

## О некоторых аспектах формирования исламской грамотности

Научный руководитель – Мусханова Исита Вахидовна

*Мусаева Зарема Салхудиновна*

*Студент (специалист)*

Государственный университет управления, Институт экономики и финансов, Москва,  
Россия

*E-mail: zaretamu@gmail.com*

В условиях быстро развивающегося окружающего мира, нестабильной политико-экономической ситуации, появления новых финансовых продуктов и услуг, необходимости повышения доверия потребителей к банковским и небанковским финансовым услугам, сопровождающихся процессами цифровизации, возрастают потребность людей в экономической и информационной безопасности, а, как следствие, возрастает значимость финансовой грамотности, а затем и формирование у населения ключевых элементов финансовой культуры (ценностей, установок и поведенческих практик) [1] актуализирована в «Стратегии повышения финансовой грамотности на 2017–2023 годы» (далее – старая Стратегия), и в «Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года» (далее – новая Стратегия) соответственно. Цель данной статьи заключается в обосновании необходимости введения в курс по финансовой грамотности разделов, связанных с принципами и механизмами исламских финансов в вузах регионов, исповедующих главным образом религию ислам. В рамках данной цели осуществить следующие задачи:

1. Проанализировать актуальность изучения исламских финансов в контексте финансовой грамотности;
2. Определить факторы, обуславливающие необходимость введения исламских финансов в учебные программы;
3. Разработать планируемые результаты обучения по дисциплине;
4. Определить структуру и содержание дисциплины «Исламская финансовая грамотность», включенной в курс финансовой грамотности.

Наравне с тем, как население нашей страны нуждается в повышении финансовой грамотности в целом, так и мусульманская доля этого населения (более 10%) [3] нуждается в повышении исламской финансовой грамотности – в частности. Речь идет о регионах, в которых главным образом исповедуют ислам (свыше 50%) [3].

Осмысление значимости формирования финансовой грамотности у представителей исламской религии, как активной части современного российского общества обусловило необходимость введения дисциплины «Исламская финансовая грамотность» в вузах некоторых регионов России. Ключевыми факторами являются:

1. Существование религиозных предписаний и запретов, касающихся финансово-экономической деятельности мусульман, которые исключают эту группу потребителей из целевой аудитории традиционных финансово-банковских организаций;
2. Существование неудовлетворенного, частично удовлетворенного и возрастающего спроса среди мусульман на альтернативные продукты и услуги в сфере финансов;
3. Возрастающий интерес к исламским финансовым механизмам со стороны мусульманских потребителей с одной стороны, низкая общая финансовая грамотность населения – с другой, развитие исламского финансирования и банкинга на территории страны – с третьей.

Рост благополучия граждан может обеспечить их более активное осознанное участие в российской экономике, что служит фактором ее развития. [1] При этом финансовая грамотность при компетентностном подходе – как совокупность знаний, умений и навыков – не обеспечивает активное участие домохозяйств на финансовом рынке [1], когда речь идет о конфликте с социокультурными установками и ценностями людей.

Главными организациями, в которых возможно формировать финансовую культуру, соответственно и осуществить главную задачу новой Стратегии, являются образовательные организации [1], в программы в рамках региональных вузов которых предлагается внедрить курс «Исламская финансовая грамотность» наряду с преподаванием общей финансовой грамотности.

Целью изучения дисциплины «Исламская финансовая грамотность» будет формирование знаний, умений и навыков, ценностей, установок и поведенческих практик, а также способность принимать обоснованные экономические решения согласно исламской традиции в области финансов. Данные показатели можно рассматривать в рамках универсальной компетенции, которая формируется и при изучении дисциплины традиционной «Финансовой грамотности». [2]

Таким образом, описанный выше подход с использованием исламских инструментов соответствует задачам новой Стратегии.

### **Литература**

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года».

2. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования / Направление подготовки (специальность) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / Профили подготовки «Детская педагогика и психология» с дополнительным образованием (в области хореографии) – ФГБОУ ВО ЧГПУ – [https://chspu.ru/sveden/files/ОПОП\\_44.03.05\\_Detskaya\\_pedagogika\\_i\\_psixologiya\\_s\\_dopolnitelnym\\_obrazovaniem\\_v\\_oblasti\\_xoreografii\\_\(1\).pdf](https://chspu.ru/sveden/files/ОПОП_44.03.05_Detskaya_pedagogika_i_psixologiya_s_dopolnitelnym_obrazovaniem_v_oblasti_xoreografii_(1).pdf) (дата обращения 10.12.2024)

3. "Русская православная церковь" (in Russian). Фонд Общественное Мнение, ФОМ (Public OpinionFoundation). 2 мая 2024 года. Архивировано с оригинала 16 мая 2024 года. Проверено 10 июня 2024 года. - [https://translated.turbopages.org/proxy\\_u/en-ru.ru.9a3ab62d-6760ad7a-db7dd768-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Religion\\_in\\_Russia](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.9a3ab62d-6760ad7a-db7dd768-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Religion_in_Russia) (дата обращения 10.12.2024)