

Секция «Психология и психокоррекция нарушений психического развития детей и подростков»

Оценка суицидального риска подростков методом лексико-грамматического анализа школьных сочинений

Научный руководитель – Печникова Леонора Сергеевна

Вреземская София Сергеевна

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Кафедра нейро-и патопсихологии, Москва, Россия

E-mail: mikijakson50@gmail.com

Актуальность

Актуальность исследования определяется повышенной обеспокоенностью российско-го и мирового сообщества возросшим за последние десятилетия количеством случаев самоубийств среди подростков (*World Health Organization, 2021, World Health Organization, 2013*).

Цель исследования

Определение маркеров суицидального риска в письменной речи методом лексико-грамматического анализа текстов школьных сочинений подростков 13-17 лет.

Методы

- 1) Шкала для оценки суицидального мышления (Scale for Suicidal Ideation; SSI) (*Гелда А.П., Нестерович А.Н., 2014., Beck, A. T., 1979*);
- 2) Лексико-грамматический анализ;
- 3) Анализ сензитивности-специфичности методом ROC-анализа.

Выборка

Выборку составили 82 подростка 13-17 лет, 30 из которых имели в анамнезе одну и более суицидальных попыток и были определены в клиническую группу, 52 – не имели суицидальных попыток и были определены в группу нормы.

Результаты

Минимальной допустимой сензитивностью мы установили значение в 80%, и на этом уровне позволяют определить респондента с суицидальной попыткой как такового категории «Местоимения 1 лица», «Существительные», «Глаголы», «Глаголы настоящего времени», «Отрицания» и «Пространство и время».

Выводы

Многие категории лексико-грамматического анализа текстов обнаружили с наличием суицидальной попытки и шкалой суицидальности значимые корреляции средней силы связи, что позволяет нам сделать вывод о том, что лексико-грамматический анализ текстов сочинений применим для оценки суицидального риска подростков. Также многие категории способны дифференцировать подростков с суицидальной попыткой от подростков без суицидального поведения с точностью более 80%, при этом, обладают достаточно низким процентом вероятности ошибки, то есть, высокой специфичностью. Это категории «Отрицания», «Глаголы», «Глаголы настоящего времени», «Местоимения 1 лица», «Пространство и время». Несмотря на наличие результата, метод требует существенной доработки.

Ключевые слова

Суицидальный риск, подростки, лексико-грамматический анализ текстов, анализ сензитивности, специфичности, ROC-анализ.

Источники и литература

- 1) Гелда А.П., Нестерович А.Н. – «Диагностические шкалы в оценке риска суицида» / Военная медицина. – 2014. – №3. – С. 101-107.
- 2) Beck, A. T. Assessment of suicidal ideation: The Scale for Suicide Ideation / A. T. Beck, M. Kovacs, A. Weiss man // J. Consult. Clin. Psychol. – 1979. – Vol. 47 (2). – P. 343–352.
- 3) World Health Organization. – Comprehensive Mental Health Action Plan 2013–2030. – Printed by the WHO Document Production Services, Geneva, Switzerland, 2021.
- 4) World Health Organization. – Mental health action plan 2013–2020. – Printed by the WHO Document Production Services, Geneva, Switzerland, 2013. – P. 48.