**Доверие к мужчинам девушек, воспитанных в условиях патернальной депривации**

В современном мире мы видим пугающую статистику домашнего, психологического, экономического, сексуализированного насилия, где в роли агрессора выступает именно мужчина [3]. Трудно не согласиться, что это порождает недоверие к мужчинам со стороны женщин. Первой фигурой мужчины в жизни девочки является отец, он оказывает сильное влияние на ее дальнейшее развитие и многие сферы ее жизни[1]. Однако, в ходе анализа научной литературы нами не были обнаружены исследования, направленные на изучение роли отца в формировании доверия к представителям мужского полу у девушек. Поэтому мы приняли решение выявить особенности доверия к мужчинам девушек, воспитанных в условиях патернальной депривации. В пилотажном исследовании приняли участие 20 девушек в возрасте от 18 до 21 лет. В основную группу вошли 10 девушек, воспитанных в условиях патернальной депривации, в группу сравнения – 10 девушек, воспитанных в условиях вовлеченного отцовства.

На основе теоретического материала [1, 2] нами была разработана схема интервью, состоящая из двух блоков. В первый блок были включены вопросы, касающиеся роли отца в жизни девушки. Во второй блок схемы вошли вопросы, позволяющие получить представление о доверии девушки к мужчинам. С целью дальнейшего изучения ответов респондентов был осуществлен контент-анализ. Полученные в ходе беседы ответы вносились в таблицу, где все вопросы из второго блока были распределены между четырьмя категориями: отношения с представителями мужского пола; взаимодействие с представителями мужского пола; отношения к явлениям; убеждения о представителях мужского пола. Ответ на каждый вопрос был проанализирован и оценен по следующей шкале: «2» – сильное отрицательное отношение; «1» – небольшой отрицательный фон, «0» – положительное отношение или неопределенное отношение. Баллы по каждому вопросу суммировались и таким образом определялась количественная оценка выраженности недоверия девушки к мужскому полу. После этого приводилась интерпретация, вывод в которой представлял качественную оценку выраженности недоверия девушки к представителям мужского пола. Полученные количественные данные по каждому критерию суммировались по двум группам выборки отдельно и сравнивались между собой.

Приведем результаты анализа полученных в ходе исследования данных по каждой из категорий.

 Отношения с представителями мужского пола. В обеих группах большая часть девушек (восемь в основной группе и девять в группе сравнения) считает, что не испытывают трудности в общении с мужчинами. Однако стоит заметить, что все девушки, воспитанные в условиях патернальной депривации так или иначе упоминают о сложностях, с которыми сталкиваются на данный момент. Например, одна девушка постоянно пытается заместить партнером фигуру отца, другая девушка испытывает проблемы в формировании привязанности, еще одна девушка указывает на желание прервать любые отношения с мужчиной при нахождении в нем черт отца и дедушки. Можно сказать, что такие различия в воспитании влияют на дальнейшие отношения девушек с мужчинами.

Взаимодействие с представителями мужского пола. Количество девушек из основной группы, ответивших негативно на вопросы этой категории, превышает количество девушек из группы сравнения, ответивших негативно. Это проявляется как в вопросах о трудностях во взаимодействии, так и в вопросах о травмирующем опыте. Некоторые девушки, воспитанные в условиях патернальной депривации, указывают на то, что чувствуют опасность от мужчин, проявляют осторожность и чувствуют страх при взаимодействии с ними.

Отношения к явлениям. Кардинальное отличие между группами проявляется в вопросе о доверии ребенка партнеру («Как вы относитесь к явлению, когда в декретном отпуске находится мужчина, доверили бы вы ему уход за ребенком?»). Большая часть девушек из группы сравнения относится положительно к явлению мужского декретного отпуска и смогли бы доверить ребенка, в то время как в основной группе такие ответы встречались у меньшинства девушек. При этом нам показалось интересным то, что на вопросы о мизандрии и чтении переписок партнера, девушки, воспитанные в условиях патернальной депривации, отвечали негативно чаще, чем девушки, воспитанные в условиях вовлеченного отцовства. Также стоит упомянуть, что две девушки из основной группы обладают мизандрическими установками, а еще одна девушка считает, что подобные взгляды можно понять и оправдать.

Убеждения о представителях мужского пола. Девушек, относящихся к основной группе и считающих, что мужчины склонны к изменам больше чем женщины почти вдвое больше, чем девушек из группы сравнения (семь и четыре соответственно). Вместе с этим многие девушки (8 из 10) из основной группы согласны с утверждением о том, что плохих людей больше среди мужчин. Также некоторые отмечают, что мужчины более склонны к агрессии, предательству и алкоголизму.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что девушки, воспитанные в условиях патернальной депривации по сравнению с девушками, воспитанными в условиях вовлеченного отцовства, демонстрируют более высокий уровень недоверия к мужчинам, следовательно, можно утверждать, что выдвинутая гипотеза, в целом, подтвердилась. Несмотря на отсутствие трудностей во взаимодействии с мужчинами у большинства девушек, все же многие из них замечают у себя проблемы в построении более близких, доверительных отношений с мужчинами. Также многие из них не готовы делиться чем-то личным и сокровенным с ними и чувствуют по отношению к ним опасность и страх, и обладают различными негативными убеждениями по отношению к ним. Данное исследование носило, главным образом, поисковый характер, для его продолжения требуется расширение выборки. Полученные результаты требуют более тщательной проверки и дальнейшего анализа, в том числе с использованием методов математической статистики.

Список литературы:

1. Ахметшина Г. С. Психологические особенности девушек, выросших без отца / Г. С. Ахметшина // Синергия Наук. – 2019. – № 31. – С. 1722–1727.
2. Данилова Ю. Ю. Проявление доверия у подростков в связи с семейной депривацией и восприятием отношений со значимым взрослым / Ю. Ю. Данилова // Проблемы современного образования. – 2020. – № 5. – С. 106–118.
3. Статистика домашнего насилия в России и в мире // Насилию.нет [Сайт]. – URL: <https://nasiliu.net/pronasilie/statistika-domashnego-nasiliya-v-rossii-i-v-mire/> (дата обращения: 29.02.24)