

Секция «Клиническая психология (патопсихология, психосоматика и психология телесности)»

Внутриличностный гендерно-ролевой конфликт как фактор аутоагрессивного поведения (самоповреждающее поведение и суицидальное поведение)

Научный руководитель – Блюм Анна Ивановна

Лаптева Олеся Сергеевна

Студент (специалист)

Курский государственный медицинский университет, Кафедра общей и клинической психологии, Кафедра общей и клинической психологии, Курск, Россия

E-mail: lesya13082002@yandex.ru

Введение

В психологии тема гендера и гендерной идентичности изучается давно. В этой области работали такие известные психологи как Э. Эриксон, З. Фрейд, К. Юнг, Б. Г. Ананьев, Л. И. Божович, В. С. Мерлин и другие.

Традиционно люди делятся на два пола, имеющих свои уникальные качества и характеристики. Данное деление накладывает на индивида, как определенные возможности, так и ограничения. Из поколения в поколение передаются социальные установки, паттерны воспитания и поведения, которые оказывают влияние на различные стороны жизни в обществе.

Наличие здорового осознания и принятия своего гендера позволяет занять комфортные позиции в обществе, а также повысить уровень удовлетворенности жизнью.

Механизмы формирования гендерной идентичности были описаны в теориях различных психологов, среди которых представители ортодоксального психоанализа, бихевиоризма, когнитивного подхода. Работы З. Фрейда, К. Хорни и других деятелей, выдвигали идею о том, что на формирование гендерной идентичности влияет семейная среда, в которой воспитывается ребенок. Отец психоанализа утверждал, что основную роль в становлении идентичности играют эмоции и процесс подражания, основанный на бессознательной имитации ребенком поведения взрослых представителей своего пола (в первую очередь родителей).

В ранее проведенном исследовании, изучающим влияние характера семейных эмоциональных коммуникаций нами были сделаны следующие выводы:

1. Особенности гендерной идентичности тесно связаны с уровнем семейной коммуникации. Состав семьи не оказывает почти никакого значимого влияния на формирование гендерной идентичности. Ее формирование и развитие происходит под воздействием семьи, но немного в другом плане. Именно эмоциональные связи с родителями влияют на то, какой уровень гендерной идентичности будет у ребенка, как он будет оценивать себя в системе социальных ролей, какими качествами будет обладать и как будет чувствовать себя в своем теле.

2. Чем выше уровень семейных дисфункций, тем больше отклонений в особенностях гендерной идентичности будет обнаружено. Например, при высоких дисфункциях отклонения будут обнаружены во всех компонентах гендерной идентичности. При средних-только в одном, реже-в двух. При низких-не будут обнаружены, реже-в одном.

Актуальность исследования.

Внутриличностный гендерно-ролевой конфликт рассматривается как единая система функциональных искажений черт человека. Нарушается самоосознавание, восприятие себя в окружающем мире. Говорить о себе в третьем лице, носить мешковатую одежду,

отказываться от присущих конкретному полу обязанностей (избегание мужчинами службы в армии, отказ девушек от опыта материнства), или наоборот следование не присущим полу нормам (красить ногти мужчинам) - все это является показателями того, что человек испытывает трудности с принятием собственной роли.

Под маской “психологического пола” скрывается серьезное противоречие между собственным ощущением себя и требованиями внешней среды.

Самоповреждающее поведение (СП) — это понятие, которое охватывает разнообразный круг действий, связанных с намеренным повреждением собственного тела. Как выражение аутоагрессивного поведения СП проявляется порезами, ожогами, расчесыванием кожи, прикусыванием губ, языка, щек, ударами кулаком по своему телу, ударами собственных частей тела об стену, твердую поверхность. Многие исследователи (Пичиков А.А., Попов Ю.В., Яковлева Ю.А.) в своих работах связывали самоповреждающее поведение с риском возникновения суицидальных попыток.

И тема внутриличностного гендерно-ролевого конфликта, и тема самоповреждающего поведения актуальны в настоящее время. Становится все больше юношей, чье тело “украшают” разнообразного рода шрамы. Они, как правило носят одежду больших размеров, чтобы скрывать свои повреждения, прячут лица на фотографиях, пребывают в апатично-подавленном состоянии. Является ли это признаком психического расстройства (депрессия), связано ли это с стрессовыми событиями в мире (COVID-19, СВО), или с проблемами в семье (низкий уровень семейной эмоциональной коммуникации)?

Таким образом, **проблемой нашего исследования является вопрос:** существует ли взаимосвязь между наличием самоповреждающего поведения и уровнем гендерной идентичности юношей?

Целью исследования является изучение и сравнение особенностей самоповреждающего поведения у лиц с нарушенным и ненарушенным уровнем гендерной идентичности.

Задачи исследования:

- 1) Провести теоретико-методологический анализ проблемы самоповреждающего поведения и факторов, которые могут быть с ним связаны.
- 2) Провести исследование для выявления факта наличия самоповреждающего поведения у ранее исследуемых нами респондентов.
- 3) С помощью применения статистического анализа изучить взаимосвязь между склонностью к самоповреждающему поведению и уровнем гендерной идентичности.
- 4) Сделать вывод о влиянии семейных эмоциональных коммуникаций на наличие самоповреждающего поведения у юношей.
- 5) Выделить мишени-коррекции личностных особенностей у студентов, склонных к самоповреждающему поведению.

Центральной гипотезой нашей работы выступило предположение о том, что внутриличностный гендерно-ролевой конфликт является фактором для аутоагрессивного поведения (самоповреждающее поведение и суицидальное поведение).

Рабочие гипотезы:

- 1) Выбор вида самоповреждающего поведения не связан с характером семейных эмоциональных коммуникаций.
- 2) Мужская часть выборки склонна к самоповреждающему поведению, больше чем женская.
- 3) Суицидальные попытки в двух исследуемых группах выявлены не будут.

- 4) У лиц с ненарушенным уровнем гендерной идентичности процент наличия самоповреждающего поведения будет ниже 10%.

Объектом данного исследования выступает самоповреждающее поведение.

Предметом исследования выступает влияние уровня сформированности гендерной идентичности на склонность к самоповреждающему поведению.

Методы исследования:

- Шкала суицидальных мыслей (А. Бек, 1979);
- «Модификации тела и самоповреждения» (Польская Н.А., Кабанова А.С., 2007);
- Шкала причин самоповреждающего поведения (Н.А. Польская, 2014);
- Опросник «Ауто- и гетероагрессия» (Е. П. Ильин).

Качественный и количественный анализ данных осуществлялся с использованием методов математической статистики: статистическая программа STATISTICA 8.0 StatSoft.