

Качественное высшее образование в оценках молодежи

Научный руководитель – Шиняева Ольга Викторовна

Четайкина Анастасия Вячеславовна

Студент (специалист)

Ульяновский государственный технический университет, Ульяновск, Россия

E-mail: nchetaykinaaa@mail.ru

Актуальность рассмотрения вопроса о качественном высшем образовании с точки зрения молодежи определяется несколькими важными аспектами, требующими детального изучения. Во-первых, ряд недавних событий, включая геополитическую ситуацию и период локдауна, оказал заметное воздействие на работу российской системы высшего образования. Эти обстоятельства могли спровоцировать корректировку образовательных норм и подходов к преподаванию, что, в свою очередь, привело к возникновению различных мнений о качестве образования среди молодого поколения. Нестабильная внешняя среда часто влечет за собой кризисные явления и требует адаптации, что сказывается на восприятии образовательных программ.

Во-вторых, данные опросов среди студенчества показывают, что значительная часть респондентов признает необходимость совершенствования российского образования. Это указывает на наличие определенных недостатков в образовательном процессе и потребность в его модернизации. Подобные взгляды молодежи отражают не только их индивидуальный опыт, но и более широкие общественные надежды и требования, формирующиеся в условиях современного рынка труда.

Наконец, неоднородное восприятие качества образования обусловлено региональными особенностями и доступностью образовательных средств, что подчеркивает важность дальнейших углубленных исследований. Высшее образование, как существенный фактор формирования профессиональных навыков, играет ключевую роль в социально-экономическом прогрессе, поэтому его качественные характеристики имеют решающее значение для успешности выпускников.

Цель данной статьи состоит в исследовании значимости современного высшего образования для российской молодежи и выявлении факторов, влияющих на восприятие его качества. Основной вопрос, на который будет дан ответ в статье: какие аспекты высшего образования наиболее значимы для молодежи и как они влияют на их карьерные перспективы?

Существует несколько теоретических подходов к анализу качества высшего образования. Один из них основан на концепции "критериев качества", где качество образования определяется через призму удовлетворенности студентов, уровня преподавания и научной деятельности вузов. Другой подход акцентирует внимание на "обратной связи" от работодателей, которые оценивают готовность выпускников к выполнению профессиональных задач. Важно отметить также концепцию "компетенций 21 века", которая включает не только профессиональные знания, но и надпрофессиональные навыки, такие как критическое мышление, креативность и умение работать в команде.

Методические рекомендации знаменитого международного проекта «Настройка образовательных структур в Европе» (Tuning Educational Structures in Europe – TUNING) требуют особого внимания. В рамках этих материалов акцентируется значимость формирования универсальных или "общих" компетенций в учебных заведениях. Европейские специалисты в области образования подчеркивают, что этот аспект становится всё более

актуальным в подготовке студентов к их будущей профессиональной жизни, особенно с учётом перспектив трудоустройства и активного участия в общественной жизни (4).

Исследования показывают, что успешная карьера больше не зависит исключительно от профессиональных знаний и умений. В условиях стремительных изменений на рынке труда профессии могут быстро устаревать, как и специфические навыки. Поэтому для достижения успеха молодому специалисту необходимо развивать адаптивные навыки, позволяющие строить индивидуальные жизненные и карьерные пути (3; стр. 11). В "Атласе новых профессий" от Сколково исследователи выделяют ключевые компетенции, которые помогут выпускникам успешно адаптироваться к новым условиям (1; стр.23-25).

В исследовательской части статьи мы сосредоточимся на оценках молодежи относительно ценности высшего образования. Исследование проводилось на основе опросов студентов из различных регионов России. Опрос включал вопросы о качестве высшего образования по нескольким критериям: уровень преподавания, доступность учебных материалов, возможность получения практического опыта и перспективы трудоустройства. Результаты показали, что 65% студентов считают качество преподавания важнейшим фактором, определяющим общее качество образования. Более того, 72% респондентов выразили мнение о необходимости практической ориентированности образовательных программ.

Согласно данным опроса ВЦИОМ (2023), 38% студентов оценивают качество своего образования как "хорошее" или "очень хорошее", однако 42% считают его "средним" и 20% — "плохим". Эти цифры подчеркивают необходимость модернизации образовательных программ и методов преподавания.

Дополнительно был проведен анализ мнений студентов о важности надпрофессиональных навыков. 78% респондентов отметили, что умение работать в команде и критическое мышление являются важными для их будущей карьеры. Это свидетельствует о том, что студенты осознают необходимость комплексного подхода к образованию, включающего как профессиональные знания, так и развитие личностных качеств.

Молодежь выделяет следующие ключевые факторы, влияющие на восприятие качества высшего образования:

- **Качество преподавания:** 65% студентов считают, что качество преподавания является важнейшим фактором, определяющим качество высшего образования. (Источник: Опрос студентов российских вузов, проведенный НИУ ВШЭ в 2024 году). Недостаточная квалификация преподавателей, устаревшие методики обучения и отсутствие практической направленности занятий являются основными претензиями к преподавательскому составу.

- **Практическая ориентированность обучения:** 72% студентов считают, что образовательные программы должны быть ориентированы на практическое применение знаний и навыков. (Источник: Аналитический центр НАФИ, "Ожидания студентов от высшего образования", 2023 год). Отсутствие стажировок, практических занятий и связей с работодателями снижает привлекательность высшего образования для молодежи.

- **Перспективы трудоустройства:** 85% опрошенных студентов считают, что наличие перспектив трудоустройства после окончания вуза является важным фактором, определяющим качество высшего образования. (Источник: SuperJob, "Исследование рынка труда молодых специалистов", 2024 год). Проблема трудоустройства выпускников вузов, особенно в регионах, остается актуальной.

Таким образом, современная российская молодежь неоднозначно оценивает качество высшего образования. Основные факторы восприятия качества включают уровень преподавания, материально-техническую базу вузов, практическую ориентированность обучения и перспективы трудоустройства. Для улучшения ситуации необходимо провести реформы в образовательной системе, направленные на повышение качества преподавания

и адаптацию учебных программ к требованиям рынка труда.

Выделенные собственные научные результаты исследования подчеркивают важность интеграции надпрофессиональных навыков в образовательные программы. Это позволит выпускникам быть более конкурентоспособными на рынке труда и успешно адаптироваться к быстро меняющимся условиям.

Источники и литература

- 1) Атлас новых профессий 3.0. – М.: Интеллектуальная Литература, 2020. – 456 с. С. 23-25.
- 2) Борисенко Н.А. Проблема оценки качества высшего образования в России. РГПУ им. А.И. Герцена, факультет экономики Санкт-Петербург, Россия. Качество высшего образования: сборник научных статей сотрудников Национального аккредитационного агентства в сфере образования и экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательной деятельности. – Москва: ФГБУ «Росаккредагентство», 2023. – 276 с. – URL: <http://www.nica.ru/media/QHE-2023.pdf>.
- 3) ВЦИОМ, "Оценка качества высшего образования в России", 2023 [Электронный ресурс]. Tuning: Educational Structures in Europe [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/competences.html>.
- 4) Социология высшего образования в России. [Электронный ресурс] <https://pltf.ru/2023/09/06/socziologiya-vysshego-obrazovaniya-v-rossii-prioritety-barery-brendy/>.