

Интернет-пространство как поле формирования деструктивных поведенческих практик

Научный руководитель – Коркия Эка Демуриевна

Андреева Дарья Андреевна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Москва, Россия

E-mail: dasha_andr03@mail.ru

Эволюция различного рода коммуникации, в частности, онлайн-коммуникации неразрывно связана с внедрением виртуальной среды в повседневную жизнь, которая в настоящее время представляет собой относительно новую и активно развивающуюся структуру, оказывающую значительное влияние на межличностные взаимодействия. Эта трансформация главным образом изменила способы, каналы общения и обмена информацией, в рамках которых происходит построение социальных связей в том числе. Интернет – это информационный ресурс повседневной жизни, способствует социальной адаптации и интеграции в современный информационно-цифровой социум [1]. Новшества внедряются с такой скоростью, что даже молодые пользователи не всегда успевают их освоить. Интернет, как ключевой элемент виртуальной реальности, прочно вошел в нашу жизнь, изменяя привычный ритм существования.

При использовании виртуальных технологий трансформация личности может происходить непредсказуемо. Виртуальные пространства могут создавать новые возможности для самовыражения и взаимодействия, однако они также могут приводить к искажению реального восприятия себя и окружающих. В этом контексте интернет-пространство можно рассматривать как среду, способствующую формированию и распространению деструктивных поведенческих практик [3]. Комплексное исследование существующих теорий и подходов, касающихся психологии пользователя и социальных сетей, позволяет выявить ключевые факторы, способствующие деструктивному поведению в виртуальной среде: анонимность взаимодействия, влияние групповой динамики, социальная изоляция пользователей и последствия кибербуллинга, большое количество жесткого контента в Интернете, психологическая неустойчивость, отсутствие законодательных норм регулирования поведения индивидов в интернете. [2].

В сети Интернет под деструктивными действиями понимаются не только различные формы негативного, неэтичного, жестокого, агрессивного, насильственного онлайн-поведения, которые наносят преднамеренный психологический вред личности, разрушают межличностные отношения и социальные связи. Также к таким формам поведения относят действия, способствующие бесцельному распространению негативного поведения в Интернете или провокации соответствующего поведения в реальной жизни [4]. Подростки в социальных сетях могут являться не только объектами, жертвами деструктивного поведения, но и субъектами, создающими и распространяющими негативный контент. Поэтому под деструктивным поведением необходимо понимать не только совершение конкретных действий под влиянием негативного контента, но и его создание и пропаганду.

Количество времени, проводимого в социальных сетях, превышает все критические значения. Деструктивными последствиями данного положения становятся хронический недосып, конфликты с ближайшим окружением, замена реального общения виртуальным. Положение усугубляется тем фактом, что сами люди не замечают негативного влияния

социальных сетей на свою психику и жизнь в целом. Более того, для большинства виртуальное общение становится неотъемлемым триггером хорошего психологического самочувствия [5].

Таким образом, интернет-пространство представляет собой сложную и многогранную среду, в которой взаимодействуют различные социальные, культурные и психологические факторы. Несмотря на все преимущества, которые предоставляет цифровая среда, она также становится благодатной почвой для формирования деструктивных поведенческих практик. Анонимность, доступность информации и возможность безнаказанного общения способствуют распространению агрессии, кибербуллинга, экстремизма и других негативных явлений.

Источники и литература

- 1) Данилова Е.А., Щанина Е.В. Воздействие виртуального пространства на социализацию молодежи // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2022. №6. С.22-25.
- 2) Михайлов А.П., Чагин В.С. Молодежь в цифровом обществе // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2023. №4. С. 86-92.
- 3) Петрова Н.Ф. Психологические риски виртуальных коммуникаций // Проблемы современного педагогического образования. 2021. №70-4. С. 391-394.
- 4) Полоскина О.В., Меркулова С.А. Роль Интернета в формировании деструктивного поведения современных подростков // Гуманитарные науки . 2023. №4. С.23-28
- 5) Рогач О.В., Фролова Е.В. Анализ влияния социальных сетей на современных подростков: ключевые проблемы и деструктивные последствия // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. 2022. №2. С.305-314.