

Этика науки: от Ф. Бэкона до современности

Научный руководитель – Вольнякова Ольга Александровна

Чаплина Мария Сергеевна

Студент (бакалавр)

МИРЭА - Российский технологический университет, Институт тонких химических технологий, Кафедра химии и технологии элементоорганических соединений имени К.А. Андрианова, Москва, Россия
E-mail: chplnmrsrgvn@gmail.com

В XVII в формируется наука как часть культуры, особая профессиональная деятельность и социальный институт. Постепенно в процессе развития научной деятельности накапливаются этические проблемы науки, связанные как с нормами и принципами организации научных знаний в рамках научного сообщества, так и с пониманием социальной ответственности ученых за результаты их исследований. Хотя философия науки, как особая философская дисциплина, а этика науки как ее специальный раздел, сформировались в XIX веке, на эти вопросы в своих произведениях обращает внимание Фрэнсис Бэкон, английский философ Нового времени, основоположник эмпиризма. Значительной вехой в развитии этики науки явилась концепция Этоса науки американского социолога Р. Мертона, которая была опубликована в 1942 г. На современном этапе развития науки вырабатывается совокупность норм, действующих в научном сообществе.

В своем утопическом произведении «Новая Атлантида», опубликованном в 1627 г., Ф. Бэкон описывает устройство идеального общества на примере научного сообщества. Философ призывал к установлению моральных принципов, которыми должны руководствоваться исследователи.

Ф. Бэкон создает образ идеального научного сообщества, определяя базовые принципы его построения и функционирования и разрабатывая тем самым этические принципы. В истории философии эти идеи находят свое продолжение в концепции «Этос науки», сформулированной американским социологом Р. Мертоном, в которой изложен комплекс норм научной этики. Требования научного этоса сводятся к четырем правилам, которые можно соотнести с этическими принципами, сформулированными Ф. Бэконом в «Новой Атлантиде».

1. Универсализм основывается только на универсальных критериях истинности и объективности. (Р. Мертон) В научных исследованиях сотрудничают как опытные члены Соломонова Дома, так и новопосвященные ученики. Пол участников научной деятельности не имеет значения для бенсалемицев. Постольку на острове иногда остаются и иностранцы, им также разрешается заниматься наукой. (Ф. Бэкон)

2. Общность означает, что научные знания становятся общим достоянием для всего исследовательского сообщества. (Р. Мертон) Одна из главных задач Дома Соломона - внедрение результатов исследований и изобретений в промышленность, сельское хозяйство, здравоохранение и бытовую жизнь людей. Также в конце своей речи Отец Дома Соломона разрешает рассказать другим народам о научных изысканиях и достижениях бенсалемицев. (Ф. Бэкон)

3. Незаинтересованность должна отражать научное познание как самоценность. (Р. Мертон) Бенсалемицы - яркий пример бескорыстных ученых. Деятельность членов Дома Соломона считается самым почетным занятием на Бенсалеми, таким образом, вопрос «публичного поощрения» ученых в моральном плане решен успешно, равно как и в материальном. (Ф. Бэкон)

4. Организованный скептицизм требует от ученого осуществлять непредвзятую проверку суждений на основе эмпирических и логических критериев. (Р. Мертон) Поскольку жители Бенсалема представляют из себя идеальное научное сообщество, они действуют строго эмпирически и логически. Исходя из предыдущего пункта, они не заинтересованы ни в чём, кроме самого процесса познания. (Ф. Бэкон)

Такое понимание этоса науки является общепризнанным. Развитие науки – это динамичный процесс, в результате которого человечество сталкивается с глобальными проблемами, связанными с последствиями применения научных исследований. Объектом познания современной науки являются сложные, саморазвивающиеся системы, центральным звеном которых является человек. Всё, что связано с человеком, находится в руках людей, и поэтому требует новых подходов к оценке деятельности ученых с точки зрения их социальной ответственности за результаты и последствия применения научных исследований. В сфере научной деятельности принято выделять внешнюю ответственность, которая регулирует взаимоотношения науки и общества, и поэтому ее называют социальной. Внутренняя же ответственность отражается в ценностях и идеалах ученых, а также в соблюдении этических норм в рамках научного сообщества и характеризует профессиональную ответственность ученых. Принято выделять профессиональную и социальную ответственность учёных.

В современном мире технаука включает в себя междисциплинарные исследования, результаты внедрения которых могут нести глобальные риски. Поэтому в наиболее важных сферах научных исследований сформировались этические принципы, исполнение которых направлено на достижение всеобщего блага.

Таким образом, мы видим, что принципы, заложенные Ф. Бэконом, развитые Р. Мертоном, являются основой для их дальнейшего развития и реализации в современной науке.

Источники и литература

- 1) Бэкон Ф. Новая Атлантида. – М.: Эксмо, 2020. – 150-253 с.
- 2) Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. – М.: АСТ, 2006. – 873 с.
- 3) Вольнякова О. А. Аксиология науки и техники (для аспирантов): учебно-методическое пособие. – М.: РТУ МИРЭА, 2021. – Электрон. опт. диск