

Секция «Клиническая психология (патопсихология, психосоматика и психология телесности)»

**Эхо блокады: Посттравматическое стрессовое расстройство у детей в условиях блокадного Ленинграда, вопросы социальной и правовой защиты**

**Научный руководитель – Петров Евгений Вадимович**

***Омельницкая Диана Игоревна***

*Студент (бакалавр)*

Санкт-Петербургский государственный университет, Институт истории,  
Санкт-Петербург, Россия

*E-mail: diana.omelnitskaya.06@mail.ru*

В настоящее время действия врага признаны геноцидом среди мирного населения Ленинграда [1]. Трагичное время проходило под постоянными бомбежками, в подвалах, сыровых условиях, голоде и холоде. Статистика смертности детей в блокадном Ленинграде говорит нам о страшных цифрах – от 127568 до 159095 человек [2]. Все дети испытали огромный стресс, тревогу. По словам очевидцев, на улице было очень много трупов, дети ходили сами по себе, то есть были беспризорными. Невозможно не сказать того, что все ужасы того времени отразились на психике детей, которая в дальнейшем повлияла на их будущее. Именно поэтому, в настоящий момент так важно поставить вопрос о правоприменительной практике, то есть привлечь врага к ответственности. Ведь, как мы знаем, каждый должен отвечать за свои поступки и принесенный ущерб людям. Рассматривая также декларацию прав ребенка, мы видим нарушенную связь с условиями жизни юных Ленинградцев. Важно сказать о том, что детям не оказывалась должная психологическая помощь. На тот момент это не было развито, и самая главная задача сейчас – это с помощью ретро перспективного метода доказать о наличии посттравматического расстройства маленьких Ленинградцев. Очень важно, чтобы современные клинические психологи подключились к данной проблеме.

Так или иначе, современная медицина говорит нам о том, что посттравматическое стрессовое расстройство развивается у человека после травмирующих события. Медики ставят в приоритет психическое здоровье людей во время войны, оно должно укрепляться и сохраняться. Что не сказать о психическом состоянии маленьких детей во время блокады. Потеря родителей, страх, беспризорность, холод. И самое страшное – голод, который очень пагубно влияет на психику. Все эти факторы мы видим в историографии по данной тематике, однако о прямом термине ПТСР никто не пишет.

Самым важным аспектом в работе Минздрава СССР является - цель о заботе детей, выявление последствий войны. Рассматривая очень важный источник - «Об изучении санитарных последствий войны», можно сказать о том, что Н. А. Семашко отмечает страшное преступление фашистов, которое перенесли не только взрослые, но и дети. Он называет это – преступлением против человечности.

Историография по данной теме достаточная широкая, её можно разделить на группы авторов: медики, историки, правоведы. Примерами, данных работ являются: Тур А.Ф. Расстройства питания и другие заболевания у детей Ленинграда в 1941–1943 гг. // Педиатрия. 1944, № 4; Скрябина, Е. О. Проблема материнства и детства в период блокады Ленинграда (1941-1944 гг.): историко-медицинский аспект автореферат 07.00.02, кандидат исторических наук. 2008; Данилов П.П. И в блокадном Ленинграде дети учились // Отечественная история, 2004. №3.; Магаева С.В. Блокадные люди. М., 1999.; Павлов Д.В. Ленинград в блокаде. М.: Советская Россия, 1983. 224 е., ил. Доказательства, что данные деяния – преступление, несомненно, есть. Однако, важно учитывать принцип неотвратимости наказания, которого придерживаются международные судебные инстанции,

позволяет сегодня поднимать и ставить вопрос об ответственности за совершенные преступления против детства европейскими странами-государствами, развязавшими Вторую мировую войну и повлекшего за собой ущерб здоровью целого поколения ленинградцев в послевоенное время. Ущерб здоровью советского народа, принесённый в годы войны не менее велик, если рассматривать с такими трагедиями, как Холокост, Хиросима и Нагасаки.

### Источники и литература

- 1) Багров Г.И., Тульский И.В. Блокадный синдром Рачкова. СПб., 2006.
- 2) Бендер Е.А. Борьба с беспризорностью и безнадзорностью несовершеннолетних в РСФСР в 1920–1930-е гг. (на материалах Ленинграда и Ленинградской области).
- 3) Блокадный синдром Рачкова : [сб. : посвящается 70-летию профессора Б.М. Рачкова]. – [2-е изд., испр. и перераб.]. – Санкт-Петербург, 2006.
- 4) Бусова В.В., Осенина В.А., Якимова Е.О. Дети блокадного Ленинграда: медико-биологические и социальные аспекты // Молодежь и медицинская наука в XXI веке. – Киров, 2015.
- 5) Веденеев Е.В., Баруздин И.А. Социальные и медицинские показатели у больных, перенесших блокаду Ленинграда // Здоровье – основа человеческого потенциала. – 2013.
- 6) Война и психическое здоровье: материалы науч.-практ. конф., посвящ. 90-летию со дня рождения Ф.И. Иванова. СПб., 2002.
- 7) Гладких П.Ф. Здравоохранение блокированного Ленинграда. Л.: Медицина, 1980.
- 8) Доклад Шнитниковой З.З. “Влияние войны на санитарное состояние населения (Ленинград периода войны и блокады)”, представленный на 5-й конференции Всесоюзной Комиссии по изучению медико-санитарных последствий войны при Президиуме АМН СССР в апреле 1948 г.
- 9) Жданов К.Ю. Об отдельных способах выживания детей в блокадном Ленинграде // Проблемы и достижения современной науки. – Прага, 2016.
- 10) Малхасян Н.В. Влияние психологической адаптации детей, эвакуированных из блокадного Ленинграда, на их адаптированность к новым условиям жизни // Фундаментальные научные исследования. – Казань, 2017.
- 11) Скрыбина Е.О. Проблема материнства и детства в период блокады Ленинграда (1941–1944 гг.): историко-медицинский аспект. Автореферат, 2008.
- 12) Семашко Н.А. Об изучении санитарных последствий войны // Там же. 1945.
- 13) <https://sledcom.ru/news/item/1733397> [1]
- 14) <http://pomniblokadu.ru/news/15348005> [2]