

Исследование тревожности студентов с разной степенью интернет-активности

Научный руководитель – Дюпина Светлана Александровна

Митрофанова Виктория Евгеньевна

Студент (бакалавр)

Государственный гуманитарно-технологический университет, Орехово-Зуево, Россия

E-mail: viktorya.m777333@yandex.com

В исследовательской работе «Исследование тревожности студентов с разной степенью интернет-активности» студентка 2 курса Митрофанова Виктория Евгеньевна ставит цель изучить различия в уровне тревожности среди студентов с разной степенью вовлеченности в интернет-активность.

Работа состоит из следующих частей: введение, основная часть, заключение, список литературы. Всего 5 страниц текста.

Во введении выделена актуальность исследования, обусловленная ростом интернет-активности среди молодежи и ее потенциальным влиянием на психическое здоровье. Автор ставит цель исследования, формулирует задачи, определяет проблему и методы исследования, а также указывает практическую значимость работы.

В основной части автор описывает методики исследования, включая тест интернет-зависимости К. Янг и методику Ч. Д. Спилбергера для оценки уровня тревожности. Представлены результаты исследования, которые показывают, что среди студентов 18–21 года преобладают активные и сверхактивные пользователи интернета. Установлено, что большинство испытуемых характеризуются высоким уровнем личностной тревожности, однако связь между степенью погружения в виртуальную среду и уровнем тревожности не выявлена.

Также, дополнительными аспектами исследования является методология исследования, в которую включено использование теста К. Янг для оценки интернет-активности, применение методики Ч. Д. Спилбергера для измерения уровня тревожности и статистический анализ данных с использованием критерия Манна-Уитни. Результатами их интерпретации последовали высокий уровень тревожности у 59,1 % студентов, преобладание активных и сверхактивных пользователей интернета и отсутствие связи между интернет-активностью и уровнем тревожности.

Практической значимостью исследования являются результаты, которые могут быть использованы для разработки программ психологической поддержки студентов и необходимость дальнейшего изучения влияния интернет-активности на психическое здоровье.

В заключении автор приходит к выводу, что высокий уровень тревожности среди студентов может быть связан с социальными и геополитическими факторами, а не с интернет-активностью. Подчеркивается, что тревожность является устойчивой личностной характеристикой, которая не зависит от степени вовлеченности в виртуальную среду. Согласно результатам исследования, в возрастной группе студентов 18–21 года наблюдается преобладание активных и сверхактивных пользователей интернета. Результаты исследования свидетельствуют о том, что у большинства испытуемых отмечается повышенный уровень личностной тревожности, однако связи между интенсивностью использования виртуальной среды и показателями тревожности установлено не было.

Это указывает на то, что тревожность является устойчивой личностной характеристикой, не зависящей от интернет-активности.

Список литературы оформлен в соответствии с требованиями к оформлению библиографии и содержит 4 источника, включая научные статьи и монографии. В тексте работы указаны ссылки на используемые источники.

Работа представляет собой краткое, но содержательное исследование, которое может быть полезным для дальнейшего изучения влияния интернет-активности на психическое здоровье молодежи.

Источники и литература

- 1) Дюпина С. А. Особенности расщепления полюсов когнитивного стиля аналитичность/синтетичность студентов с разной степенью интернет-активности // Вестник ГГТУ. 2022. № 1. С. 98–104.
- 2) Ильин Е. П. Психология индивидуальных различий. СПб.: Питер, 2011. 701 с.
- 3) Черемошкина Л. В., Дюпина С. А. Мнемические способности студентов с разной степенью погружения в виртуальную реальность // Психологический журнал. 2022. Т. 43. № 3. С. 102–113.
- 4) Чернышев А. С., Сарычев С. В., Елизаров С. Г. К вопросу о социально-психологических последствиях внедрения новых технологий // Психологический журнал. 2020. Т. 41. № 4. С. 109–114.