

Социальные факторы формирования деструктивных детско-родительских отношений

Научный руководитель – Зубова Оксана Геннадьевна

Суконный Вадим Александрович

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра современной социологии, Москва, Россия

E-mail: vladim.sukonny@mail.ru

В связи с нарастающим кризисом современного общества, связанным с процессом индивидуализации и цифровизации, нарастает кризис семьи и семейных ценностей, выражающийся в деструктивных детско-родительских отношениях.

Данная проблема характеризуется возрастанием экономической неустойчивости семей, формированием неполных семей, атомизацией членов семьи, популяризацией практик «чайлдфри», ухудшением социального здоровья семей, которые являются основными, но неисчерпывающими аспектами проявления кризиса как мирового, так и российского общества.

Анализу социальных факторов, формирующих деструктивные детско-родительские отношения, было посвящено ряд работ. В частности, С. Н. Майорова-Щеглова рассматривает основные факторы, влияющих негативно на детско-родительские отношения, последствия и пути выхода из ситуации кризиса семейных отношений [4].

Детско-родительские отношения как особая форма социальных отношений между индивидами рассматривались разными социологами.

В нашей работе детско-родительские отношения рассматриваются через социологию детства Антонова А. И., Медкова В. М. [1] и И. С. Кона [3].

Особое внимание уделено фактору кризиса семьи и становления информационного общества.

Кризис института семьи и его влияние на детско-родительские отношения был рассмотрен в трудах Т. Парсонса [6], А. И. Антонова и В. М. Медкова [1], а также у Т. К. Ростовской и О. В. Кучмаевой [7].

Ученые сходятся во мнении, что кризис современной семьи выражается в участившихся распадах брачных союзов, росте числа неполных семей, ухудшении показателей социального здоровья и росте экономического неблагополучия семей. В следствие этого, обостряются семейные конфликты, проявляется недостаток родительской опеки, происходит маргинализация поведения детей, что ведет к ухудшению детско-родительского взаимодействия.

Влияния цифровизации и становления информационного общества на детско-родительские отношения рассматривается в современных исследованиях у И. А. Исаковой [2], и Е. Н. Новоселовой [5]. Ученые отмечают негативные тенденции детско-родительского взаимодействия, на которые оказывают влияние гаджеты, усиливающаяся зависимость детей от виртуальной среды и деструктивные практики родительской медиации. Данный фактор трансформирует взаимодействие родителей и детей, усиливая негативные эмоции, конфликты и степень разобщенности.

Рассмотрение социальных факторов формирования деструктивных детско-родительских отношений позволит образовательно-воспитательным организациям не только выявить причины нынешних конфликтов во взаимоотношениях между родителями и детьми, но и принять более эффективные программы профилактики и регулирования конфликтов.

Источники и литература

- 1) Антонов А. И., Медков В. М. Социология семьи. М.: Статистика, 1996.
- 2) Исакова И. А. Трансформация родительства в эпоху гаджетизации практик взаимодействия школьников. Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Серия: Социальные науки, № 1 (57), 2020. С. 95–101.
- 3) Кон И. С. Детство как социальный феномен / И. С. Кон // Журнал исследований социальной политики. – 2004. – Т. 2, № 2. – С. 151–174.
- 4) Майорова-Щеглова С. Н. Социальные факторы, влияющие на деструктивность детско-родительских отношений в современных семьях с подростками // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Серия : Социальные науки. 2018. №4 (52). С. 55–61.
- 5) Новосёлова Е. Н. К вопросу влияния гаджетизации на семейные отношения // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2024. №3. С. 219-230.
- 6) Парсонс Т. О структуре социального действия / Т. Парсонс; Пер. с англ. М.: Академический проект. 2018. – 435 с.
- 7) Ростовская Т. К., Кучмаева О. В. Трансформация образа желаемой модели семьи у разных поколений: результаты всероссийского социологического исследования // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. 2020. Т. 20. № 3. С. 527–545.