.

Заключительным исследованием явилось изучение того как подростки относятся к памятникам своих городов и насколько хорошо они их знают.

Сравнительный анализ проведенных исследований показал следующее: подростки проживающие на севере страны (г. Якутск) являются более социально активными, в сравнении с «южанами» (г. Элиста); условия пандемии в 2020 г. северные подростки перенесли более адаптировано; эмоциональный интеллект недостаточно развит у обеих сторон респондентов; изучение отношения к архитектурным памятникам тесно связан с отношением к истории своей страны и родного края. В данном исследовании отмечено, что подростков обоих регионов не привлекает история малой родины так и история другого региона.

На основании представленных данных проведен анализ внутренних характеристик и уровня социальной активности подростков севера и юга.

4. [https://go.mail.ru/redirect?type=sr&redir=eJzLKckpKLbS108rLSktSi0qLS7OTNRLzy\\_TKyrVL85PzkzMyUtM1E3MLsksy8svLmFgMDQzMAMBQyMGxzfhYWvLHYOTkqeb3v79RAwAPBkccg&src=2b1bbcc&via\\_page=1&user\\_type=2c&oqid=f09dfcf02fb5efe8](https://go.mail.ru/redirect?type=sr&redir=eJzLKckpKLbS108rLSktSi0qLS7OTNRLzy_TKyrVL85PzkzMyUtM1E3MLsksy8svLmFgMDQzMAMBQyMGxzfhYWvLHYOTkqeb3v79RAwAPBkccg&src=2b1bbcc&via_page=1&user_type=2c&oqid=f09dfcf02fb5efe8)

5. [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSewTi833D8tjFExAFiJMON\\_RITZWIVJtYQaA7CBHbFvBIdZJg/viewform?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSewTi833D8tjFExAFiJMON_RITZWIVJtYQaA7CBHbFvBIdZJg/viewform?usp=sharing)

### Источники и литература

- 1) 1. Баркунова О.В., Сорокин Н.В., Фролова М.Е. К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 6.;
2. [https://pedagogical\\_dictionary.academic.ru/](https://pedagogical_dictionary.academic.ru/) 3. [https://go.mail.ru/redirect?type=sr&redir=eJzLKckpKLbS1y8uKU0pz89P0Ssq1Tc0MjY1MTbWLyhKLMvXL87PL8nLL85IzctMjS\\_Iz6tMLMmsjE\\_LL8pNjM8sLslPzsjLzI4HqU2Mz83LT8\\_PTypKpAKpLcqvTCzLAeqrZGAWNDMwAwITQ1MG5jm9G5v1Kl68XjjN4vzqj1MAumozYg&src=1bdbe46&via\\_page=1&user\\_type=2c&oqid=f09dcbab1c7f944](https://go.mail.ru/redirect?type=sr&redir=eJzLKckpKLbS1y8uKU0pz89P0Ssq1Tc0MjY1MTbWLyhKLMvXL87PL8nLL85IzctMjS_Iz6tMLMmsjE_LL8pNjM8sLslPzsjLzI4HqU2Mz83LT8_PTypKpAKpLcqvTCzLAeqrZGAWNDMwAwITQ1MG5jm9G5v1Kl68XjjN4vzqj1MAumozYg&src=1bdbe46&via_page=1&user_type=2c&oqid=f09dcbab1c7f944) 4. [https://go.mail.ru/redirect?type=sr&redir=eJzLKckpKLbS108rLSktSi0qLS7OTNRLzy\\_TKyrVL85PzkzMyUtM1E3MLsksy8svLmFgMDQzMAMBQyMGxzfhYWvLHYOTkqeb3v79RAwAPBkccg&src=2b1bbcc&via\\_page=1&user\\_type=2c&oqid=f09dfcf02fb5efe8](https://go.mail.ru/redirect?type=sr&redir=eJzLKckpKLbS108rLSktSi0qLS7OTNRLzy_TKyrVL85PzkzMyUtM1E3MLsksy8svLmFgMDQzMAMBQyMGxzfhYWvLHYOTkqeb3v79RAwAPBkccg&src=2b1bbcc&via_page=1&user_type=2c&oqid=f09dfcf02fb5efe8) 5. [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSewTi833D8tjFExAFiJMON\\_RITZWIVJtYQaA7CBHbFvBIdZJg/viewform?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSewTi833D8tjFExAFiJMON_RITZWIVJtYQaA7CBHbFvBIdZJg/viewform?usp=sharing)