

Региональные социальные диспропорции как фактор неравенства в современной России

Научный руководитель – Деханова Наталья Геннадьевна

Иванов Матвей Олегович

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра социологии государственного управления, Москва, Россия

E-mail: imo100605@yandex.ru

Проблема региональных диспропорций в социально-экономическом развитии Российской Федерации представляет собой одну из наиболее сложных задач государственного управления. Высокая дифференциация уровня жизни, образования, доступа к социальным услугам и экономическим возможностям между различными субъектами РФ выступает ключевым фактором усиления социального неравенства в масштабах всей страны. Несмотря на усилия федерального центра по выравниванию региональных социальных диспропорций, разрыв между более развитыми и отстающими регионами остается значительным, а в некоторых аспектах продолжает увеличиваться. В связи с этим возникает растущее социальное неравенство, которое порождает риск возникновения определенного уровня политической нестабильности и социальной напряженности. Решение данных проблем кроется в понимании глубинных структурных причин неравномерного развития территорий и их географических, социальных, культурных и иных особенностей. Эффективная государственная политика в области изучения и сглаживания региональных социальных диспропорций позволит повысить количество государственных инвестиций и целевых программ для регионов, обеспечив тем самым более справедливое распределение возможностей для любого гражданина страны вне зависимости от места его проживания.

В данной работе сделан акцент на двух социальных факторах, порождающих региональное неравенство: уровень образования и системы социальной защиты населения. Так, различия в доступности и качестве образовательных услуг между субъектами РФ становятся не только следствием экономической дифференциации территорий, но и самостоятельным фактором, истощающим их человеческий капитал и снижающий потенциал развития региона. Также, дифференциация в оснащенности образовательных учреждений, кадровом обеспечении и внедрении современных образовательных технологий формирует разные траектории для школьников из разных регионов страны, что приводит к воспроизводству социального неравенства. Касаясь системы социальной защиты населения, стоит отметить, что неравный доступ к мерам социальной поддержки стимулирует миграцию из менее благополучных регионов. Это сокращает налоговую базу региона, тем самым, ограничивает возможности развития системы социальной защиты и ухудшает экономический и демографический потенциалы развития региона. Решение этих вопросов позволит создать условия для устойчивого социально-экономического развития страны.

Источники и литература

- 1) Социологическая интерпретация социального моделирования региональных неравенств России (теоретические подходы) / Воропаева А.В., Коростелева Л.Ю.
- 2) Регионы России : неравенство, кризис, модернизация/ Зубаревич Н.В./ Москва, 2010/ С. 29-30, С. 63-71