

Трансформация высшего образования в аспекте глобализации: ключевые проблемы современного этапа

Научный руководитель – Зырянов Владимир Викторович

Ярцев Владислав Анатольевич

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра социальных технологий, Москва, Россия

E-mail: vlad.yartsev.1990@mail.ru

Актуальность темы доклада определяется лавинообразной трансформацией подходов к глобализации в современной научной среде. В последние годы исследователи как в сфере социологических исследований, так и исследований в области политологии и теории международных отношений, заняты переосмыслением глобализации как социального феномена, равно как и переосмыслением её отдельных элементов. Одним из ключевых аспектов в этом ключе нам представляется глобальная трансформация систем высшего образования.

Значительное количество последних работ отечественных и зарубежных авторов, посвященных указанной теме, несомненно указывает на рост интереса к феномену влияния глобализации на высшее образование. Так, в статьях Х. Шагбановой и М. Косова рассматриваются технологические аспекты влияния глобализации на ускоренную “дигитализацию” высшего образования, особенно в период после окончания пандемии COVID-19 и в условиях санкционных режимов. В работах зарубежных авторов неореалистов Д. Коэха и Э. Дегаго рассматривается конфликт между регионализацией, интернационализацией и глобализацией высшего образования в мире, в исследованиях европейских конструктивистов Г. Бланко и Х. де Вита исследуется феномен отхода глобализации высшего образования от её “американизации” на примерах реформ систем высшего образования в Венгрии, Нидерландах и Словакии.

Целью исследования является выделение ключевых проблем современного этапа глобализации высшего образования.

Как и “глобализация”, “высшее образование” - это теоретическая абстракция. В связи с этим легко ошибиться и предположить, что ситуация в сфере высшего образования во всем мире практически не отличается от одной страны к другой. Однако различия в истории и политической экономии стран мира привели к различиям в положении высшего образования [п3, п4].

Здесь необходимо обратить внимание на четыре ключевые проблемы современного этапа. Во-первых, некоторые из процессов и тенденций, происходящих в настоящее время в высшем образовании, по крайней мере, в некоторых местах, вполне могли бы возникнуть в отсутствие явления, получившего название “глобализация”[п2, п5]. Во-вторых, в этом процессе есть усиливающие, пересекающиеся, а иногда и противоречивые черты. “Американизация” долгое время являлась очевидным противоречивым подпроцессом глобализации[п4]. Это объясняется тем фактом, что не только американские корпорации являлись доминирующей силой в мировой политической экономике, но и множество культурных особенностей, многие из которых обусловлены новыми технологиями массовой коммуникации[п3], являются американскими. В-третьих, разные типы учреждений в разных местах будут реагировать на глобализирующие процессы по-разному, так как невозможно придумать какого-либо общего шаблона восприятия аспектов, например, “дигитализации” в образовании[п3], что приводит к усилению ярко выраженных глокальных явлений[п5].

Наконец, очевидной проблемой будет являться конфликт между традиционной вертикальной структурой университетской организации и горизонтальным рынком образовательных услуг[n1].

Источники и литература

- 1) Барков С.А. Организация и рынок: противоборство или согласие. – М.: Издательство Московского университета, 2008. – 244 с.
- 2) Косов М.Е. Глобализация образования, возможности и перспективы экспорта российского образования в условиях санкций против Российской Федерации. Вестник Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова. - 2024. - С. 5-18.
- 3) Шагбанова Х.С. Значение образования в условиях глобализации и ускоренного технического прогресса // Общество и государство. – 2024. – № 1 (45). – С. 6-13
- 4) Blanco, G. L., Rumbley, L. E., & de Wit, H. (2022). Rankings and internationalization: An unfortunate alliance. In E. Hazelkorn & G. Mihut (Eds.), Research handbook on university rankings: Theory, methodology, influence and impact (pp. 137–149).
- 5) Koech, D. K. ., Degago, E. ., Kipkorir , C. S. S. ., Chittooo, H. B. ., Szabó , A. P. ., & Molnár, E. . (2024). Internationalization and Globalization in Higher Education: An Insight on Effect of Machine Translators on Team Performance among Multicultural Students Working and Studying in Hungary. Journal of Ecohumanism, 4(1), 106–120.