

Когнитивные и личностные факторы успешности в адаптивном спорте: роль мотивации и ресоциализации

Научный руководитель – Леонов Сергей Владимирович

Глейberman Лиана Вадимовна

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет
психологии, Москва, Россия
E-mail: gleyberli@yahoo.com

В современном обществе проблема социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) сохраняет высокую актуальность. Согласно данным Всемирной организации здравоохранения, около 15% мирового населения сталкивается с различными формами инвалидности, что подчеркивает необходимость разработки эффективных механизмов их включения в общественную жизнь.

Адаптивный спорт представляет собой значимый элемент системы социальной и психологической поддержки лиц с ОВЗ. Он выполняет не только оздоровительные и реабилитационные функции, но также способствует формированию личностных качеств, необходимых для социальной интеграции [7]. Исследования подтверждают, что регулярные занятия адаптивными видами спорта способствуют укреплению самооценки, развитию уверенности в собственных силах и повышению уровня социальной адаптированности [3, 5].

Одним из ключевых факторов, определяющих успешность спортсменов с ОВЗ, является мотивация. Она формируется под влиянием как внутренних факторов (самореализация, стремление к преодолению трудностей, интерес к спортивной деятельности), так и внешних (поддержка тренерского состава, доступность инфраструктуры, признание достижений). Данные исследований свидетельствуют о том, что устойчивый интерес к занятиям спортом не только способствует улучшению физических показателей, но и оказывает позитивное влияние на социальную адаптацию [2, 4]. Важную роль в этом процессе играет участие в соревновательной деятельности, что позволяет спортсменам формировать чувство принадлежности к спортивному сообществу и развивать уверенность в своих возможностях.

Помимо мотивации, значительное влияние на процесс интеграции оказывает ресоциализация через спорт. Занятия адаптивной физической культурой не только улучшают физическое состояние, но и способствуют преодолению психологических барьеров, возникающих вследствие социальной изоляции. Включение в спортивную среду обеспечивает развитие коммуникативных навыков, способствует формированию устойчивых социальных связей и создает условия для профессионального и личностного роста [1]. Кроме того, адаптивный спорт выполняет важную гуманистическую функцию, способствуя укреплению личной ответственности, самоконтроля и целеустремленности [6].

Источники и литература

- 1) Жуков Ю.Ю., Терентьев Ф.В. Особенности мотивации борцов с нарушением зрения к занятиям адаптивным спортом // Ученые записки университета Лесгафта. 2018. №3 (157).
- 2) Казакова Т. Е. Мотивы спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата к занятиям бочча // ОНВ. 2015. №4 (141).

- 3) Никифорова О. Н., Никифоров Д. Е. Влияние адаптивного спорта на социальную интеграцию и адаптацию детей с ограниченными возможностями // Физическая культура, спорт - наука и практика. 2015. №2.
- 4) Платонова З. Н., Бондарева Н. А. Особенности спортивной мотивации у спортсменов с ограниченными возможностями здоровья // Педагогика. Психология. Философия. 2021. №2 (22).
- 5) Фидюкин В. Г. Социальные функции адаптивного спорта / В. Г. Фидюкин, О. Н. Хрипунова // Культура физическая и здоровье. – 2005. – № 1. – С. 77-78.
- 6) Diaz R. et al. Impact of adaptive sports participation on quality of life //Sports medicine and arthroscopy review. – 2019. – Т. 27. – №. 2. – С. 73-82.
- 7) Isidoro-Cabanas E. et al. Benefits of adaptive sport on physical and mental quality of life in people with physical disabilities: a meta-analysis //Healthcare. – MDPI, 2023. – Т. 11. – №. 18. – С. 2480.