**Методические подходы к изучению фразеологии**

**в преподавании немецкого языка как иностранного**

Шевченко Екатерина Юрьевна

Студентка Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова, Москва, Россия

Фразеология немецкого языка рассматривается в контексте лингвистических, культурных и методических аспектов. Владение фразеологизмами значительно улучшает языковую компетенцию и межкультурное взаимодействие учащихся. В условиях глобализации это становится ключевым элементом изучения немецкого языка. Попробуем выявить и проанализировать наиболее эффективные методические приемы к изучению фразеологизмов в преподавании немецкого языка как иностранного.

Традиционный подход к изучению фразеологии подразумевает осознание смысла фразеологической единицы, запоминание ее формы и использование в этом процессе учебных пособий для улучшения языковой компетенции учащихся. Данный метод основаны на идее, что повторение и механическое запоминание помогают эффективнее усваивать фразеологические единицы.

Когнитивные методы изучения фразеологии в преподавании немецкого языка как иностранного направлены на развитие у учащихся способности осмысленно воспринимать и интерпретировать фразеологические единицы. Фразеология в данном подходе передает «знания в человеческом сознании» [Гутовская: 1]. Этот метод опирается на понимании того, как информация обрабатывается и хранится в человеческом мозге.

Коммуникативный метод фокусируется на использовании фразеологизмов в «реальных ситуациях общения» [Butzkamm: 145]. Данный метод способствует развитию навыков спонтанного использования фразеологизмов, что является ключевым для улучшения коммуникативной компетенции учащихся и успешного овладения иностранным языком.

Интерактивные и мультимедийные подходы включают использование современных технологий для изучения фразеологии, в основе которых лежит метод геймификации: цифровые технологии, интерактивные упражнения и мультимедийные материалы. В рамках данного подхода значительно увеличивается мотивация и вовлеченность студентов.

Стоит подчеркнуть, что в настоящее время преподавание фразеологии немецкого языка характеризуется недостаточной разработанностью учебных материалов. Поэтому мы рассмотрим наиболее эффективные упражнения, направленные на успешное усвоение фразеологизмов в рамках различных подходов.

Литература:

1.Butzkamm W. Psycholinguistik des Fremdsprachenunterrichts. Von der Muttersprache zur Fremdsprache. Tübingen, 2002.

2.Гутовская А.С. Актуальные проблемы когнитивной фразеологии: https://clck.ru/3CNRrk