

Секция «Социально-экономические аспекты развития сферы услуг»

Университет в контексте решения социальных задач региона

Научный руководитель – Гатауллина Алия Аюповна

Гаряева Алина Фаридовна

Выпускник (специалист)

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций, Казань, Россия

E-mail: AFGaryaeva@kpfu.ru

В контексте целей устойчивого развития и необходимости сокращения социально-экономической дифференциации между регионами России понимание и эффективное использование потенциала университетов приобретает особую значимость. Исследование в контексте решения социальных задач региона позволяет выработать стратегические направления взаимодействия вуза и социума региона. Так, университеты формируют приоритетные высококвалифицированные кадры в области здравоохранения и образования, необходимые для развития социальной сферы территории присутствия [1-3]. Кроме того, роль университетов в социальном развитии регионов России обусловлена задачами, поставленными Президентом РФ, по повышению заработной платы преподавателей и созданию системы непрерывного профессионального развития педагогических работников [4-5]. Целевой прием в университеты, квотируемый Правительством РФ, обеспечивает регионы необходимыми специалистами, особенно в малочисленных и отдаленных территориях, что способствует развитию местных организаций и решению кадровых проблем [6]. Таким образом, эффективное использование потенциала университетов в решении социальных задач является ключевым фактором для повышения конкурентоспособности регионов России. Такой рост важности вуза в решении социальных задач региона актуализирует вопрос оценки эффективности деятельности образовательного учреждения в обозначенной сфере. Цель исследования состоит в определении и анализе роли университетов в решении социальных задач регионов России, а также в выявлении ключевых факторов, определяющих их вклад в повышение качества жизни населения, развитие человеческого капитала и решение социальных проблем региона присутствия. В рамках предлагаемого подхода к оценке эффективности участия университетов в решении социальных задач региона предлагается анализировать ряд параметров: численность подготовки кадров в сфере здравоохранения и в сфере образования, целевое обучение, дополнительная подготовка кадров в востребованных для региона направлениях, взаимодействие с промышленностью, опережение зарплат сотрудников от среднерегionalных и другие, сведенные в один единый индекс.

По итогам проведенного исследования большинство топ вузов (13 из 15) расположены в Центральном федеральном округе, а именно в Москве, такая тенденция подчеркивает концентрацию ресурсов и компетенций, необходимых для социального развития, в столичных вузах. Казанский (Приволжский) федеральный университет является единственным вузом из Приволжского федерального округа, вошедшим в топ-15, что может указывать на необходимость усиления роли университетов в социальном развитии других регионов страны и достижения устойчивого социального развития. Медицинские и педагогические вузы (один из них из СЗФО) играют значительную роль в социальном развитии регионов России. Их лидирующие позиции в решении социальных задач, обусловлены прямой ориентацией на подготовку специалистов в ключевых сферах образования и здравоохранения. Наряду с этим вклад университетов в социальное развитие может быть также опосредованно связан с экономическим благополучием их сотрудников, что подтверждается примером Сколтеха (1 место) и РЭШ (13 место), чьи высокие позиции объясняются высоким уровнем заработной платы профессорско-преподавательского состава (табл. 1.).

Таким образом, подход позволил оценить на базе анализа ряда параметров насколько вузы интегрированы в решение таких социальных значимых задач региона, как подготовка специалистов медицинского и педагогического профилей и др.

Работа выполнена за счет средств Программы стратегического академического лидерства Казанского (Приволжского) федерального университета.

Источники и литература

- 1) 1. Национальный проект «Здравоохранение». <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn-p1ai/projects/zdravookhranenie/>
- 2) 2. Национальный проект «Образование». <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn-p1ai/projects/obrazovanie/>
- 3) 3. Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. №1688-р «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г.» <http://static.government.ru/media/files/5hVUIZXA2JMcPrHoJqfohMeoToZAwT5.pdf>
- 4) 4. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- 5) 5. Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». <http://www.kremlin.ru/events/president/news/73986>
- 6) 6. Распоряжение Правительства РФ от 20 февраля 2024 г. №388-р <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402260039>

Иллюстрации

ФО	Регион	ВУЗ	Место
ЦФО	г. Москва	Сколковский институт науки и технологий	1
ЦФО	г. Москва	Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (Сеченовский Университет)	2
ЦФО	г. Москва	Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова	3
ЦФО	г. Москва	Российский университет дружбы народов	4
ЦФО	г. Москва	Московский педагогический государственный университет	5
ЦФО	г. Москва	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	6
ЦФО	г. Москва	Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова	7
ЦФО	г. Москва	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	8
ЦФО	г. Москва	Российский университет транспорта	9
ЦФО	г. Москва	Московский городской педагогический университет	10
ЦФО	г. Москва	Национальный исследовательский университет «МЭИ»	11
СЗФО	г. Санкт-Петербург	Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена	12
ЦФО	г. Москва	Российская экономическая школа (институт)	13
ПФО	Республика Татарстан	Казанский (Приволжский) федеральный университет	14
ЦФО	г. Москва	Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина	15

Рис. : Таблица 1 – Ранжированный список вузов по степени их участия в решении социальных задач региона