

Секция «Психологическое консультирование и психотерапия: теоретические, исследовательские и прикладные аспекты»

Связь ранних дезадаптивных схем с особенностями межличностных отношений у людей, имеющих неблагоприятный детский опыт

Научный руководитель – Воротыло Наталья Викторовна

Гонзалес Татьяна Александровна

Студент (бакалавр)

Российский государственный гуманитарный университет, Институт психологии им. Л. С. Выготского, Москва, Россия
E-mail: mousyblood@gmail.com

Актуальность темы данной работы детерминирована перспективностью схема-ориентированного подхода как варианта психотерапевтической и психокоррекционной работы и недостаточностью эмпирических данных об изучении особенностей ранних дезадаптивных схем на неклинической выборке и их связи с особенностями межличностных отношений[4].

Формирование личности человека закладывается еще в детстве в результате межличностного общения с родителями и другими значимыми людьми. Дж. Янг, создатель схематерапии, предположил, что удовлетворение или фрустрация базовых потребностей ребенка влияет на формирование устойчивых когнитивно-эмоциональных структур - схем.

Взаимодействие неудовлетворенных базовых потребностей, врожденных черт темперамента, особенностей среды и контекстуальных факторов воспитания приводит к формированию дезадаптивных схем, включающих устойчивый комплекс воспоминаний, эмоций, убеждений и телесных ощущений. Кроме того, одним из важнейших факторов, определяющих появление некоторых ранних дезадаптивных схем, является наличие неблагоприятного детского опыта[1].

Таким образом, схемы являются чрезвычайно устойчивыми структурами, развиваются в течение жизни и, как правило, дисфункциональны. Дисфункциональный характер схем обычно становится очевидным во взрослой жизни при взаимодействии с другими людьми, даже если эти схемы больше не соответствуют фактическим обстоятельствам[2].

Джеффри Янг с соавторами сгруппировали ранние дезадаптивные схемы в 5 общих категорий неудовлетворенных эмоциональных потребностей, которые были названы доменами. Всего было выделено 18 ранних дезадаптивных схем[5].

В ходе данного эмпирического исследования были применены психодиагностические методики: 1. Схемный опросник Янга (краткая версия); 2. Тест диагностики межличностных отношений (ДМО, опросник Т. Лири); 3. Тест на межличностную зависимость (IDI); 4. Опросник неблагоприятного детского опыта (Adverse Childhood Experiences, ACE; краткая форма)[3]

Выборка: в исследовании приняло участие 94 респондента – в возрасте от 20 до 30 лет, среди них 63 женщины (ср. возраст 23,9; SD=3,4) и 31 мужчины (ср. возраст 24,5; SD=4,01). В соответствии с одной из целей исследования выборка была поделена на две группы с наличием неблагоприятного детского опыта (N=64) и без него (N= 30).

Полученные результаты подтвердили наличие связи между неблагоприятным детским опытом (НДО) и ранними дезадаптивными схемами. Также выявлена прямая связь между большинством ранних дезадаптивных схем и межличностной зависимостью. Наиболее значимые различия обнаружены в домене "нарушение автономии", что подтверждает гипотезу о роли потребности в зависимости в развитии дезадаптивных схем данного домена.

Таким образом, полученные результаты углубляют научные представления о ранних дезадаптивных схемах и неблагоприятном детском опыте как одном из факторов их формирования. В рамках данного исследования можно говорить о накоплении эмпирических

данных и расширении представлений об ранних дезадаптивных схемах у лиц с неблагоприятным детским опытом, что открывает перспективы для дальнейших исследований и разработки профилактических и терапевтических подходов.

Источники и литература

- 1) Богданов Е. Н., Касьяник П. М., Галимзянова М. В., Романова Е. В., Фаррелл Д. М. Взаимосвязь стилей воспитания и ранних дезадаптивных схем // Прикладная юридическая психология. – 2017. УДК 37.015.31, 159.9.072.43. С. 83-93
- 2) Касьяник П. М. Диагностика ранних дезадаптивных схем / П. М. Касьяник, Е. В. Романова. - СПб.: Изд-во Политехи, ун-та, 2016. — 152 с
- 3) Катан Е.А. Использование международного опросника неблагоприятного детского опыта для выявления психотравмирующих факторов в детском и подростковом возрасте // Медицинская психология в России. – 2019. – Т. 11, № 2. – С. 8. doi: 10.24412/2219-8245-2019-2-8. УДК 159.9.072.432
- 4) Холмогорова А. Б. Схема-терапия Дж. Янга — один из наиболее эффективных методов помощи пациентам с пограничным расстройством личности // Журнал «Консультативная психология и психотерапия». 2014. Т. 22, № 2. С. 78–87
- 5) Янг, Дж., Клоско, Дж., Вайааар, М. Схема-терапия. Практическое руководство: Пер. с англ. - СПб. : ООО "Диалектика", 2020 - 464 с. : ил. - Парал. тит. англ. ISBN 978-5-907203-40-2 (рус.)