**Когнитивная наука и философия: современный вызов и возможности для
возрождения**

Научный руководитель – Савчук Валерий Владимирович

Цзян Чаожань

Аспирант

Санкт-Петербургский государственный университет, Институт философии,

Санкт-Петербург, Россия

E-mail: chaoranjian@yandex.ru

Когнитивная наука, как междисциплинарная область знаний, представляет собой слияние психологии, лингвистики, антропологии, нейронауки, искусственного интеллекта и философии. [n3] Конвергентная наука стремится к глубокому пониманию человеческого сознания, языка и мыслительных процессов, используя различные методологии и подходы из разных дисциплин. Однако философия, традиционно считавшаяся важной частью когнитивных исследований, в последние десятилетия стала терять своё место и влияние, особенно среди психологов и нейробиологов, что связано с историческими и методологическими изменениями в науке.

Одной из причин падения философии в когнитивных науках является утрата её «порождающего ядра», которое ранее определяло её статус и роль как фундамента знания. [n2] Современная философия утратила свою центральную роль, и её основные концепции оказались под вопросом. Лингвистический поворот в философии, подчеркивающий язык как основной элемент человеческого сознания, лишь усилил этот процесс. Язык перестал восприниматься как инструмент для выражения мыслей и стал восприниматься как средство, через которое осуществляется само мышление. [n1] Это изменение привело к упрощению философских проблем и усиливающемуся отрыву философии от других дисциплин.

Несмотря на это, существует потенциал для возрождения философии в контексте когнитивной науки, что проявляется в новых подходах к исследованию сознания и языка. Петербургская эпистемологическая школа, с её акцентом на взаимосвязь языка, сознания и мозга, предлагает междисциплинарные подходы, которые интегрируют различные методы и теории. [n4] В этой парадигме философия снова может занять важное место, предлагая теоретические рамки и философские размышления, которые помогут глубже понять сложные процессы человеческого восприятия и познания.

Однако, несмотря на позитивные сдвиги, междисциплинарные подходы в когнитивных науках сталкиваются с методологической несоизмеримостью, что приводит к профессиональной изоляции и иногда упрощению теорий. Некоторые исследователи, пренебрегая философским подходом, ограничиваются узкоспециализированными знаниями, что снижает полноту и универсальность их выводов. [n4] Это подчеркивает важность возвращения философии в диалог с другими дисциплинами, чтобы избежать узкой и ограниченной трактовки таких понятий, как сознание, язык и мозг.

Таким образом, когнитивная наука представляет собой уникальное поле для возрождения философии, где философские размышления могут сыграть ключевую роль в формировании более глубокого и комплексного подхода к пониманию человеческого разума и его взаимодействия с миром.

Источники и литература

- 1) Савчук В. Режим актуальности, СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2004. 277с.

- 2) Хоружий С. Театр ситуаций, URL: <https://www.libfox.ru/294958-sergey-horuzhiy-teatr-situatsiy-2008.html>. (28.12.2024).
- 3) Черниговской. Т. Доклад о когнитивной науке, URL: <https://rutube.ru/video/3582cb21ee0ccdca9dbd2db5ef81d344/>. (28.12.2024).
- 4) Шилков Ю. Язык и познание: Когнитивные аспекты, СПб.: Владимир Даль, 2013. 542с.