

Психолого-педагогические возможности арт-терапии при разрешении семейных конфликтов.

Научный руководитель – Кандаурова Анна Валерьевна

Каковка Ксения Дмитриевна

Студент (магистр)

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена,

Санкт-Петербург, Россия

E-mail: funrybaka@mail.ru

1. Нами были найдены и теоретически обоснованы возможности арт-терапии при разрешении семейных конфликтов с помощью анализа литературы, научных публикаций и результатов исследований.

2. Проанализированы современные способы разрешения семейных конфликтов такие как коучинг, использование метафорических ассоциативных карт, арт-терапия, имаго-психотерапия, медиация, социально-педагогическое сопровождение, семейная психотерапия и консультирование, трансформационные игры.

3. Проанализированы актуальные программы и техники по разрешению семейных конфликтов арт-терапией, существующие в современной практике разрешения семейных конфликтов.

4. Проведен опрос среди воспитанников, имеющих семьи, МПЦ «Московский» на выявление конфликтов с супругами и детьми. Данный опрос выявил основные конфликты в молодых семьях и семьях с подростками, а также была выявлена потребность в совместных занятиях в рамках культурно-досуговой деятельности.

5. Проведены опросы с подростками с помощью методик «Рисунок семьи», Теста «Подростки о родителях» ADOR (автор Е.Шафер, модификация З. Матейчика и П. Ржичана),

6. Проведены мастер-классы на восстановление ресурса для молодых мам в декрете в рамках проекта «Совершенно Декретно».

7. На основании опыта разрешения семейных конфликтов была разработана и апробирована техника «Гусеница» для коррекции детско-родительских отношений с подростками.

8. Разработана и апробирована настольная игра с применением техник арт-терапии для разрешения детско-родительских конфликтов.

9. Разработаны рекомендации родителям по разрешению семейных конфликтов.

Результатом нашей работы стало уменьшение частоты конфликтов среди родителей и подростков, укрепление взаимоотношений в супружеской паре благодаря разработанной технологии, проведении серии настольных игр и применению в жизни разработанных рекомендаций. Выявлен и скорректирован авторитарный стиль воспитания у одной из семей с подростком. Выявлены и скорректированы стратегии поведения в конфликте и супругов с детьми и подростками.

Источники и литература

- 1) Человеческий капитал как фактор социальной безопасности: сборник материалов международной научно-практической конференции 16 декабря 2021 г : материалы конференции / под редакцией А. И. Калашникова. — Екатеринбург : УрГПУ, 2022. — 342 с. — ISBN 978-5-7186-1991-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438083> (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- 2) Бобрышов С. В., Ивакина В. В. Конфликты в сфере семейных отношений: социально-психологический аспект: учебное пособие. — Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017—194 с.
- 3) Горбуля, Е. В. Семейные кризисы : практическое пособие / Е. В. Горбуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 280 с. — текст :непосредственный
- 4) Карпушкина, Н. В. Арт-терапия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. В. Карпушкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — ISBN 978-5-507-50525-8. — Текст :непосредственный
- 5) Копытин А. И. Арт-терапия: теория и практика: учебное пособие для вузов / А. И. Копытин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 244 с.: ил.: вклейка (8 с.). — Текст: непосредственный.]
- 6) Копытин, А.И. Современная клиническая арт-терапия: Учебное пособие / А.И. Копытин. - М.: Когито-Центр, 2015. - 526 с.
- 7) Копытин, А.И. Арт-терапия детей и подростков / А.И. Копытин, Е.Е. Свистовская. - М.: Когито-Центр, 2014. - 197 с.