

Франция как центр зарождения гендерной социологии

Научный руководитель – Рахманов Азат Борисович

Мовсесян Елизавета Александровна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра истории и теории социологии, Москва, Россия

E-mail: lisamovsesyan@gmail.com

Гендерная социология представляет собой одну из ключевых областей социологического знания, исследующую социальные конструкции, роли и отношения. Гендер понимается как совокупность социальных и культурных норм и ожиданий в отношении мужчин и женщин; социально формируемые характеристики мужественности и женственности [1]. Стоит отметить, что в отличие от биологического пола гендер является социальным конструктом. Он определяется концепцией задач, функций и ролей, предназначенных обществом женщинам и мужчинам в их общественной и личной жизни [2]. В настоящее время гендер является понятием, связанным с междисциплинарной областью знаний: философия, антропология, социология, история, экономика, психология и несколькими течениями (конструктивизм, материализм, интеракционизм, постструктурализм и т.д.). Все они внесли свой вклад в формирование различных теорий гендера. В рамках данной работы было выделено 3 этапа формирования гендерной социологии во Франции.

Первый этап (1960-е – 1970-е) начал развиваться под влиянием феминизма второй волны. 1960-е годы во Франции считаются периодом активной борьбы за права женщин, когда началась вторая волна феминистского движения, ставшая ответом на патриархальные структуры общества [3]. Спустя время термин «гендер» впервые появился в сфере французских феминистских исследований без перевода, позже был переведен социологом Кристин Дельфи, которая использует понятие «жанр» (от франц. Genre) с 1977 года. Это помогло ей определить концепцию на основе термина «гендер» и добавить иерархию как его основной компонент [5]. Для нее пол — это прежде всего представление «биологического» обществом: «Гендер предшествует полу. В этой гипотезе пол — это просто маркер социального разделения» [5].

На втором этапе, в 1980-х – 1990-х годах, гендерные исследования начали приобретать институциональный характер, набирая обороты в университетах, а концепция гендера стала присваиваться новыми дисциплинами, такими как история, социология, психология. Под влиянием мысли Мишеля Фуко гендер изучается в его отношении к сексуальности, особенно в том виде, в каком он его концептуализировал: как социально производимый властными отношениями, от социальных норм к их «дискурсу» [4]. Гендер постепенно становится «полезной» категорией социального анализа. Использование термина во Франции, особенно в истории, его осторожное появление во второй половине 1990-х годов и более очевидное желание навязать его в начале 2000-х годов были тогда подчеркнуты.

На третьем этапе (2000 – 2010) важным контекстом являются глобализация и нелиберальная политика, изменение форм труда, усложнение конфигурации идентичностей и солидарностей [1]. В отличие от второй волны, это течение учитывает социальное измерение. Появление нового мышления, например, показывает, что вчерашние противоречия, например, между эссенциалистами и универсалистами, могут быть преодолены с помощью нового подхода к гендерной идентичности. Новый гендерный подход развивается в контексте внутрифеминистской политической и академической критики [6].

В связи с этим, можно сделать вывод, что Франция является бесспорным лидером в изучении гендерной социологии. Новые категории, созданные в различных дисциплинах гендерным подходом, оказывают влияние на методы и инструменты научной работы. Сквозь призму гендера были переосмыслены общественные отношения, изменения в которых сказались на экономической, социальной и политических сферах.

Источники и литература

- 1) Здравомыслова Е.А., Темкина А.А. 12 лекций по гендерной социологии: учебное пособие / Е.А. Здравомыслова, А.А. Темкина // Учебник Европейского университета // СПб.: Издательство Европейского Университета в Санкт-Петербурге, 2015. С. 57.
- 2) Гендерные аспекты: практика применения. Швейцарское агентство по развитию и сотрудничеству [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cawater-info.net/bk/15-1.htm> (дата обращения 01.03.2025).
- 3) Achin C., Naudier D. Trajectoires de femmes “ordinaires” dans les années 1970. La fabrique de la puissance d’agir féministe / C. Achin, D. Naudier // Sociologie, Vol. 1(1), 77-93.
- 4) J. Dagon. Les trois vagues féministes– une construction sociale ancrée dans une histoire /Dagon Johanna // HAL open science, 2011.
- 5) C. Delphy. Penser le genre : quels problèmes? / Delphy C. // CNRS éditions. Paris. 1991, p. 89-102.
- 6) A. Lechevalier. Ce que le genre apporte aux sciences sociales : un panorama des recherches en France / Lechevalier A. // [online] <https://www.teseopress.com/lescategoriessdansleurgenre/chapter/arnaud-lechevalier-2/> (accessed 01.03.2025)