

Особенности мотивации спортсменов России и Узбекистана

Научный руководитель – Ильина Наталья Леонидовна

Махмудова Сайёра Алишеровна

Студент (магистр)

Санкт-Петербургский государственный университет, Факультет психологии,

Санкт-Петербург, Россия

E-mail: sayyora.msu@mail.ru

Вопрос изучения мотивации спортсменов из различных культурных сред приобретает особую значимость в условиях глобализации спортивной деятельности. В современных спортивных соревнованиях участвуют спортсмены, представляющие разные страны и культурные традиции, что обуславливает необходимость изучения специфики их мотивации. Несмотря на общие психологические принципы мотивации, различия в социально-экономических условиях, культурных ценностях и системе подготовки спортсменов оказывают существенное влияние на формирование и проявление их мотивации.

Успешность работы с мотивацией в большей степени определяется пониманием того, что же, собственно, является ее движущей силой. Представим несколько ключевых определений:

- мотивация – сумма факторов, которые определяют поведения;
- мотивация – психическое свойство, которое характеризует направленность активности человека [2].

Леонтьев А.Н. [1] рассматривает мотивацию как внутренний процесс, обусловленный потребностями личности и направленный на реализацию деятельности. Деси и Райан [3] определяют мотивацию в контексте теории самоопределения, подчеркивая различие между внутренней мотивацией (основанной на интересе и удовольствии) и внешней мотивацией (обусловленной внешними вознаграждениями).

Целью нашего исследования является изучение особенностей мотивации спортсменов России и Узбекистана. Для этого была разработана авторская анкета “Мотивация в спорте”, представленная в виде 6 открытых вопросов и 4 закрытых вопросов, где особое внимание уделялось суждениям спортсменов относительно ключевых аспектов их спортивной деятельности, включая целевые ориентиры, влияние достижения и не достижения спортивных целей на общий уровень мотивации, механизмы постановки целей в начале тренировочного сезона, а также роль краткосрочных и долгосрочных целей в процессе достижения спортивных результатов. Кроме того, изучался вопрос влияния спортсмен-сверстников на формирование индивидуальных спортивных целей, что может позволить изучить мотивационные установки в различных культурных контекстах.

В пилотажном исследовании приняло участие 87 спортсменов (34 гражданина Республики Узбекистан и 53 гражданина России). Средний возраст спортсменов - 24 года. Средний стаж занятий спортом – 11 лет. Спортивные разряды: без разряда до мастера спорта международного класса. В пилотажном исследовании приняли участие спортсмены командных и индивидуальных видов спорта.

По результатам контент-анализа было получено следующее:

- спортсмены обеих стран ориентированы на достижение высоких спортивных результатов - участие в международных соревнованиях (Олимпийские игры, чемпионаты мира) и получение спортивных званий. Однако у российских спортсменов больше выражены ориентация на самосовершенствование, дисциплину и профессиональный рост, тогда как

у спортсменов Узбекистана значимым является престиж страны и представление ее на международной арене.

- Спортсмены из России чаще отмечают, что успехи помогают им в самодисциплине и формировании характера, тогда как узбекистанские спортсмены подчеркивают социальную значимость достижений спортивных целей.

- При не достижении спортивных целей у российских спортсменов чаще встречается установка на анализ и стратегическое исправление ошибок, в то время как у спортсменов из Узбекистана неудачи могут сильнее влиять на мотивацию, вызывая временное снижение желания продолжать спортивную карьеру.

- Как российские, так и узбекистанские спортсмены в постановке целей ориентируются на прошлый опыт, результаты соревнований и рекомендации тренеров. В России более выражен индивидуальный подход.

- Спортсмены обеих стран признают важность краткосрочных целей для текущего контроля прогресса и долгосрочных - для стратегического развития.

- Влияние сверстников на мотивацию различается. В России больше спортсменов считают, что конкуренция с ровесниками являются дополнительным стимулом, но в целом они ориентируются на себя и свои результаты. В Узбекистане влияние сверстников проявляется через общую командную атмосферу и поддержку.

Стоит отметить, что наше исследование в настоящее время еще не завершено, и сбор данных продолжается. Первичный анализ позволяет выявить определенные тенденции в мотивационных установках спортсменов двух стран, однако для получения более точных и обоснованных выводов необходимо расширение выборки.

Источники и литература

- 1) Леонтьев, А. Н. Деятельность. Сознание. Личность / А. Н. Леонтьев. – 2-е изд. – М.: Смысл, 2004. – 352 с.
- 2) Спортивная психология: учебник для вузов / В.А. Родионов [и др.]; под общей редакцией В.А. Родионова, А.В. Родионова, В.Г. Сивицкого. — М.: Изд-во Юрайт, 2023. — 367 с.
- 3) Deci, E. L., Ryan, R. M. The "what" and "why" of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior // Psychological Inquiry. – 2000. – Vol. 11, No. 4. – P. 227-268.