

Отношение студентов ИППС к старшему поколению

Научный руководитель – Синьковская Ирина Георгиевна

Бекренев Юрий Константинович

Студент (бакалавр)

Сибирский федеральный университет, Институт педагогики, психологии и социологии,
Красноярск, Россия

E-mail: yuribekrenev@mail.ru

Старость является не только характеристикой возраста, это и про накопление жизненного опыта, который затем передается молодому поколению. Но как само молодое поколение относится к старости и старшему поколению в целом? Это исследование позволит понять настоящее отношение молодежи к старшему поколению на сегодняшний момент.

Студенческая молодежь является наиболее активной социальной группой.

Объект исследования: студенты-бакалавры очного отделения ИППС СФУ.

Предмет исследования: отношение студенческой молодежи к старшему поколению.

Цель исследования: изучить отношение студенческой молодежи к старшему поколению.

Эмпирические задачи исследования:

- 1) Изучить информированность студентов ИППС о содержании понятия «старшее поколение».
- 2) Изучить отношение студентов ИППС к проблемам старшего поколения.
- 3) Изучить ценностное отношение студентов к старшему поколению.
- 4) Изучить отношение к стандартам поведения в отношении старшего поколения.
- 5) Изучить отношение студентов к политике защиты и поддержки старшего поколения.

Гипотеза исследования: студенческая молодежь относится к старшему поколению скорее положительно.

Методы исследования: глубинное интервью, описание, интерпретация, сравнение, анализ документов.

Описание результатов по эмпирическим индикаторам.

- 1) Была изучена информированность студентов ИППС о содержании понятия «старшее поколение». Студенты говорили, что это люди от 60-65 лет.
- 2) Среди проблем старшего поколения выделяют недостаточную социальную, медицинскую и финансовую помощь, низкую техническую грамотность, недопонимание с внуками. Недопонимание возможно решить через разговор, считают респонденты.
- 3) Гипотеза оказалась верной. В целом отношение студентов положительное. Выделены характеристики мудрости, жизненного опыта, готовность прийти на помощь. Из негативного – ригидное мышление, стремление поучать.
- 4) Были изучены стандарты поведения студентов ИППС СФУ относительно старшего поколения. В процессе интервью был выделен главный стандарт – уважение к старшему поколению, т.е. уступать в споре, уступать место в автобусе, помогать по возможности.

- 5) Было изучено отношение студентов к политике защиты и поддержки старшего поколения. В ходе исследования выяснилось, что студенты поддерживают социальные меры поддержки – пенсии, пособия, льготы и предлагают их расширять.
- 6) Выборка- 8 студентов ИППС. Время октябрь-ноябрь 2024.

Актуальность исследования состояла в многочисленности изучаемой группы. Объект – студенты ИППС. Предмет исследования-отношение студентов к старшему поколению. Целью исследования было изучить отношение студентов ИППС к старшему поколению. Все задачи выполнены и описаны выше. Гипотеза была подтверждена. Метод – глубинное интервью

Методом глубинного интервью было опрошено 8 студентов , в 2024 году в октябре и ноябре были опрошены респонденты.

Вывод- чаще были названы положительные характеристики старшего поколения, значит респонденты готовы принимать ценности старшего поколения, понимать тот контекст, в котором оно было воспитано. Исследование подтверждает ранее выдвинутую гипотезу.