

**Студенты и их родители: характер и содержание взаимоотношений
(социологический анализ)**

Научный руководитель – Кузеванова Ангелина Леонидовна

Повстовалов Егор Андреевич

Студент (бакалавр)

Волгоградский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной
службы, Волгоград, Россия

E-mail: egorpovstovalov@gmail.com

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что в современном мире взаимоотношения в семье играют важную роль. Семья, с позиции социологического подхода, является социальным институтом, для которого свойственно наличие ценностей, социальных установок, а также механизмов поощрения и наказания между членами семьи.

Родители оказывают огромное влияние на формирование у своих детей ценностей высшего образования. Они передают им опыт и навыки, необходимые для социализации в обществе. Кроме того, родители воздействуют на становление личности своих детей. Их поддержка, воспитание и модели поведения формируют самооценку и эмоциональный фон ребенка.

В условиях современной реальности общение между студентами и их родителями может быть затруднено, что приводит к проблемам во взаимоотношениях. Можно выделить несколько таких проблем, к ним относятся: нежелание студентов общаться с родителями из-за различий в ценностях и взглядах на жизнь, разный уровень образования, отсутствие доверия и пр.

Но в целом, родители и студенты стараются взаимодействовать и обмениваться информацией и опытом по различным вопросам, связанным с обучением, карьерой и профессиональным развитием.

Таким образом, изучение данной темы может способствовать разработке рекомендаций для улучшения коммуникации между поколениями.

Цель работы - выявить проблемы во взаимоотношениях студентов и родителей для разработки рекомендаций по поддержанию отношений между студентами и их родителями.

Объектом исследования является взаимоотношения между студентами и их родителями.

Предмет исследования - характеристика взаимоотношений между студентами и их родителями.

Благосостояние родительской семьи как комплексный показатель, отражающий материальное, социальное, эмоциональное и психологическое состояние семьи, влияющий на качество жизни и благополучие ее членов. Благосостояние родительской семьи может быть оценено через такие показатели, как уровень доходов, доступность образования и здравоохранения, уровень коммуникации и поддержки внутри семьи, степень удовлетворенности жизнью и уровень стрессоустойчивости. Важно учитывать, что благосостояние родительской семьи имеет важное значение для формирования здоровой и гармоничной семейной среды, способствующей развитию и благополучию детей.

Так, например, финансовое положение семьи имеет значительное влияние на благосостояние и возможности студентов. И проявляется в следующих сферах: Доступ к образованию; Уровень жизни студентов; Возможности для саморазвития; Стресс и эмоциональное благополучие.

Благополучие родительской семьи с точки зрения психологического подхода нужно рассматривать через следующие параметры: эмоциональное состояние семьи, удовлетворенность взаимоотношениями внутри семьи между её членами, а также способностью семьи создавать комфортные психологические условия, которые помогают избегать или решать стрессовые ситуации у её членов. Так как студенческие годы являются периодом повышенной эмоциональной нестабильности у обучающегося, то важно, чтобы родительская семья создавала комфортный психологический климат, а также обеспечивала эмоциональную поддержку в нужный момент.

На протяжении всей жизни человека его семья оказывает ему поддержку и помогает адаптироваться к возникающим обстоятельствам. Период обучения студента не является исключением. Для формирования личности и выработке профессиональных качеств, студенту необходимо разделять возникающие в процессе учебы трудности с родителями, получать от них советы и поддержку. Отношения ребёнок - родитель строятся на взаимопонимании и взаимопомощи. Это может быть как психологическим аспектом, так и академическим. Родители играют важную роль в формировании эмоциональной стабильности и уверенности в себе у своих детей. Тесный эмоциональный контакт и доверие друг к другу формирует теплые отношения в семье, что является базой для психологической стабильности студента. Что касается академической поддержки: родители могут помогать с выполнением учебных заданий, а также пониманием отдельных дисциплин. Внимание родителя к образованию ребёнка – проявление поддержки. Знания старшего поколения являются одним из источников информации, которые помогают справляться с возникающими задачами во время учебы. Однако не стоит забывать, что родителям необходимо сохранять дистанцию, позволяя ребёнку учиться самостоятельности. Чрезмерное внимание родителей к жизни студента может отразиться на его независимости. Контроль родителя зачастую приводит к ощущению студентом зажатости и давлению со стороны родственников, что плохо скажется на его психоэмоциональном состоянии, следовательно, и на его учебе. Именно поэтому, родители должны давать студенту возможность самостоятельно принимать решения и разбираться с возникающими вопросами, если студенту не понадобится их помощь. Кроме того, конфликты между родителями и студентами могут возникать из-за различий поколений. Студенты, находясь на переломном этапе жизни, принимают новые ценности, ориентируются на возникающие авторитеты, интегрируются в новые круги. Родителям же сложно принимать изменения в ребёнке, осознавать, что он меняется. Этот фактор так же может привести к недопониманиям.