

Стигматизация психически больных в студенческой среде: роль психологического образования

Научный руководитель – Пятакова Галина Викторовна

Марэй А.Ф.¹, Иконникова Т.²

1 - Санкт-Петербургский государственный университет, Факультет психологии, Санкт-Петербург, Россия, *E-mail: aiafms@gmail.com*; 2 - Санкт-Петербургский государственный университет, Факультет психологии, Санкт-Петербург, Россия, *E-mail: taissiya_ikonnikova@mail.ru*

В донаучную эпоху стигматизация соматически больных служила своеобразным механизмом коллективной безопасности — их избегали, опасаясь за распространение болезней. Аналогичный подход формировался и в отношении психически больных: общество считало их опасными и непредсказуемыми [4]. Несмотря на развитие медицины, накопление доказательной базы в области психиатрии, стигматизация сохраняется [1]. В 1992 г. был принят закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», призывающий к уважительному и гуманному отношению [7]. И. Гофман отмечает, стигма — социальный процесс, в ходе которого человек становится носителем негативного ярлыка, теряя свою личность в глазах окружающих [6]. В этой работе мы рассматриваем стигму как следствие негативных стереотипов, сформировавшихся в сознании [3]. Ц.П. Короленко и Н.В. Дмитриева подчеркивают, что психически больные пациенты обрели образ «врага» в обществе, что ведет к росту ненависти и нетерпимости к ним [2]. На формирование стигмы влияют три взаимосвязанных аспекта: недостаток знаний, предвзятое отношение, дискриминирующее поведение [5]. Ключевым фактором формирования гуманного отношения является информированность общества о психиатрии и клинической психологии. Такие знания должны стать основой психообразовательного подхода, направленного на эффективную социальную реабилитацию пациентов [2]. Мы предполагаем, что студенты, обладающие большей информированностью, будут демонстрировать более толерантное отношение к пациентам с психиатрическими диагнозами и лучше понимать их права и возможности.

Цель: сравнить уровень стигматизации в отношении лиц с психическими заболеваниями у студентов, отличающихся уровнем информированности в области клинической психологии и психиатрии.

Гипотеза: студенты, изучившие курс клинической психологии, отличаются от сверстников-студентов, более толерантным отношением и лучшим пониманием проблем людей, страдающих психическими расстройствами.

В исследовании был использован опросник для изучения отношения к лицам, страдающим психическими заболеваниями, созданный Т.Г. Светличной и др. для определения уровня стигматизации психически больных со стороны общества. Опросник включены три шкалы: шкала «Отношение к больным с психическими заболеваниями», отражающая эмоциональные и поведенческие установки по отношению к людям с психическими расстройствами, шкала «Социально-правовые аспекты психически больных», оценивающая восприятие прав и социальных ограничений для данной группы, а также интегральный показатель стигматизации. Опросник содержал 16 вопросов [3]. Для оценки значимости различий использовался критерий Стьюдента и U-критерий Манна-Уитни для независимых выборок.

В опросе приняли участие 71 человек от 18 до 25 лет без диагностированных психических заболеваний. Среди них:

- 44 студента (40 женщин и 4 мужчины) 2–4 курса факультета психологии, обучающиеся по направлениям «Психология» и «Клиническая психология», которые уже изучили курс клинической психологии.
- 27 студентов (22 женщины и 5 мужчин) 2–4 курса Филологического факультета, факультета Менеджмента, факультета Рекламы и связей с общественностью.

Результаты: интегральный показатель стигматизации психически больных людей статистически значимо ($t=3.2$, $p < 0,05$) различается между студентами, изучившими курс клинической психологии и другими студентами. Студенты факультета Психологии показали низкий уровень (более 46 баллов) по шкале интегральной стигматизации, а студенты других факультетов – средний (от 32 до 46 баллов). По шкале «Отношение к больным с психическими заболеваниями» уровень стигматизации получился статистически значимо ($t=3.6$, $p < 0,05$) ниже у студентов факультета Психологии, чем у студентов других факультетов. Студенты факультета Психологии также продемонстрировали более низкий уровень стигматизации по шкале «Социально-правовые аспекты психических больных», чем другие студенты, различие статистически значимо ($t=2.1$, $p < 0,05$). Дополнительно был проведен сравнительный анализ внутри каждой выборки. Респонденты были разделены по возрасту на две группы: 18-21 год и 22-25 лет, однако статистически значимых различий не оказалось.

Выводы: 1. Студенты, изучившие клиническую психологию и не изучившие, демонстрируют толерантное отношение к больным, страдающим психическими заболеваниями.

2. Студенты, изучившие клиническую психологию, демонстрируют лучшее понимание социальных и правовых проблем лиц с психическими заболеваниями по сравнению со студентами, не информированными в области клинической психологии.

3. Студенты-психологи, изучившие клиническую психологию, отличаются более гуманным отношением к больным, страдающим психическими заболеваниями по сравнению со студентами, обучающимся на других факультетах.

4. У студентов-психологов и студентов других факультетов разных возрастных групп не выявлено различий в понимании проблем и отношении к больным.

Полученные результаты могут дать основу для разработки профилактических программ, направленных на снижение стигмы среди студентов и для иных исследований с расширенной выборкой и включением дополнительных шкал.

Источники и литература

- 1 Ениколопов С.Н. Стигматизация и проблема психического здоровья / С.Н. Ениколопов // Медицинская (клиническая) психология: традиции и перспективы — 2013. — С. 109-121.
- 2 Короленко, Ц. П., Дмитриева, Н. В. Социодинамическая психиатрия. — М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2000. — 460 с.
- 3 Светличная, Т. Г., Смирнова, Е. Л., Харькова, О. А. Валидизация опросника для изучения стигматизации лиц, страдающих психическими расстройствами // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Серия: Социология. Педагогика. Психология. — 2023. — Т. 9 (75), № 2. — С. 44–49.
- 4 Соловьева С. Л. Самостигматизация как фактор превращения личности здорового в личность больного // Неврологический вестник. — 2017. — Т. XLIX, № 1. — С. 49–56.

- 5 Ястребов В.С., Михайлова И.И., Гонжал О.А., Трущелёв С.А. Факторы стигматизации лиц с психическими расстройствами: методические рекомендации / Науч. центр психического здоровья РАМН. — М., Изд-во ЗАО Юстицинформ 2009. — 22 с.
- 6 Goffman, E. Stigma: Notes on the Management of Spoiled Identity. — Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1963. — 147 p.
- 7 Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-I «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102017214>, свободный. — Дата обращения: 26.02.2025.