

**Тенденция развития культуры межнационального общения в среде
русской молодежи.**

Научный руководитель – Петрова Татьяна Эдуардовна

Сузарев Егор Сергеевич

Аспирант

МИРЭА - Российский технологический университет, Москва, Россия

E-mail: mrlopata@mail.ru

Актуальность темы.

Россия, многонациональная страна с более чем 190 этническими группами, предлагает уникальные возможности для межнационального общения, но также создает потенциальные источники конфликтов. В условиях глобализации и увеличения миграции культура межнационального общения сталкивается с новыми вызовами, особенно с учетом влияния цифровых технологий на коммуникацию через социальные сети и новые медиа. Развитие культуры межнационального общения [1] имеет важное значение для социальной интеграции молодежи, способствуя преодолению стереотипов и предвзятости, что, в свою очередь, снижает вероятность конфликтов и напряженности в обществе. Таким образом, актуальность темы "Тенденция развития культуры межнационального общения в среде русской молодежи" заключается в необходимости формирования толерантного и инклюзивного общества, что позволит эффективно справляться с современными вызовами и укреплять национальную безопасность.

Понятие и компоненты культуры межнационального общения. Культура межнационального общения включает нормы, ценности и практики, формируемые во взаимодействии различных этнических и национальных групп. Это понятие охватывает как вербальные, так и невербальные формы общения, включая традиции, обычаи, языковые различия и способы выражения эмоций.

Компоненты культуры межнационального общения. 1) Знания о различных национальных и этнических культурах, их истории, традициях и ценностях являются ключевым компонентом культуры межнационального общения; 2) Навыки общения - компетентность в межкультурной коммуникации включает в себя как вербальные, так и невербальные навыки и умение адаптировать свой стиль общения в зависимости от культурных особенностей собеседника; 3) Толерантность и уважение - культура межнационального общения требует определенного уровня толерантности и открытости к различиям; 4) Адаптивность и гибкость - умение адаптироваться к различным культурным контекстам и быть гибким в восприятии других точек зрения – важный аспект культуры межнационального общения; 5) Эмоциональный интеллект включает в себя способность понимать и управлять своими эмоциями, а также эмоциями других людей. Это критически важно в межнациональном общении, так как различные культуры могут по-разному интерпретировать эмоциональные высказывания и реакции; 6) Опыт общения - практические навыки и опыт межнационального общения формируются через взаимодействие с представителями различных культур; 7) Социальные и культурные инициативы, направленные на укрепление межкультурного диалога, способствуют формированию культуры межнационального общения. Культура межнационального общения- многогранное явление, основанное на знаниях, навыках, эмоциональном интеллекте и опыте. Развитие каждого из представленных компонентов в отдельности и по совокупности влияет (может как с положительным, так и с отрицательным значением) и приводит к формированию культуры межнационального общения [3].

Основные тенденции развития культуры межнационального общения в среде российской молодежи. Современная российская молодежь активно взаимодействует в условиях многонационального общества, что приводит к формированию и развитию культуры межнационального общения [2]. Основные тенденции данного процесса: 1) рост интереса к многообразию культур - это связано с глобализацией, доступностью информации и активным использованием социальных сетей; 2) развитие навыков межкультурной коммуникации; 3) увеличение использования цифровых технологий; 4) активизация молодежных инициатив; 5) акцент на толерантность и инклюзивность; 6) образование как основа межкультурного общения; 7) появление новых форм выражения культурной идентичности.

Проблемные зоны и вызовы. Несмотря на положительные тренды, существуют и вызовы, такие как распространение стереотипов, предвзятости и ксенофобии [4].

Заключение. Тенденции развития культуры межнационального общения в среде российской молодежи подчеркивают важность формирования открытости, уважения и толерантности [5]. Создание сообществ, практикующих взаимодействие и обмен культурными ценностями, и усиление роли образовательных учреждений в этих процессах способствуют не только гармонизации межнациональных отношений, но и укреплению социальной стабильности в стране.

Источники и литература

- 1) Бородкин Ф.М. «Социология молодежи», М.: Инфра-М, 2014.
- 2) Волков Ю.Г. «Социология молодежи» - Ростов н/Д: Феникс, 2005.
- 3) Гусева Т.Г. «Образовательные приоритеты в условиях глобализации» // Социология власти. 2011. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatelnye-prioritety-v-usloviyah-globalizatsii> (дата обращения: 13.11.2024).
- 4) Дробижева Л.В. «Межэтническое согласие в условиях новых вызовов» / Социальные процессы современной России / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой: В 2 т. Т. 1. – Н. Новгород: Изд-во НИСОЦ, 2020. – С. 41-45.
- 5) Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года: указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 // СЗ РФ. 2012. № 52. Ст. 74-77.