

Секция «Клиническая психология (патопсихология, психосоматика и психология телесности)»

Изучение взаимосвязи психологической резилентности и склонности к переживанию тревоги и депрессии у студентов медицинского университета 1 курса обучения

Научный руководитель – Блюм Анна Ивановна

Ковалева Софья Михайловна

Студент (специалист)

Курский государственный медицинский университет, Кафедра общей и клинической психологии, Кафедра общей и клинической психологии, Курск, Россия

E-mail: faedx2344332@yandex.ru

Актуальность: Важным этапом становления личности является выбор профессионального самоопределения. Для первокурсников поступление в высшее учебное заведение означает сделать огромный шаг навстречу взрослой жизни, самостоятельности и ответственности [1]. Сталкиваясь с трудностями, например, неумением наладить быт, рационально организовать свою учебную деятельность, продуктивно использовать свое рабочее и свободное время, молодые люди могут столкнуться с нервными срывами, снижением стрессоустойчивости, тревожными или депрессивными переживаниями [3]. Однако студенты, которые обладают устойчивым врожденным свойством преодоления неблагоприятных жизненных ситуаций, развитой жизнестойкостью и проактивными копинг стратегиями, менее подвержены дезадаптации [2].

Цель исследования: выявление взаимосвязи психологической резилентности и склонности к переживанию тревоги и депрессии у студентов 1 курса.

Материалы и методы: в исследовании приняло участие 70 студентов КГМУ 1 курса обучения. Тестирование проводилось с помощью методик: краткая шкала резилентности в адаптации А.А. Золотаревой, тест жизнестойкости в адаптации Е.Н. Осинной, госпитальная шкала тревоги и депрессии в адаптации А.В. Андрющенко, опросник проактивного совладающего поведения в адаптации Е.П. Белинской. Расчеты производились с использованием статистического пакета Statistica 8.0. Использовался коэффициент корреляции Спирмена, U-критерий Манна–Уитни, методы описательной статистики.

Обсуждение результатов эмпирической части исследования: при сравнении группы студентов с нормой и с теми, у кого выражены депрессивные переживания, получены различия на достоверном и высоком уровне статистической значимости по показателям психологическая резилентность ($p\text{-level} = 0,004822$), вовлеченность ($p\text{-level} = 0,001545$), контроль ($p\text{-level} = 0,023153$), принятие риска ($p\text{-level} = 0,013562$). При сравнении группы с нормой и с теми, у кого выражены тревожные переживания, обнаружены различия на достоверном и высоком уровне статистической значимости по показателям психологическая резилентность ($p\text{-level} = 0,025097$), вовлеченность ($p\text{-level} = 0,014601$), контроль ($p\text{-level} = 0,044959$), принятие риска ($p\text{-level} = 0,001832$).

Выводы: В группе студентов, где отсутствуют показатели тревоги или депрессии, выше уровень психологической резилентности, вовлеченности, контроля, принятия риска, чем в группах с выраженными переживаниями тревоги или депрессии. Это говорит о том, что данные переживания препятствуют способности студентов приспосабливаться к меняющимся условиям окружающей среды, мешают получать удовольствие от собственной деятельности, в результате чего молодые люди могут ощущать сильное чувство собственной беспомощности, бояться менять что-то в своей жизни.

Источники и литература

- 1) Салихова, Н.Р. Трудности адаптации первокурсников к обучению в вузе / Н.Р. Салихова, А.Р. Фахрутдинова // Вестник РГГУ. Серия «Психология. Педагогика. Образование». – 2021. – № 1. – С. 97-113. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trudnosti-adaptatsii-pervokursnikov-k-obucheniyu-v-vuze>
- 2) Селиванова, О.А. Изучение феномена резильентности: проблемы и перспективы / О.А. Селиванова, Н.В. Быстрова, И.И. Дереча, Т.С. Мамонтова, О.В. Панфилова // Мир науки. Педагогика и психология. – 2020. – Т. 8, №3. – С. 1-10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/izuchenie-fenomena-reziliientnosti-problemy-i-perspektivy>
- 3) Шевелёва, А.М. К вопросу об адаптации студентов первого курса к учебе в вузе / А.М. Шевелёва // Журнал: Совет ректоров. – 2014. – № 4. – С. 55-69. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-adaptatsii-studentov-na-nachalnom-etape-obucheniya-v-vuze>