**Влияние изучения иностранных языков на аналитическое мышление**

***Алхарби Найф Джамал***

*Аспирант*

*Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова,*

*Институт русского языка и культуры, Москва, Россия*

*E-mail:* *naifharbi@mail.ru*

В современном мире важность аналитического мышления в профессиональной среде остается недооцененной темой в научных исследованиях. В частности, мало внимания уделяется методам развития аналитических навыков. В то же время, современный рынок труда требует специалистов с развитыми аналитическими навыками. Государственные и частные организации стремятся привлекать сотрудников, способных эффективно анализировать информацию и принимать логические решения.

Многие исследования показывают, что изучение иностранных языков способствует развитию когнитивных способностей, однако большинство из них сосредоточены на медицинских аспектах, например, таких как исследование изменений мозговой деятельности во время изучения языков. В частности, исследования продемонстрировали, что изучение иностранных языков способствует увеличению объема серого вещества и общего размера мозга, а также увеличению толщины коры головного мозга [4]. Серое вещество, в свою очередь, связано с уровнем интеллекта (IQ), так как больший объем серого вещества положительно коррелирует с более высокими значениями IQ [6]. Ряд исследований подтверждает, что знание нескольких языков способствует развитию когнитивных способностей [5, 3]. Бородицкая утверждает, что язык влияет на мышление, изменяя способ восприятия информации [1, 2]. Кроме того, изучение иностранных языков может способствовать развитию серого вещества в головном мозге [4], что положительно сказывается на интеллектуальном развитии.

Рост серого вещества и IQ, вызванный изучением иностранных языков, может способствовать улучшению когнитивных способностей, включая аналитическое мышление, поскольку IQ напрямую связан с логическими и когнитивными процессами, необходимыми для эффективного анализа [6]. Однако предыдущие исследования в основном фокусировались на медицинских данных и не анализировали связь между знанием языков и аналитическим мышлением через письменные тексты.

Настоящее исследование направлено на выявление связи между знанием иностранных языков и аналитическим мышлением. Оно основано на контент-анализе и применении программы LIWC2015 для оценки аналитических способностей. Основной гипотезой является предположение, что более высокий уровень владения иностранными языками положительно влияет на уровень аналитического мышления.

Аналитическое мышление оценивается с помощью двух методов. В исследовании рассматриваются различные факторы, включая пол, возраст, этническую принадлежность, уровень образования и владение иностранными языками. В исследовании приняли участие 48 студентов, обучающихся по специальностям, связанным с аналитикой. Исследование длилось 6 месяцев.

Во-первых, это проведение анкетирования: участники заполнили анкету, указав уровень владения иностранными языками, количество лет изучения языков, уровень образования и пройденные курсы по аналитике.

Во-вторых, это проведение компьютерного анализа текстов с использованием программы Linguistic Inquiry and Word Count (LIWC2015): участники представили аналитические тексты на английском языке, которые были проанализированы с помощью программы LIWC2015 для оценки уровня аналитического мышления. Программа LIWC2015 является коммерческим программным обеспечением, доступным широкой публике. Анализ проводился на основе собранных у студентов аналитических отчетов, которые были подвергнуты контент-анализу для оценки уровня аналитического мышления.

В исследовании рассматриваются различные факторы, включая пол, возраст, этническую принадлежность, уровень образования и владение иностранными языками.

Целью данного исследования является выявление закономерностей между этими переменными и уровнем аналитического мышления.

Результаты статистического анализа показали, что уровень владения иностранными языками положительно коррелирует с уровнем аналитического мышления (p < 0.05). В то же время, хотя количество лет изучения языка не показало статистически значимого влияния (p > 0.1), положительное влияние уровня владения языком на аналитическое мышление можно объяснить тем, что изучение иностранных языков приводит к увеличению объема серого вещества, что положительно связано с IQ, который, в свою очередь, является показателем улучшенных когнитивных способностей, включая аналитическое мышление [4, 6]. Это подтверждает гипотезу о том, что не само количество лет изучения языков, а глубина владения ими играет ключевую роль в развитии аналитического мышления.

Полученные результаты показывают, что владение иностранными языками оказывает положительное влияние на аналитическое мышление. Однако, данное исследование имеет некоторые ограничения, включая небольшой размер выборки. В дальнейшем рекомендуется использовать более крупные выборки и учитывать физиологические показатели, такие как сканирование мозга, для более глубокого понимания механизмов влияния языкового обучения на когнитивные способности.

В будущем ученые смогут применять современные медицинские технологии и более детальные тесты на знание иностранных языков, чтобы глубже изучить как языки влияют на когнитивные способности. Компании и любые рабочие места могут увидеть, что наем людей со знанием различных языков не только приносит пользу в плане владения языком, но и сопровождается развитием когнитивных способностей, таких как аналитическое мышление.

Данное исследование подчеркивает важность изучения иностранных языков не только как средство общения, но и как инструмент для развития аналитического мышления.

**Литература**

1. Бородитская Л. Влияет ли язык на мышление?: Представления о времени у носителей китайского и английского языков // Cognitive Psychology. 2001. Т. 43, № 1. С. 1–22. DOI: 10.1006/cogp.2001.0748.

2. Бородицкая Л. Как язык формирует мышление // Scientific American. 2011. Т. 302, № 3. С. 62–65.

3. Бранци Ф., Делла Роза П., Канини М., Коста А., Абуталеби Дж. Контроль языка у билингвов: мониторинг и выбор ответа // Cerebral Cortex. 2016. Т. 26, № 6. С. 2367–2380.

4. Мартенссон Й., Эрикссон Й., Бодаммер Н. К., Линдгрен М., Йоханссон М., Ниберг Л. Рост гиппокампа и гибкость познания, вызванные изучением иностранного языка // Neuroimage. 2012. Т. 63, № 1. С. 240–244. DOI: 10.1016/j.neuroimage.2012.06.043.

5. Пил Э., Ламберт У. Э. Связь билингвизма и интеллекта // Psychological Monographs: General and Applied. 1962. Т. 76, № 27. С. 1–2.

6. Нарр К. Л., Вудс Р. П., Томпсон П. М., Сеско П., Робинсон Д., Димтчева Т., Гурбани М., Тога А. В., Билдер Р. М. Соотношение серого вещества и IQ // Neuroimage. 2006. Т. 31, № 4. С. 1687–1695.