

**Специфика развития современных межпоколенческих отношений:
социальный аспект**

Научный руководитель – Коркия Эка Демуриевна

Бучельникова Александра Алексеевна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра социологии коммуникативных систем, Москва, Россия

E-mail: alexandrabuchelnikova@yandex.ru

В современном мире цифровые технологии кардинально изменили способы взаимодействия между людьми, создав беспрецедентные возможности для коммуникации. Современные технологии позволяют преодолевать географические и временные барьеры, с их стремительным развитием взаимодействие между старшими и младшими поколениями трансформируется. Межпоколенческие отношения представляют собой сложный феномен, главной целью которого является преемственность знаний и культурных ценностей в обществе. Действительно, передача ценных знаний от поколения к поколению – это важное условие для развития человечества, однако в современных реалиях жизненный опыт младших и старших поколений кардинально отличается, что может усложнять их взаимопонимание. По данным ВЦИОМ [6], 37,8% россиян считают, что проблема «отцов и детей» действительно существует из-за того, что разный жизненный опыт представителей младших и старших поколений не позволяет им в полной мере понять друг друга и создает пропасть между ними.

Для более глубокого понимания природы межпоколенческих отношений исследователями Н. Хоувом и В. Штраусом [2] была представлена типология поколений: Gi, P, Bb, X, Y и Z. Критерием для отнесения человека к тому или иному поколению стал его год рождения. Однако люди, рожденные на стыке поколений, могут относить себя к «эхо-поколениям», являющихся связующим звеном. Другой взгляд на межпоколенческие связи описал М. Пренски [5], он сделал акцент не на временном промежутке года рождения, а на навыках людей, поделив их на «цифровых аборигенов» и «цифровые иммигрантов». Современные дети с рождения разбираются в гаджетах настолько качественно, что их можно назвать «цифровыми аборигенами», а старшее поколение с трудом осваивает новые технологии подобно иммигрантам, перед которыми стоит задача приспособиться к внешней среде. Проблема трудностей, с которыми сталкивается старшее поколение при изучении новых технологий, была рассмотрена Москвитиной О. А. [1], которая пришла к выводу, что старость, рассматриваемая как неспособность усваивать и использовать новейшие технологии, может наступать для подрастающих поколений уже после тридцати лет. Такой прогноз повышает значимость немедленного укрепления межпоколенческих отношений и возвращения молодого поколения из виртуального мира в реальный.

В эпоху постоянного информационного шума и меняющихся трендов особенно важным является сохранение культурных ценностей. Старшее поколение выступает хранителем традиций, исторической памяти и ценностей, которые формируются веками. Без этого фундамента молодежь рискует потерять ориентиры в реальном мире, пропадая в виртуальной среде. Понимание специфики межпоколенческих отношений в современном обществе позволит выявить не только проблемы, но и возможности для гармоничного сосуществованию различных возрастных групп.

Методологическую основу исследования составили теория поколений Н. Хоува и В. Штрауса [2], труд К. Мангейма [3], а также М. Мид [4]. В рамках исследования был ис-

пользован метод онлайн-анкетирования и последующий статистический анализ при помощи пакета IBM SPSS Statistics. В ходе реализации метода, были опрошены представители поколений X, Y и Z. Предметом опроса выступили межпоколенческие отношения и их трансформация в цифровую эпоху.

Источники и литература

- 1) Москвитина О. А., Кабардов М. К. Особенности межпоколенческих отношений в условиях цифровизация общества //Межпоколенческие отношения: современный дискурс и стратегические выборы в психолого-педагогической науке и практике. – 2020. – №. 1. – С. 238-240.
- 2) Howe N., Strauss W. The new generation gap //ATLANTIC-BOSTON-. – 1992. – Т. 270. – 67 С.
- 3) Mannheim K. The sociological problem of generations //Essays on the Sociology of Knowledge. – 1952. – Т. 163. – 95 С.
- 4) Mead M. Culture and commitment: The new relationships between the generations in the 1970s, Rev. – Anchor Press/Doubleday, 1978. – 53 С.
- 5) Prensky M. Digital natives, digital immigrants: Origins of terms //Marc Prensky's Weblog. June. – 2006. – 106 С.
- 6) Аналитический обзор ВЦИОМ на тему «Портрет современной молодежи и особенности межпоколенческой коммуникации». URL: <https://wciom.ru/presentation/presentation/portret-sovremennoi-molodezhi-i-osobennosti-mezhpokolencheskoi-kommunikacii> (дата обращения 01.03.2025).