

Факторы социального благополучия студенческой семьи в современной России

Научный руководитель – Вершинина Инна Альфредовна

Бодров Илья Михайлович

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра современной социологии, Москва, Россия

E-mail: ilbodrov@mail.ru

В условиях продолжающегося демографического кризиса в России, характеризующегося снижением рождаемости и трансформацией модели семейно-брачных отношений, особую значимость приобретает исследование потенциала студенческих семей как особой социальной группы. Студенческие семьи представляют собой уникальный феномен, сочетающий в себе традиционные семейные функции с адаптацией к специфической образовательной среде. Формирование таких семей происходит вопреки общей тенденции откладывания брака и рождения детей, что свидетельствует о наличии особых мотиваций и жизненных стратегий.

Современная государственная политика России, отраженная в Национальных проектах и Концепции демографической политики, подчеркивает приоритетность поддержки молодых семей. Однако эффективность этих мер зависит от понимания факторов, определяющих благополучие различных типов семей, включая студенческие. Изучение этих факторов позволяет прогнозировать репродуктивное поведение молодых пар, что критически важно для формирования долгосрочной демографической политики [4, 5].

Целью настоящего исследования является выявление и комплексный анализ факторов, определяющих социальное благополучие студенческих семей в современных российских условиях. В качестве теоретико-методологической основы используется фамилистическая парадигма А.И. Антонова [1], рассматривающая семью как первичный элемент социума, а также системный подход, позволяющий анализировать студенческую семью как целостную систему взаимосвязанных элементов.

Факторы социального благополучия студенческой семьи могут быть разделены на три основные группы:

- 1) **Экономические факторы** включают материальное положение семьи, источники доходов, жилищные условия, возможности совмещения учебы и работы. Согласно исследованиям Королеко А.В. и Калачиковой О.Н. [4], материальное неблагополучие остается ключевой проблемой для большинства студенческих семей, что оказывает негативное влияние на их репродуктивные установки.
- 2) **Социально-психологические факторы** охватывают качество межличностных отношений, распределение ролей в семье, мотивы создания семьи, ценностные ориентации супругов. Е.Н. Васильева [2] отмечает, что гармоничные отношения и сходство ценностных ориентаций супругов способствуют социальному благополучию студенческой семьи даже при ограниченных материальных ресурсах.
- 3) **Институциональные факторы** включают образовательную среду, систему социальной поддержки на федеральном и региональном уровнях, инфраструктуру. Т.А. Гурко [3] указывает на необходимость законодательного закрепления статуса молодых семей для формирования целостной системы их поддержки.

Исследование региональной специфики факторов социального благополучия студенческих семей показывает существенные различия в условиях их функционирования. Неравномерность экономического развития регионов, различия в инфраструктуре и системах социальной защиты создают дифференцированные возможности для формирования и развития студенческих семей [4].

Таким образом, социальное благополучие студенческой семьи определяется комплексным взаимодействием экономических, социально-психологических и институциональных факторов. Поддержка студенческих семей должна учитывать многообразие этих факторов и их региональную специфику, что позволит реализовать демографический потенциал данной социальной группы.

Источники и литература

- 1) Антонов А. И., Грудина Т. Н. Снижение социальных установок на число детей в российской семье (по данным социологодемографических исследований "Москва1976", "Россия2000" и "Россия2014") //Экономические стратегии. – 2015. – Т. 17. – №. 5-6. – С. 80-87.
- 2) Ростовская Т. К., Васильева Е. Н. Стратегии формирования благополучия студенческих семей (по результатам глубинного интервью) //Logos et Praxis. – 2023. – Т. 22. – №. 2. – С. 67-80.
- 3) Гурко Т. А., Мамиконян М. С. Установки студентов в брачно-семейной сфере и отношениях между полами //Вестник института социологии. – 2018. – Т. 9. – №. 4. – С. 192-226.
- 4) Короленко А. В., Калачикова О. Н. Репродуктивные установки молодых семей: факторы и условия реализации (по материалам углубленных интервью) //Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2022. – Т. 15. – №. 2. – С. 172-189.
- 5) Архангельский В. Н. и др. Демографическое развитие России: тенденции, прогнозы, меры. – 2020.