

Секция «Литературный процесс и журналистика: история, критика, публицистика»

Печатные СМИ как площадка для обсуждения новых проектов московских школ (на примере газеты "Вечерняя Москва" 1970-х гг.)

Научный руководитель – Константинова Дарья

Константинова Дарья Александровна

Выпускник (специалист)

Российский государственный гуманитарный университет, Историко-архивный институт,
Москва, Россия

E-mail: dariya.k@icloud.com

Актуальность выбранной темы обусловлена отсутствием в научных источниках сведений об этой области исследования. Тема обсуждения новых проектов московских школ в СМИ 1960-1970-х гг. до сих пор не изучена и не раскрыта. Научная разработанность проблемы на данный момент отсутствует.

Источниковую базу исследования составляют выпуски газеты "Вечерняя Москва" с 1971 по 1975 гг.

1960-е гг. ознаменовались для Москвы ростом массового жилищного строительства в ряде крупных городских районов — на Юго-Западе, в Новых Черемушках и многих других. Планировка и застройка жилого района города являлись одной из главных проблем тогдашней градостроительной практики [1].

Вместе с развитием новых строительных технологий приходило понимание того, что предлагаемые для Москвы проекты не совсем соответствуют нынешним задачам школы [9]. Архитекторам предстояло создать такую архитектурную среду для юного поколения, которая обеспечивала бы условия

всестороннего развития личности [1]. 23 декабря 1971 года в рубрике "Обсуждаем проект" на страницах газеты "Вечерняя Москва" началось обсуждение проектов новых школьных зданий (п9). Москвичам- учителям, родителям учеников, спортивным тренерам-предлагалось принять участие в обсуждении проектов новых школ, которые по замыслу должны были совмещать несколько функций- спортивную, досуговую, учебную [2].

Значима в этом контексте роль ежедневной городской газеты "Вечерняя Москва". На ее страницах в рубрике "Обсуждаем проект" несколько лет высказывались разные точки зрения на устройство будущих школ. Архитекторы отвечали на письма читателей, высказывали свое профессиональное мнение [6]. В конце каждой заметки публиковался список вопросов, на которые предлагали ответить читателям [11]. Они касались помещений классов, кружков, спортивных секций [5]. Особое внимание уделялось оформлению школьных интерьеров [8]. Предлагалось высказаться о предложенных архитекторами проектах и добавить свои пожелания.

За несколько лет обсуждения вопроса о проекте новых школ в Москве было получено множество разнообразных откликов от читателей. Газетная рубрика стала важной площадкой для обсуждения, помогавшей взаимодействовать архитекторам и жителям города [3]. Благодаря обратной связи от москвичей архитекторы могли совершенствовать свои проекты и сделать здания школ действительно отвечающим современным запросам.

6. Из исследования можно сделать вывод, что в 1970-е гг., когда еще не существовало таких информационных технологий, как Интернет, позволяющих быстро получать обратную связь и охватить как можно большую аудиторию, газета "Вечерняя Москва" (с ее массовым тиражом и востребованностью у жителей города) стала своего рода площадкой для обсуждения важных аспектов градостроительства. Благодаря ей москвичи могли знакомиться с новыми архитектурными проектами школ, высказывать свои пожелания,

а архитекторы, в свою очередь- дорабатывать свои проекты в соответствии с запросами жителей города. Пожелания москвичей были учтены при разработке проектов новых школьных зданий [7].

Источники и литература

- 1) Блохина Н., Степанов В., Наумов С., Цытович Г. Здания учебно-воспитательных учреждений // Архитектура СССР. 1970. №9. С.26-29.
- 2) Кастель И. Твой школьный дом // Вечерняя Москва, 1971, № 96, 24 апреля. С.2.
- 3) Кастель И. Наш школьный дом // Вечерняя Москва, 1972, № 62, 15 марта. С.2.
- 4) Кирьянов В. Школа завтрашнего дня // Вечерняя Москва, 1972, № 158, 8 июля. С.2.
- 5) Наш школьный дом // Вечерняя Москва, 1972, № 10, 13 января. С.2.
- 6) Наш школьный дом // Вечерняя Москва, 1972, № 20, 25 января. С.2.
- 7) Наш школьный дом // Вечерняя Москва, 1972, № 28, 3 февраля. С.2
- 8) Наш школьный дом // Вечерняя Москва, 1972, № 36, 12 февраля. С.2.
- 9) Наш школьный дом // Вечерняя Москва, 1972, № 47, 25 февраля. С.2.
- 10) Новые районы Москвы : [Сборник статей] / П. А. Володин, А. М. Журавлев, Б. М. Иофан, И. Г. Кадина, Н. А. Пекарева, А. А. Стригалева ; Академия строительства и архитектуры СССР, Институт теории и истории архитектуры и строительной техники. — Москва : Государственное издательство литературы по строительству, архитектуре и строительным материалам, 1960. — 286 с., ил. — (Опыт советской архитектуры).
- 11) Степанов В. Наш школьный дом. Каким ему быть? // Вечерняя Москва, 1971, № 300, 23 декабря. С.2.