

Трудовая миграция научно-педагогических кадров как инструмент развития системы высшего образования (на примере Калининграда)

Научный руководитель – Берендеев Михаил Владимирович

Безгодова Валентина Юрьевна

Студент (бакалавр)

Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Институт гуманитарных наук, Калининград, Россия

E-mail: bezgodova.valia@yandex.ru

Одним из ключевых вызовов, стоящих перед современной системой высшего образования, является дефицит высококвалифицированных научно-педагогических кадров. Академическая мобильность преподавателей способствует решению кадрового вопроса, способствуя внедрению передовых научных подходов и повышению конкурентоспособности образовательных программ [1]. Однако, зачастую высшие учебные заведения нашей страны используют инбридинг в качестве основного инструмента борьбы с кадровым голодом [3].

Особенно явно данный феномен проявляется в Калининградской области. Являясь эксклавом Российской Федерации, данный регион сталкивается с особыми вызовами в сфере кадрового обеспечения высших учебных заведений. Географическая изоляция, культурно-политические особенности и сложные геополитические условия оказывают влияние на возможность привлечения высококвалифицированных специалистов из других регионов и стран [2].

В Калининградской области кадровый состав традиционно формируется из уроженцев региона, преподавателей-инбридов. Найм выпускников собственных вузов на преподавательские позиции стал не только традицией, но и вынужденной стратегией [5]. С одной стороны, это позволяет оперативно восполнять кадровый дефицит, с другой – приводит к стагнации научного знания [4]. При этом ограниченные местные ресурсы не способны удовлетворить растущие потребности университета, особенно в условиях интенсивного его развития. Существует очевидная потребность в привлечении кадров "извне". С учетом вышеперечисленных проблем исследование миграционных процессов научно-педагогических кадров приобретает особую значимость.

Целью исследования являлось выявление факторов профессиональной миграции научно-педагогических кадров высших учебных заведений в Калининград с учетом текущих вызовов и потребностей в развитии образовательного процесса.

Исследование проводилось на примере Балтийского Федерального Университета имени И. Канта (далее БФУ им. И. Канта), поскольку он является крупнейшим научно-образовательным учреждением на территории Калининградской области. Данное учебное заведение играет ключевую роль в региональной системе высшего образования, что делает его идеальной моделью для изучения вопросов, связанных с профессиональной миграцией научно-педагогических кадров в Калининград.

Эмпирическая база исследования включает глубинные интервью с преподавателями, переехавшими в Калининград, а также экспертные интервью с сотрудниками БФУ им. И. Канта в должностные обязанности которых входит непосредственная работа с научно-педагогическими кадрами, в том числе приглашение их для трудоустройства.

Результаты исследования показали, что решение о переезде в Калининград научно-педагогическими кадрами принимается на основе комплексной оценки множества как профессиональных, так и личных факторов. Прежде всего, важную роль играет возможность

участия в крупных научных проектах, финансируемых в рамках программы «Приоритет 2030» [6]. Кроме того, БФУ активно развивает современные исследовательские направления, что делает университет привлекательным для молодых ученых, заинтересованных в развитии академической карьеры. Среди других стимулов — поддержка со стороны университета в виде предоставления жилья и компенсации расходов на переезд, а также экологическая привлекательность региона. Важную роль играют личные и профессиональные связи — значительная часть преподавателей переезжает в Калининград по приглашению коллег или научных руководителей. В то же время геополитическая нестабильность и ухудшение международных отношений снижают привлекательность региона, лишая его ключевого преимущества — возможности сотрудничества с зарубежными вузами.

Также в ходе анализа были выявлены факторы, влияющие на «удержание» научно-педагогических кадров в регионе. Преподаватели, уже работающие в Калининграде, отмечают высокий уровень технического оснащения университета и возможность участвовать в грантовых программах. Однако наряду с этими позитивными аспектами были зафиксированы проблемы, которые могут способствовать последующему оттоку специалистов. Среди них: высокая функциональная нагрузка, связанная с нехваткой преподавателей, недостаточное финансовое стимулирование, системные проблемы в организации учебного процесса, а также низкий уровень менеджмента.

Проведённое исследование показало, что профессиональная миграция научно-педагогических кадров является важным инструментом развития региональной системы высшего образования. Была выявлена необходимость в разработке и реализации стратегий, направленных на улучшение условий труда и создание благоприятной социальной среды, позволяющей не только привлекать, но и удерживать высококвалифицированные кадры.

Источники и литература

- 1) Воденко К. В., Черных С. С., Пепанян Л. С. Управление процессами трудовой мобильности в условиях трансформации системы высшего образования // Социально-гуманитарные знания. 2015. No. 11. С. 26-33.
- 2) Волошенко К. Ю., Лялина А. В., Фарафонова Ю. Ю., Новикова А. А. Профессиональные факторы и механизмы привлечения в Калининградскую область мигрантов из регионов России // Регионология. 2023. Т. 31. № 1. С. 143–165.
- 3) Юдкевич М. М., Горелова О. Ю. Академический инбридинг: причины и последствия // Университетское управление: практика и анализ. 2015. No. 1. С. 73-83.
- 4) Horta H., Veloso F., Grediaga R. Navel gazing: Academic inbreeding and scientific productivity // Management Science. 2010. Vol. 56. No. 3. P. 414–429.
- 5) McGee R. The Function of Institutional Inbreeding // American Journal of Sociology. 1960. Vol. 65. No. 5. P. 483–488.
- 6) Министерство науки и высшего образования РФ. Приоритет-2030: Программа поддержки университетов: <https://www.minobrnauki.gov.ru>