

Досуг китайских студентов в университетах г. Иркутска

Научный руководитель – Струк Елена Николаевна

Ма Сюйсинь

Аспирант

Иркутский национальный исследовательский технический университет, Иркутск, Россия

E-mail: mamasoozy@163.com

Актуальность. Актуальность темы исследования определяется интенсификацией и углублением международных, в том числе и образовательных, контактов, «реализуется большое количество программ взаимовыгодного сотрудничества региональных университетов, интересных проектов, предлагаются новые формы обучения» [3]. По данным мониторинга Минобрнауки России за 2024 г, в российских вузах обучаются 41,4 тыс. граждан Китая [5]. По состоянию на август 2024 г, количество китайских студентов, которые учатся в российских вузах, составляет 48 тысяч, это на 10 тысяч больше, чем обучалось в прошлом учебном году, сообщила вице-премьер Татьяна Голикова [4].

Все больше китайских студентов выбирают обучение в России, но процесс адаптации к незнакомой культурной обстановке всегда труден, а в университетской среде он вдвойне сложен из-за необходимости адаптации к иной социальной и культурной среде, иной системе образования. Важным аспектом адаптации иностранного студента является организация его досуга, поскольку правильно организовав свою деятельность по формированию досуга, иностранный студент может плавно усвоить определенные правила и условия, с которыми ему предстоит столкнуться в университете, и, таким образом, быстрее к ним адаптироваться.

Стоит отметить, что успешная адаптация иностранных студентов к принимающему сообществу ведет к умению не только эффективно общаться с другими людьми, но и умению осознать свои способности и реализовать их в новой среде. При неэффективной же адаптации иностранные студенты чувствуют себя отстраненными от университетской жизни, «чужими» в принимающем обществе. При этом нарастает тенденция сохранять «значительные связи или сети между членами группы или сообщества и членами их места происхождения, независимо от того, как далеко эти члены могут жить» [2]. Из-за кратковременного пребывания в России и связи со страной происхождения китайские студенты имеют двойную идентичность: они одновременно и временные иммигранты, и студенты. Их досуговое поведение находится под влиянием этой двойственности и имеет некоторые уникальные особенности [1].

Цель исследования является исследование досуга китайских студентов, которые обучаются в вузах г. Иркутска.

Объектом исследования являются китайские студенты, обучающиеся в университетах г. Иркутска.

Предмет исследования: особенности досуга китайских студентов в вузах г. Иркутска.

Методы исследования. В ходе глубинных интервью с 20 китайскими студентами были проанализированы полученные от них данные с целью выявления их досугового опыта и понимания причин, влияющих на их досуг.

Результаты исследования.

Опрошенные студенты в целом считают, что досуг — это расслабляющее поведение. Досуг китайских студентов в основном не запланирован, не организован, пассивен и одинок. Они предпочитают тихие и пассивные занятия напряженным. Однако в Китае они более активны в плане досуга.

Опрошенные китайские студенты считают, что досуговая деятельность включает в себя, помимо прочего, релаксацию, образование и обучение. Они, как правило, считают, что обучение — это центр их жизни. Они приезжают в Россию, чтобы получить качественное образование, улучшить результаты обучения за рубежом и работать по возвращении домой. Такие выражения, как «чувство вины» и «трата времени впустую» часто звучат в разговорах о досуге, но это состояние также серьезно влияет на качество их жизни и настроение.

Китайские студенты в России обычно любят проводить свободное время в одиночестве. Такой стиль досуга обусловлен условиями жизни в России. Языковые барьеры, культурные различия, ограниченные возможности для отдыха, низкое качество отдыха и отсутствие партнеров по отдыху — все это ограничивает их досуг. Кроме того, многие из видов досуга имеют ярко выраженные этнические особенности.

Выводы

Участие китайских студентов в досуговой деятельности в России связано с их транснациональной идентичностью. Главными факторами являются то, что они проживают в России временно и хотят максимально эффективно использовать результаты своего обучения за рубежом. Транснациональная среда влияет на качество их жизни и настроение. Результаты данного исследования имеют определенное практическое значение и могут помочь улучшить учебную жизнь иностранных студентов. Местным студенческим организациям следует организовывать больше общественных и досуговых мероприятий для содействия общению и связям между китайскими студентами, а также помогать студентам активно и инициативно проводить свое свободное время. Сотрудники университета должны быть знакомы с потребностями и предпочтениями иностранных студентов и предлагать мероприятия, отвечающие их потребностям.

Источники и литература

- 1) Charles C. Thomas. Constraints on Leisure. Springfield, IL: Yearbook of Immigration Statistics. 2003. pp. 227–242
- 2) Monica Zhi Li, Monikka Stodolskka. Trans nationalism, Leisure, and Chinese Graduate Students in the United States. Leisure Science, 2006. 39 p.
- 3) Валерий Фальков провел встречу с Министром образования Китайской Народной Республики Хуай Цзиньпэном: [Электронный ресурс] // Министерство науки и высшего образования. URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/81895/?sphrase_id=8562835 (Дата обращения: 09.03.2025)
- 4) Главные темы часа. 15:00: [Электронный ресурс] // Радио Sputnik. URL: <https://radiosputnik.ru/20240819/1967090904.html> (Дата радио: 19.08.2024)
- 5) Число китайских студентов в России выросло до 41 тыс: [Электронный ресурс] // Новости общества Известии. URL: <https://iz.ru/1688685/2024-04-27/chislo-kitaiskikh-studentov-v-rossii-vyroslo-do-41-tys> (Дата новости: 27.04.2024)