

Секция «Будущее сферы труда и социально-трудовых отношений: возможности и ограничения»

**Трансформация профессии экономиста в условиях цифровой экономики:  
анализ востребованности и компетенций на рынке труда**

**Научный руководитель – Гильтман Марина Андреевна**

***Ядрышниковна Екатерина Ивановна***

*Студент (бакалавр)*

Тюменский государственный университет, Финансово-экономический институт, Тюмень,  
Россия

*E-mail: kate3695@mail.ru*

В эпоху стремительной цифровизации и технологического прогресса рынок труда претерпевает кардинальные изменения. Традиционные профессии трансформируются, уступая место новым, более комплексным и динамичным специальностям. В этом контексте особое внимание привлекает эволюция экономических профессий.

По словам Фалькова Валерия Николаевича сегодня самыми популярными направлениями платного приёма в вузы являются экономика, управление и право, «более трети кредитов выдаются на платное обучение экономистов, юристов, что не соответствует запросу на кадры» (Заседание Совета по науке и образованию, URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/76222>). При этом меняется понимание современной экономической науки и образования: усиливается прикладной характер экономических исследований и снижается популярность чисто теоретических изучений [1, 3]. В связи с этим цифровая трансформация оказывает глубокое воздействие на профессию экономиста, требуя от специалистов не только глубоких теоретических знаний, но и практических навыков в области анализа данных, информационных технологий. Современный экономист все чаще выступает в роли прикладного аналитика, способного применять эмпирические методы для решения реальных бизнес-задач. Однако образовательные программы в высших учебных заведениях не всегда оперативно реагируют на эти изменения, что создает разрыв между теоретической подготовкой и практическими потребностями рынка труда [1, 4].

Цель исследовательской работы: оценка трансформации профессии экономиста в условиях цифровой экономики и выявление ключевых компетенций и требований, определяющих конкурентоспособность специалистов на рынке труда. В качестве гипотезы выдвинуто предположение о том, что профессия экономиста сохраняет свою актуальность, однако ее содержание претерпело существенные изменения, и современный экономист должен обладать не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками в области информационных технологий.

Для достижения поставленной цели был проведен анализ вакансий экономистов, финансистов и аналитиков в крупных городах России с использованием данных сайта hh.ru. Для выборки взяты вакансии компаний из 5 крупнейших по численности городов России: Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Новосибирска, Казани, и крупного города на востоке страны – Владивостока. Собраны 840 вакансий на 1 марта 2025 года с указанием дохода, отобранных по ключевым словам профессий. Применены статистические методы (сравнение, группировка, обобщение, выборка), анализ текстовых данных и нарративный подход для выявления ключевых тенденций и закономерностей.

Результаты исследования не опровергли гипотезу о трансформации профессии экономиста. Несмотря на несбалансированность данных с преобладанием вакансий из Москвы и Санкт-Петербурга, анализ средних заработных плат выявил значительное преимущество аналитиков (298 712 руб.) по сравнению с экономистами (126 149 руб.) и финансистами

(115 333 руб.). Ключевыми требованиями к соискателям являются опыт работы от 1 до 6 лет и график работы 5/2 с полной занятостью.

Анализ описаний вакансий показал, что высшее образование является обязательным требованием для всех рассматриваемых профессий, часто требуется высшее экономическое. Аналитики должны обладать продвинутыми навыками сбора, обработки и анализа данных, компетенциями в области программирования, пониманием программного кода или его написания, навыками работы с базами данных и машинного обучения.

Анализ наиболее часто встречающихся слов в описаниях вакансий подтвердил ключевую роль опыта работы и аналитических навыков. Технические навыки, такие как владение 1С и SQL, особенно важны для аналитиков, в то время как финансовые и бухгалтерские навыки остаются приоритетными для экономистов и финансистов.

Таким образом, действительно, профессия экономиста изменилась. Современный экономист – это не просто теоретик, а специалист, обладающий широким спектром IT-компетенций и навыков анализа данных. Профессия аналитика очень востребована на рынке труда. Результаты исследования имеют практическую значимость для системы образования, рынка труда и самих экономистов, позволяя адаптироваться к изменяющимся требованиям и повысить свою конкурентоспособность.

### Источники и литература

- 1) Аузан А. А., Мальцев А. А., Курдин А. А. Российское экономическое образование: образ ближайшего будущего // Вопросы экономики. 2023. № 10. С. 5-26.
- 2) Гимпельсон В. Е., Зинченко Д. И. «Физики» и «лирики»: кто российскому рынку более ценен? // Вопросы экономики. 2021. № 8. С. 5-36.
- 3) Макашева Н. А. Экономическая наука в России в период трансформации (конец 1980-х — 1990-е годы): революция и рост научного знания // Экономические и социальные проблемы России. 2006. № 1. С. 12-32.
- 4) Тутов Л. А., Шаститко А. Е. Метаязык внутридисциплинарного дискурса для научно-исследовательских программ: приглашение к разговору // Вопросы экономики. 2021. № 4. С. 96-115.
- 5) Заседание Совета по науке и образованию // Сайт Президента России: сайт – URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/76222> (дата обращения: 02.03.2025).