

Особенности формирования и выражения гражданской идентичности в современном российском обществе

Научный руководитель – Шиняева Ольга Викторовна

Зайцев Ярослав Олегович

Студент (бакалавр)

Ульяновский государственный технический университет, Гуманитарный факультет,
Кафедра политология, социология и связи с общественностью, Ульяновск, Россия

E-mail: yaroslavzaitsev695@gmail.com

Гражданская идентичность является одним из ключевых элементов социальной и политической жизни современной России. Она характеризует глубокое осознание личностью своей принадлежности к гражданскому сообществу страны, свидетельствует о разделении ею базовых ценностей и устоявшихся норм, принятых в российском обществе. Изучение особенностей формирования и выражения гражданской идентичности в российском обществе представляет актуальную и важную научную задачу.

Основная цель статьи заключается в комплексном изучении особенностей формирования и выражения гражданской идентичности личности в разных возрастных группах россиян.

Согласно исследованиям Андреевой Г.М., гражданская идентичность представляет собой осознание личностью принадлежности к государству, разделение его ценностей, норм и традиций, а также готовность участвовать в общественно-политической жизни страны. Все эти характеристики формируются на уровне обыденного сознания (Андреева, 2020, с. 328). Е.П. Белинская в свою очередь замечает, что гражданская позиция не является статичным образованием, оно постоянно видоизменяется под влиянием социальных трансформаций (Белинская, 2018, с. 12).

Согласно коллективной монографии «Гражданская идентичность в современной России», в современном российском обществе наблюдается противоречивость и неоднозначность процессов формирования гражданской идентичности. С одной стороны, происходит усиление государственно-патриотических настроений, с другой – сохраняются региональные, этнические и религиозные различия, влияющие на характер гражданской самоидентификации.

Важную роль в формировании гражданской идентичности играет совместная деятельность граждан, направленная на решение общественно значимых задач. Согласно В.Н. Шубкину, гражданская идентичность находит свое выражение в политической активности граждан, их участии в общественно-политической жизни страны, а также в лояльности к государству и его институтам (Шубкин, 2017, с. 299).

Для проверки данных положений мы использовали исследование гражданской идентичности подростков и взрослых людей (Рыкунова А.Ю.), посвящённое эмпирическому анализу особенностей формирования гражданской идентичности у подростков и взрослых. Основное внимание уделяется различиям в восприятии и выражении гражданской идентичности между этими возрастными группами. Цель исследования — сравнить особенности гражданской идентичности у взрослых и подростков. Выборка респондентов составила 500 человек.

Исследование показало, что наиболее значимой группой социальной идентификации для обеих групп является «Гражданин России» (48% у подростков и 68% у взрослых). У подростков на втором месте — «Гражданин Мира» (20%), а у взрослых — «Моя религиозная группа» (16%). Третьей по значимости для взрослых стала группа «Гражданин

Мира» (12%), а у подростков — смешанный тип идентификации без явных предпочтений (16%), который у взрослых отсутствует. Далее подростки чаще выбирали «Моя религиозная группа» (12%). Обе группы практически не идентифицируют себя с «Моей этнической группой» (по 4%). Анализ с использованием коэффициента Фишера показал, что подростки чаще имеют неопределённую идентификацию.

У взрослых респондентов гражданская идентичность имеет четкую структуру: выделяется блок «Свой» (категории «Гражданин России», «Мы», «Я»), тогда как неопределённость группы «Чужих» подчёркивается отсутствием связей между категориями «Они», «Заграница», «Иностранец». У подростков такие связи отсутствуют, их гражданская идентификация неопределённа и слабо различима, без устойчивых ассоциаций между объектами. Данные исследования свидетельствуют о том, что взрослые проявляют более сформированную гражданскую идентичность, ощущая принадлежность к общности граждан России и занимая активную гражданскую позицию. У подростков гражданская идентичность остаётся неопределённой и хаотичной, что связано с социальной нестабильностью. Это подчёркивает необходимость работы по формированию активной гражданской позиции у молодёжи.

Региональные исследования в Ульяновской области подтверждают общероссийские тенденции, связанные с отставанием гражданской социализации подростков и молодёжи. Особо стоит отметить *отношение к социальным ролям*, которые осваивают учащиеся 10-11-х классов. В ходе опроса (2024 г., выборка – 850 человек) школьники отметили место в своей жизни каждой роли; в итоге получился рейтинг социальных ролей старшеклассников. Неудивительно, что на 1-м и 2-м местах находятся роли «друг» (рейтинг 1,43) и «ученик» (рейтинг 2,57), но удивляет положение на 3-м месте «пользователя цифровых технологий» (рейтинг 2,69). Социальная роль «гражданин страны» находится на 5-м месте (рейтинг 3,15) – после ролей «сын» и «дочь».

Таким образом, процессы формирования и выражения гражданской идентичности в современном российском обществе характеризуются противоречивостью и неоднозначностью. Несмотря на усиление государственно-патриотических настроений, сохраняются региональные, этнические и религиозные различия, влияющие на характер гражданской самоидентификации. Важную роль в формировании гражданской идентичности играют совместная деятельность граждан, направленная на решение общественно значимых задач, а также личностный потенциал человека и его самодетерминация.

Самое высокое место в рейтинге социокультурных факторов гражданской идентичности молодёжи занимает ощущение личной успешности в разных социальных сферах. Среди «успешных» молодых людей в три раза выше уровень социального оптимизма относительно тех объектов, с которыми они себя идентифицируют. Необходимо создавать условия для самореализации молодёжи в различных формах творчества, культуры, активного досуга, что увеличит долю сознательных и неравнодушных граждан страны.

Источники и литература

- 1) Андреева, Г. М. Социальная психология. - М.: Аспект Пресс, 2020. С. 326-330
- 2) Белинская, Е. П. Идентичность личности в период социальных изменений // Психологические исследования. - 2018. - Т. 11, № 58. - С. 12.
- 3) Гражданская идентичность в современной России. - М.: ИЭА РАН, 2017. С. 288
- 4) Шубкин В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки. - М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2017. С. 297-299

- 5) Рыкунова, А. Ю. Исследование гражданской идентичности подростков и взрослых людей // Молодой ученый. — 2016. — № 15 (119). — С. Т.1. 71-74. — URL: <https://moluch.ru/archive/119/33112/> (дата обращения: 28.02.2025).