Секция «Социальные технологии в управлении общественными процессами»

Современные практики благотворительных организаций в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья в российском обществе

Научный руководитель – Зубова Оксана Геннадьевна

Шепт Екатерина Валерьевна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва, Россия

E-mail: happykatee5@gmail.com

В современном российском обществе необходимость в благотворительности возрастает. В течение последних лет наблюдается рост количества детей, требующих помощи и поддержки. Согласно данным Росстата, численность детей-инвалидов в Российской Федерации в возрасте до 18 лет в 2018 году составило 651043 тыс. человек, в то время как в 2020 – 687718, в 2022- 728988, а в 2023 (на 31 декабря) – 755459 [4]. Рост количества детей инвалидов обусловлен рядом факторов, включая улучшение методов диагностики, медицинской помощи и родовспоможения, выхаживания значительного количества детей с чрезмерно низким весом тела и серьезными врожденными пороками [6]. Кроме того, существуют и другие факторы, такие как ухудшение экологии, низкий уровень доходов родителей детей с ОВЗ, распространение алкоголизма среди населения, рост травматизма, а также повышенная заболеваемость среди родителей и детей [1]. Благотворительные организации выступают в роли инициаторов современных практик, направленных на разработку и улучшение новых методов и средств для повышения качества жизни данной категории граждан. Следовательно, процесс институционализации современных практик зачастую начинается с активной деятельности данных организаций. При анализе программ благотворительных фондов особое внимание уделяется не только финансовой поддержке, но и развивающим занятиям в инклюзивном формате, которые проводятся как в офлайн, так и в онлайн-форматах. Одной из современных практик является инклюзивный театр. В данном виде творчества лица с физическими и ментальными особенностями развития через сценическое мастерство получают возможность полноценно участвовать в творческом процессе и общаться с другими участниками [2]. Информационные технологии иногда являются единственным «окном в мир» для детей с ОВЗ, потому что регулярные прогулки, походы в учебные учреждения, занятия и личное общение часто недоступны для данной категории людей. Так, благотворительные фонды организуют развивающие онлайн-занятия в групповом и индивидуальном форматах [3]. Важной целью благотворительных фондов является психологическая, педагогическая и социальная поддержка семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья [5]. Проведение психологического обучения для родителей, воспитывающих детей с инвалидностью, направлено на повышение осведомленности и понимания их собственных эмоциональных и психологических потребностей, а также на обучение способам эффективного взаимодействия с детьми. Кроме того, благотворительные организации работают над преодолением негативных стереотипов и предвзятого отношения к детям с различными диагнозами посредством распространения информации через различные информационные каналы.

Таким образом, благотворительные организации играют ключевую роль в поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья. Помимо финансовой помощи, они уделяют внимание внедрению развивающих занятий в офлайн и онлайн форматах, оказывают помощь родителям детей с ОВЗ, занимаются просветительской деятельностью и исследуют эффективные методы помощи.

Источники и литература

- 1) Добровольский Ю.А., Токарев А.А. Причины увеличения детей с ОВЗ // Теория и практика современной науки. 2018. №12 (42). С. 630
- 2) Петров В.В, Заварницына Н.М. Инклюзивный театр и его роль в социокультурном пространстве (к проблеме специфики и художественного языка) // Сфера культуры. 2022. №4 (10). С. 56
- 3) Онлайн-проекты // Дистанционный клуб «Цвет жизни» [URL: <https://zvet-zhizni.ru/nashi-proekty/online-proekty/>] (дата обращения: 10.02.2025)
- 4) Положение инвалидов // Росстат. [URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/13964#>] (дата обращения: 10.02.2025)
- 5) Программы помощи семьям // Даунсайд Ап [URL: <https://downsideup.org/roditelyam/programmy-pomoshchi-semyam/>] (Дата обращения 11.02.2025)
- 6) Распоряжение от 18 декабря 2021 года №3711-р // Правительство Российской Федерации. 2021 [URL: <http://static.government.ru/media/files/xjgGMUIASodvh3c8R4hAqxEEDgtFdM2g.pdf>] (дата обращения 10.02.2025)