

Теоретическое обоснование важности политики государства в области образовательной миграции с целью повышения конкурентоспособности экономики

Научный руководитель – Пичков Олег Борисович

Батюхнова Екатерина Александровна

Студент (магистр)

Московский государственный институт международных отношений, Факультет
Международных экономических отношений, Москва, Россия

E-mail: e.batyukhnova@gmail.com

Из-за низкой привлекательности перспектив учебы и работы в своей стране определенный процент абитуриентов эмигрирует в другие государства в поисках больших возможностей для развития, что актуально и в российской действительности [п4]. Автору было важно понять, почему привлекательность некоторых стран сравнительно не высокая, а также как ее повысить в вопросах получения высшего образования и трудоустройства для того, чтобы повлиять на их лучшее социально-экономическое развитие.

В ходе исследования было выяснено, что государственная политика в сфере образовательной миграции важна в процессе формирования конкурентоспособной экономики, так как напрямую влияет на развитие человеческого капитала – основного ресурса в условиях экономики знаний [п2], что подтверждается взаимосвязью Индекса человеческого развития ООН [п10] и Рейтинга глобальной конкурентоспособности IMD [п12]. Чем выше уровень квалификации рабочей силы, тем выше инновационная активность и экономическая мощь государства [п12]. На основании этого факта можно сделать вывод о том, что привлечение иностранных студентов не только способствует повышению уровня образования, но и стимулирует рост национального рынка труда за счет удержания высококвалифицированных специалистов и недопущения значительной «утечки мозгов» [п4].

Мировая статистика подтверждает, что образовательная миграция является одним из факторов экономического роста. С 1998 по 2018 гг. число иностранных студентов в вузах мира увеличилось на 186%, в то время как общее число студентов, обучающихся в высших учебных заведениях, увеличилось на 152% [п8], что свидетельствует о глобальном тренде на интернационализацию образования. По сравнению с другими группами мигрантов, иностранные студенты имеют ряд преимуществ в доступе к каналам трудовой миграции в принимающих странах [п11]. Они предварительно интегрированы в общество и часто имеют налаженные контакты с рынками труда благодаря стажировкам. Таким образом, имея привлекающую студентов-мигрантов политику, страна-реципиент делает инвестицию в наращивание объема своего высококвалифицированного капитала, что в свою очередь ведет к развитию конкурентоспособности страны в нынешней ситуации, где это измеряется в основном инновационностью экономики [п6], что подтверждается примерами [п6].

Также автор установил, что перераспределение квалифицированных кадров имеет нарастающую тенденцию – перевернутая, как и предсказывает теория миграционных переходов, U-образная форма на графике количества прибывающих и выбывающих иностранных студентов в соотношении с молодым населением стран, имеет тренд к увеличению за период с 2007 г. по настоящее время [п8]. Так, в будущем будет иметь место сильное перераспределение квалифицированной рабочей силы в пользу стран, которые предлагают лучшие условия для обучения, а также же в целом для миграции.

В таком контексте важно понимать, что может привлечь людей в страну в рамках образовательной эмиграции, основные причины также были выделены автором, среди них:

культура страны, упрощенные визовые требования, безопасность, качество преподавания и др. [п7].

Для России эта проблема особенно актуальна в условиях наблюдаемого «кадрового голода», ситуация ухудшается тем, что образовательная иммиграция, которая ранее компенсировала дефицит кадров за счет студентов из стран СНГ, теряет эффективность [п9]. Это создает угрозу дальнейшего снижения конкурентоспособности страны. В этих условиях необходимо пересмотреть миграционную политику и сделать упор на создание благоприятных условий для образовательных мигрантов, чтобы не только привлекать их на обучение, но и обеспечивать их дальнейшее трудоустройство в стране.

Таким образом, грамотное управление образовательной миграцией является стратегическим инструментом повышения экономической конкурентоспособности. Государства, инвестирующие в привлечение иностранных студентов и создающие условия для их последующей интеграции в рынок труда, формируют основу для долгосрочного роста экономики конкретной страны, укрепления ее научно-технического потенциала и повышения ее международного статуса в рамках глобальной экономики знаний.

Источники и литература

- 1) Амутинов А.М. Основные факторы, влияющие на конкурентоспособность государства // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2006. No. 3. С. 23-33.
- 2) Шумская Е. И. Экономический потенциал четвертой промышленной революции. М., 2019.
- 3) Arslan S., Lengyel D., Aslan D. An “Intellectual” Migration: Educational Backgrounds, Purposes, And Needs // American Journal of Qualitative Research. 2023. В. 7. No. 1. P. 73-93.
- 4) De Haas H. Migration and development: A theoretical perspective // International migration review. 2010. Vol. 44. No. 1. P. 227-264.
- 5) Todaro M. P. A model of labor migration and urban unemployment in less developed countries // The American economic review. 1969. Vol. 59. No. 1. P. 138-148.
- 6) Shkoler O. et al. Background and Characteristics of International Student Mobility and Access to Higher Education // International Student Mobility and Access to Higher Education. 2020. P. 29-59.
- 7) Shkoler O. et al. The reasons for international student mobility // International student mobility and access to higher education. 2020. P. 61-125.
- 8) Weber T., Van Mol C. The student migration transition: an empirical investigation into the nexus between development and international student migration // Comparative Migration Studies. 2023. Vol. 11. No. 1.
- 9) Кадровый голод. Как действовать работодателям. РБК: <https://www.rbc.ru/neweconomy/news/65846de69a7947ca4d20067e>
- 10) Human Development Report 2023/2024. UNDP: <https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2023-24reporten.pdf>
- 11) International Migration Outlook 2022. OECD: https://www.oecd.org/en/publications/international-migration-outlook-2022_30fe16d2-en/full-report.html#figure-d1e47240
- 12) World Competitiveness Ranking 2024. IMD: <https://www.imd.org/centers/wcc/world-competitiveness-center/rankings/world-competitiveness-ranking/rankings/wcr-rankings/>
- 13) World Migration Report 2024. IOM: <https://publications.iom.int/books/world-migration-report-2024>