

Образовательное пространство как новый путь создания партнерских связей и сетей в современных мегаполисах

Научный руководитель – Доброхотов Леонид Николаевич

Линь Дixinь

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра социологии коммуникативных систем, Москва, Россия

E-mail: dixinlin@yandex.ru

Образовательное пространство играет незаменимую роль во взаимодействии мегаполисов, являясь не только важным средством образовательного сотрудничества, но и важной силой в формировании национальной «мягкой силы».

Образование как инструмент противодействия манипуляциям и негативной пропаганде, а взаимодействие образовательных пространств между мегаполисами может стать мощным средством борьбы с информационной войной.

На фоне современной тенденции взаимодействия мегаполисов растет число российских и китайских городов-побратимов, таких как Шанхай и Санкт-Петербург, а также количество соглашений о партнерстве и взаимопомощи, подписанных между городами-побратимами и городами-партнерами. На городах-побратимах лежит миссия организации ряда международных культурных, спортивных, гуманитарных и других мероприятий, таких как молодежные обмены в рамках общих образовательных проектов.[1]

Совместные проекты в городах-побратимах служат площадкой для общения российской и китайской молодежи и студентов, а спортивные мероприятия, вокальные, танцевальные и театральные фестивали, концерты и конкурсы, художественные выставки, кулинарные конкурсы и другие творческие мастерские неизменно вызывают активный интерес и восторженный отклик у молодежи и подростков обеих стран.[2] В то же время регулярные академические обмены между учащимися средних школ, студентами университетов, магистрантами и докторантами из обеих стран улучшают их образовательные и профессиональные навыки через образовательные пространства, а взаимодействие между учебными заведениями и научными организациями на разных уровнях растет. Правительства городов также активно поддерживают трудоустройство преподавателей, практику и проведение совместных научных конференций.

Основываясь на опыте сотрудничества городов-побратимов Шанхая и Санкт-Петербурга, современное межгородское взаимодействие между Россией и Китаем следует:

1) Создание координационной сети: «государственное руководство - ведущая роль вузов - участие общества.»

2) Создание цифровой образовательной платформы и углубление цифровой экономики (5G, сотрудничество в области искусственного интеллекта): Москва и Шэньчжэнь вместе создают платформу обмена данными для «умных городов».

3) Сосредоточение на молодежи и совершенствование полного цикла подготовки «обучение - практика – развитие».

4) Создание системы оценки эффективности сотрудничества между городами-побратимами.

5) Создание «Инновационного консорциума городов-побратимов»

Образовательное пространство как сфера взаимодействия мегаполисов должно:

1) Диверсифицировать способы организации учебного процесса. (Конвергенция цифрового образования).

- 2) Институционализация Союза высшего образования.
- 3) Брендирование образовательного форума.
- 4) Оцифровка Гражданской платформы.
- 5) Интернационализация студенческих конкурсов.
- 6) Обеспечение эффективного социокультурного и экономического взаимодействия между городами, университетами, предприятиями и исследовательскими институтами.

С точки зрения стратегического развития, цифровые технологии, искусственный интеллект и робототехника являются основными направлениями развития современного образования, а благодаря сотрудничеству в сфере образования между мегаполисами преодолеваются ресурсные и технологические барьеры. Необходимо обратить внимание на подготовку кадров в информационной сфере, поскольку в обозримом будущем мы будем вовлечены в жесткую конкуренцию и противостояние с внешними противниками в информационной сфере.[3]

Таким образом, развитие партнерских связей и сетей между российским и китайским мегаполисами в новую эпоху, особенно в контексте стратегии «Один пояс, один путь», предложенной Китаем, предоставит новую поле обмена для молодежи двух стран, и образовательное пространство - новый путь для развития этой модели городской дипломатии.

Источники и литература

- 1) Выступление Си Цзиньпина на Китайской международной конференции дружбы и 60-й годовщине Китайской народной ассоциации дружбы с зарубежными странами // Портал центрального правительства www.gov.cn. – URL: https://www.gov.cn/xinwen/2014-05/15/content_2680312.htm
- 2) Чжан, С. Исследование путей сотрудничества городов-побратимов Шанхая и Санкт-Петербурга на фоне продления "Российско-китайского договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве": в области образования / С. Чжан, Ц. Ли // Международный научно-исследовательский журнал. – 2022. – № 9(123). – DOI 10.23670/IRJ.2022.123.47. С. 2-3.
- 3) Центральный комитет Коммунистической партии Китая (ЦК КПК) и Государственный совет КНР опубликовали «Программный план строительства мощной страны в сфере образования на период с 2024 по 2035 год» // Официальный сайт Центрального народного правительства КНР. - URL: https://www.gov.cn/zhengce/202501/content_6999913.htm