

Секция «Социальные технологии в управлении общественными процессами»

Перспективы построения образовательного пространства стран БРИКС.

Научный руководитель – Юрасова Мария Владимировна

Трифонов Л.А.¹, Баранова А.И.²

1 - Московский государственный институт международных отношений, Факультет международной журналистики, Москва, Россия, *E-mail: trifonova_l_a@my.mgimo.ru*; 2 - Московский государственный институт международных отношений, Факультет международной журналистики, Москва, Россия, *E-mail: arinabaranova2910@mail.ru*

Современный мир ставит перед молодежью новую важную задачу – межкультурной коммуникации в области совместных образовательных программ и молодежных проектов. По состоянию на 2024 год общая численность населения стран БРИКС насчитывает приблизительно 3,5 млрд человек или 45 % населения планеты, доля стран в мировом ВВП составляет 37,3 %. Это означает, что «в руках» организации находится большое количество потенциала и человеческого ресурса, способного на инновационные открытия. Приоритетом для всех стран участников в последние десятилетия является развитие сфер образования и науки. В последние годы обсуждение образования в рамках БРИКС приобрело особую актуальность. [1]

В рамках сотрудничества между странами БРИКС планируются новые образовательные инициативы, а также реализованы успешные. Так, был создан Сетевой университет БРИКС в 2015 году, объединяющий более 60 вузов. В 2024 году была принята совместная декларация министров труда и занятости стран БРИКС, фокусировавшаяся на необходимости развития доступного и непрерывного профессионального образования. В октябре 2024 года в Москве состоялся Форум ректоров университетов стран БРИКС, который стал площадкой для обсуждения перспектив развития образовательного сотрудничества между вузами БРИКС.

Молодежь стран БРИКС также заинтересована в обмене образовательным опытом. В рамках госзадания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации "Умная цивилизация" было проведено международное социологическое исследование "Образ России и БРИКС в глазах молодежи стран БРИКС". Исследователи опросили более 5,5 тысяч молодых людей из стран БРИКС. Целью было изучение восприятия образа России БРИКС среди молодого поколения стран объединения. Исследование выявило высокий уровень привлекательности БРИКС среди молодых людей. Результаты показали, что подавляющее большинство молодых людей в Бразилии (97%), ЮАР (93%), Китае (88%) и России (78%) заинтересованы в развитии сотрудничества с БРИКС. Исследование выявило ряд перспективных направлений сотрудничества между странами БРИКС. Молодежь высказалась в поддержку развития культурных проектов, также популярны идеи студенческих обменов, совместных образовательных программ сотрудничества в сфере бизнеса и инвестиций, дипломатии. [2]

Таким образом, формами взаимодействия между молодежью стран БРИКС могут выступать научные конференции, международные стажировки и обмены, научные центры на базе нескольких стран и другое. Для наиболее успешной реализации подобных идей требуется унифицированная система образования для нового многополярного мира.

Источники и литература

- 1) Юэ Шан Первый год сотрудничества "Большого БРИКС" и российское видение перспектив объединения // Российская газета, Спецвыпуск: Дыхание Китая №236(9478) 18.10.2024 // URL: <https://rg.ru/2024/10/18/vremia-vazhnyh-peremen.html> (дата обращения: 10.11.2024)

- 2) «Образ России и БРИКС в представлении молодежи стран БРИКС» // Презентация результатов международного исследования 2024. 5500 респондентов. // URL: http://minobrnauki.gov.ru/upload/2024/10/БРИКС_РГГУ_НЭ_.pdf (дата обращения: 11.11.2024)
- 3) Бобылев С. Что известно о БРИКС и этапах расширения этого объединения // ТАСС, 21.10.24// URL: <https://tass.ru/info/18558683> (дата обращения: 10.11.2024)
- 4) Мамонова Е. Поток студентов из-за рубежа в российские вузы постоянно растет.// Российская газета, 17.05.2023 //URL: <https://rg.ru/2023/05/18/zachetka-iz-rossii.html> (дата обращения: 12.11.2024)
- 5) Машкина О.А. Страны БРИКС: стратегии развития высшего образования // Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strany-briks-strategii-razvitiya-vysshego-obrazovaniya> (дата обращения: 10.11.2024).
- 6) Михальченкова Н.А Реформы высшего образования в странах БРИКС: вестернизация или поиск собственного пути? // Власть. 2017. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/reformy-vysshego-obrazovaniya-v-stranah-briks-vesternizatsiya-ili-poisk-sobstvennogo-puti> (дата обращения: 10.11.2024).
- 7) Хафизова В.Р. Особенности онлайн-образования в высокорейтинговых университетах стран БРИКС // Теория и практика общественного развития. 2020. №11 (153). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-onlayn-obrazovaniya-v-vysokoreytingovyh-universitetah-stran-briks> (дата обращения: 15.11.2024)