Институализация новых форм образования в цифровой среде

Научный руководитель – Еремина Ольга Юрьевна

Деханов Матвей Сергеевич

Студент (магистр)

Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Центр частноправовых исследований, Отдел международного частного права, Москва, Россия
E-mail: mdexanov@mail.ru

Современные формы образования характеризуются главным образом высокой степенью технологичности. В 2014 году государство начинает особенно интересоваться технологиями дистанционного обучения – создается Совет по открытому онлайн-образованию при Минобрнауки. Это демонстрирует яркий интерес со стороны государства к развитию сферы онлайн-образования.

Тем не менее, наибольший прорыв в технологичности образовательного процесса произошел во время пандемии COVID-19. Можно смело сказать, что пандемия заставила искать новые усовершенствованные пути решения проблемы перехода на дистанционное образование.

Если в начале 2020 года наибольшей популярностью пользовались такие иностранные сервисы для видеосвязи и создания конференций как Zoom или Skype, то к середине 2020 года уже был разработан новый сервис «Яндекс.Телемост», который стал альтернативой для вышеперечисленных сервисов.

«Пандемия стала шоком для индустрии образования: порядка 1,6 млрд. человек или 94% от всего числа учащихся в мире были затронуты карантином»[1].

Приходится признать, что многие высшие учебные заведения, а также общеобразовательные школы оказались не готовы к такому переориентированию на дистанционный формат. При этом стоит отметить, что высшие учебные заведения показали себя с более подготовленной стороны, нежели школы. Дело в том, что курсы дистанционного образования применялись в рамках подготовки студентов еще до пандемии, в то время как для подготовки учеников дистанционные уроки применялись намного реже. Тем не менее эти обстоятельства привели к созданию сервисов для улучшения уровня компетенций преподавателей в цифровом пространстве.

Наибольший охват по количеству пользователей получил сервис «Яндекс.Учитель». С помощью непродолжительных курсов для 100 тысяч педагогов стали более доступны современные методы преподавания[2] В рамках подготовки стало возможным изучить какие существуют онлайн-инструменты для более точной передачи теоретического материала, как вовлечь обучающихся в процесс занятия, а также какие инструменты уже можно использовать для этих целей.

В заключение представляется возможным обобщить, что в 21 веке современные формы образования принимают технологичный характер, динамично развиваются. И залогом их динамичного развития являются участие как государства, так и частного бизнеса.

Источники и литература

- 1) Турашишвили Б. Влияние коронавируса на индустрию образования и новые тренды. URL: <https://rb.ru/opinion/covid-and-education/> (дата обращения – 26.02.2025)
- 2) Интенсив «Я учитель». URL: <https://education.yandex.ru/unchitel/intensiv3/> (дата обращения – 26.02.2025)