

Роль образования в формировании экологической культуры молодёжи

Научный руководитель – Зубова Оксана Геннадьевна

Прилепская Виктория Валерьевна

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра современной социологии, Москва, Россия

E-mail: prilepskayavictory@yandex.ru

В современном мире изучение экологической культуры, её формирование и развитие является значимым. Актуальность данной задачи связана с обострившимся на сегодняшний день рядом экологических проблем, требующих решения.

В 2023 году была отмечена наивысшая концентрация парниковых газов [9]. По данным Международного союза охраны природы [7], 14 миллионов тонн пластика ежегодно попадает в океан, по прогнозам к 2040 году количество пластиковых отходов может достигнуть 29 миллионов метрических тонн. На индустрию моды приходится 10% мировых выбросов углекислого газа, что превышает выбросы авиационных и судоходных секторов [8].

По данным ВЦИОМ за 2023 год [6], наиболее действенным способом преодоления сложившейся экологической ситуации опрошенные отмечают образование и просвещение в области экологической культуры, 38% респондентов считают, что в первую очередь следует повышать экологическую грамотность и ответственность людей.

Исследователи экологической культуры выделяют систему образования одним из главных факторов её формирования. У. А. Гаджиева, П. Ю. Зубаирова и Т. М. Джамалутдиновой [4, с. 70] отмечают, что «экологическая культура – это результат образования» и его воздействия. Экологическая культура начинает осознанно формироваться с момента получения начального и среднего образования и совершенствуется при освоении профессионального образования. Формирование экологической культуры происходит за счет когнитивной и деятельностно-практической составляющих образования и социализации в образовательном процессе.

Благодаря когнитивной составляющей молодёжь часто более открыта к новым идеям и готова менять свое поведение на экологическое, а образовательные практики способствуют его развитию и закреплению.

Образовательные практики на основании экологической базы (экологические знания, экологическое воспитание и сознание) принято делить на: интерактивные методы, экскурсионные исследования и практические экологические занятия, инновационные методики, кросс-дисциплинарный подход, работа с сообществами.

Образование в сфере экологии осуществляется в различных субъектах Российской Федерации, учитывая региональные особенности и потребности. Целю экологического образования выступает формирование экологической культуры, грамотности и ответственного отношения к природной среде. По В. В. Карагачеву [5, с. 310], такое образование содержит несколько направлений: включение в систему школьного образования элементов экологического образования, разработка учебных программ и специализированных курсов; организация экологических мероприятий и фестивалей; развитие экологического туризма; реализация государственных и региональных программ и законов по экологии; применение цифровых технологий и инновационных подходов, например, в Сахалинской области летом 2020 года в детском лагере был реализован пилотный проект «экологическая нейронная сеть» для применения методов искусственного интеллекта в экологической системе области.

Итогом экологического образования становится формирование экологического поведения и экологической культуры в целом. На основании данных статей, таких авторов как Н. Л. Антонова, П. Е. Иляева [1, с. 155], Э. В. Бушкова-Шиклина, Т. А. Мусихина [2, с. 289], М. В. Валеева [3, с. 59] были выявлены следующие экологические практики, в которые активно вовлечена современная российская молодёжь. К таким экологическим практикам относится: отказ выбрасывать мусор вблизи природных мест; сортировка бытового мусора или раздельный сбор мусора; практики ресурсосбережения; изменение потребительского поведения (продажа и обмен ненужных вещей; использование «hand made» продукции, покупка товаров с экомаркировками); использование альтернативных ресурсов; участие в экологических акциях, субботниках; пожертвование денег в экозащитные организации.

Экологическая культура представляет собой относительно новое направление, однако значимость его неоспорима. Образование играет ключевую роль в формировании данной культуры, так как оно позволяет успешно передать знания, ценности и навыки, необходимые для устойчивого развития общества.

Таким образом, в будущем необходимо изучить влияние экологического образования на поведение учащихся для выявления барьеров и ограничений, а также оценки долгосрочного воздействия. Кроме того, необходимо проводить больше исследований в области экологического образования для изучения эффективности различных образовательных программ, методик преподавания и учебных материалов.

Источники и литература

- 1) Антонова Н. Л., Иляева П. Е. Экологические Практики Молодежи: Репертуар, Мотивация, Барьеры // Вестник Удмуртского университета. Социология. Политология. Международные отношения. 2023. №2. С. 154-159.
- 2) Бушкова-Шиклина Э. В, Мусихина Т. А. Экологическая Культура Студентов: От Повседневных Практик К Экологической Ответственности // ПНиО. 2020. №2 (44). С. 285-295.
- 3) Валеева М.В. Экологическое сознание и поведение современной студенческой молодежи: социологический анализ // Социодинамика. 2023. № 7. С. 53-63.
- 4) Гаджиева У.А., Зубаирова П.Ю., Джамалутдинова Т.М. Аспекты формирования экологической культуры бакалавра образования // АНИ: педагогика и психология. 2020. №1 (30). С. 69-71.
- 5) Карагачев В. В. Экологическое образование и культура в контексте цифровой модернизации // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2024. №1. С. 307-312.
- 6) Экологическая ситуация в России: мониторинг // Всероссийский центр изучения общественного мнения. [Электронный ресурс] URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/ehkologicheskaja-situacija-v-rossii-monitoring-20230309?ysclid=m77i2kt3ea380099044> (дата обращения: 05.03.2025).
- 7) Resources // IUCN. [Электронный ресурс] URL: <https://iucn.org/resources#:~:text=At%20least%2014%20million%20tons,causes%20severe%20injuries%20and%20de> (дата обращения: 05.03.2025).
- 8) UN Helps Fashion Industry Shift to Low Carbon // UNFCCC. [Электронный ресурс] URL: <https://unfccc.int/news/un-helps-fashion-industry-shift-to-low-carbon> (дата обращения: 05.03.2025).
- 9) WMO Greenhouse Gas Bulletin. The State of Greenhouse Gases in the Atmosphere Based on Global Observations through 2023 // WMO. [Электронный ресурс]

URL: <https://wmo.int/publication-series/wmo-greenhouse-gas-bulletin-no-20> (дата обращения: 05.03.2025).