

**Формирование компетенций школьников в составлении генеалогического
древа своей семьи**

Научный руководитель – Матюхина Елена Николаевна

Литошенко Полина Александровна

Студент (специалист)

Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия

E-mail: Linali74@mail.ru

Цель работы: Развить навыки и умения школьников, которые помогут им лучше понимать свои корни, историю семьи, а также находить информацию о своих предках, сформировать в школьниках активную жизненную позицию, чувство патриотизма и принадлежности обучающихся к истории своей страны.

Объектом исследования является генеалогическое исследование, как познание самого себя, через историю своей семьи.

Предметом исследования выступает методика создания родословной: поиск информации, создание и структурирование генеалогического древа.

Новизна проекта: На сегодняшний день существуют коммерческие проекты по обучению сбора данных и структурирования своего генеалогического древа для людей разных возрастов, но цены этих обучений могут достигать нескольких десятков, а то и сотен тысяч рублей.

Данный проект нацелен на безвозмездное обучение школьников в форме мастер-класса (серии мастер-классов), в которых мы разберем основные проблемы в создании родословной, с чего начинать, какие вопросы задавать и куда лучше вносить всю полученную информацию.

Ключевые слова: генеалогия, генеалогическое дерево, родословная.

Ожидаемый результат реализации проекта: Организация проекта поспособствовала вызову интереса к истории своей семьи со стороны подрастающего поколения. Проведено 2 мастер-класса, привлечено около 15 человек.

Требования к результату проекта:

1. Сформировать модель обучения школьников;
2. Утвердить график проведения мастер-классов;
3. Подготовить необходимые для мастер-классов материалы;
4. Провести мастер-класс в игровом формате.

Источники и литература

- 1) Семья и ее значение в воспитании школьников / Н. В. Архипова. – Владивосток: Примула, 2022. – 210 с.
- 2) Российская генеалогия: история и современность / Д. Н. Васильев. – Владивосток: Дальневосточное издательство, 2019. – 280 с.
- 3) Умения и навыки в изучении семейной истории / Л. С. Зайцева. – Тула: ТулГУ, 2020. – 180 с.
- 4) Генеалогия как метод изучения истории семьи / В. С. Иванов. – Санкт-Петербург: Наука, 2019. – 198 с.
- 5) Элементы генеалогии в школьной программе / Т. Р. Кудрявцева. – Москва: Академия, 2022. – 190 с.

- 6) Идентичность в контексте семейной истории / С. П. Лебедев. – Казань: РТ, 2018. – 175 с.
- 7) Семейная история как образовательный ресурс / О. Б. Мартынова. – Москва: Новый учебник, 2023. – 196 с.
- 8) Школьный проект как способ формирования компетенций / А. В. Михайлова. – Уфа: Башкирское издательство, 2023. – 250 с.
- 9) Анализ генеалогических исследований в России / Н. А. Петров. – Москва: Просвещение, 2020. – 237 с.
- 10) Правила составления генеалогического древа / И. М. Сергеева. – Челябинск: Южный Урал, 2020. – 140 с.
- 11) Генеалогическое дерево: история, значение, создание / Е. А. Смирнова. – Екатеринбург: Урал, 2021. – 150 с.
- 12) Технологии проектирования генеалогического древа / Р. А. Соболев. – Череповец: Вологодское издательство, 2021. – 155 с.
- 13) Основы работы с генеалогическими ресурсами / А. А. Федоров. – Минск: Беларуская наука, 2021. – 160 с.