***Семантика и грамматика аббревиатур в теории преподавания русского языка как иностранного***

Еремеева Дарья Андреевна

Студентка Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия

Любой язык стремится к лаконичности. Для экономии речевых усилий создаются разные сокращения. Такие сокращения называются аббревиатурами.

Определение термина *аббревиатура*, казалось бы, должно быть простым и однозначным, однако в научной литературе существует ряд разногласий, касающихся его интерпретации. Есть широкое и узкое понимание термина. Некоторые исследователи акцентируют внимание на формальных аспектах образования аббревиатур, в то время как другие подчеркивают их функциональную роль в языке и коммуникации. Мы пришли к выводу, что мнения учёных в этой области расходятся, и можно выделить 3 ЛСВ (лексико-семантических варианта) слова аббревиатура: *аббревиатура-1* как любое сложносокращённое слово, то есть слово, составленное путём сокращения двух и более основ; *аббревиатура-2* как инициализм. *Аббревиатура-3* как слова, состоящего из усечённых основ слов или из усечённых компонентов исходного производящего. В работе для наших целей удобнее всего будет использовать ЛСВ *аббревиатура-3*.

А.В. Величко отмечает, что образование огромного количества аббревиатур “обусловлено стремлением к краткости и простоте произношения” [Величко 2015: 13]. Это значит, что язык старается модифицировать наиболее частоупотребительные, социально значимые единицы. Такие единицы должны быть благозвучными, запоминающимися и, соответственно, известными говорящим. Аббревиатуры могут встретиться студенту-инофону в письменной и в устной речи.

В ходе работы была предпринята попытка собрать и структурировать информацию об *аббревиатуре-3* и представить её в виде дихотомии (см. схему 1). Выбор древоидной классификации [Зализняк 1967: 7] обусловлен стремлением создать схему, которую можно будет использовать в практике РКИ, на основе которой можно создавать систему упражнений и заданий.

Сначала мы поделили собственно аббревиатуры и отаббревиаты, назвав их первичными и вторичными единицами. Далее первичные аббревиатуры мы рассмотрели с точек зрения грамматики и семантики. Грамматически мы можем говорить об аббревиатуре с точек зрения морфологии (словообразования и собственно морфологии) и синтаксиса (роли аббревиатуры в предложении). С точки зрения семантики аббревиатуры бывают заимствованными: транслитерированными и транскрибируемыми, и исконными, которые в свою очередь бывают многозначным и однозначными. Последние можно рассмотреть, как современные или архаичные или по сфере употребления (ограниченные или неограниченные) и частотности (малоупотребительные и частотные).

Примечания:

Литература

1. *Величко А.В.* Закон экономии как условие функционирования и развития языка // Мир русского слова. 2015. №2. С. 13.
2. *Зализняк А.А.* Русское именное словоизменение. М., 1967.

Приложения:

Схема 1**. Система аббревиатур в формате дихотомии**

****